

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30	-	-	-	60	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza umiejętności z zakresu przedmiotów realizowanych w modułach w zakresie nauk podstawowych, społecznych i wybranych przedmiotów w zakresie opieki specjalistycznej.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zdobycie przez studenta zasobu wiadomości i umiejętności z zakresu pielęgnowania pacjenta w chorobach chirurgicznych Cel 2: Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych u chorych leczonych w oddziale chirurgicznym							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,					DW1	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach					DW2	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym					DW3	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;					DW4	Zaliczenie z oceną
5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					DW5	Zaliczenie z oceną
6	Student zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					DW6	Zaliczenie z oceną
7	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;					DW7	Zaliczenie z oceną

8	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	DW8	Zaliczenie z oceną
9	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej	DW10	Zaliczenie z oceną
10	Student zna i rozumie zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS);	DW22	Zaliczenie z oceną
11	Student zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	DW23	Zaliczenie z oceną
12	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnymi planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	DW24	Zaliczenie z oceną
13	Student zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową ;	DW25	Zaliczenie z oceną
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	DU1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	DU2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	DU3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	DU4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	DU6	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	DU7	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	DU8	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	DU12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	DU15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	DU17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	DU18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową	DU19	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	DU21	Praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	DU22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	DU23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	DU24	Praktyczne zaliczenie

			umiejętności
17	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	DU26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S	
Wykład 1	Zakażenie w chirurgii	2	
Wykład 2	Badania diagnostyczne w chirurgii	2	
Wykład 3	Nowotwory piersi	3	
Wykład 4	Ostre choroby jamy brzusznej (zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit, krwotok z przewodu pokarmowego, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, trzustki, przepuklina uwięźnięta, zapalenie pęcherzyka żółciowego).	2	
		2	
		2	
Wykład 5	Amputacja kończyny dolnej, żylaki kończyny dolnej	2	
Tematyka zajęć – część pielęgniarska			
Wykład 6	Postępowanie zgodnie z zachowaniem zasad aseptyki i antyseptyki	2	
Wykład 7	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych w chirurgii ogólnej. Opieka przed i po wykonaniu badań Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrymi chorobami jamy brzusznej	2	
		2	
		2	
Wykład 8	Opieka nad pacjentem po amputacji	2	
Wykład 9	Problemy pielęgnacyjne po mastektomii. Edukacyjna rola personelu pielęgniarskiego	2	
Wykład 10	Zasady przygotowania pacjenta w trybie pilnym i planowym.	3	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL Przyjęcie pacjenta do oddziału szpitalnego. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym.	8	
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL Opieka pielęgniarska nad pacjentem po zabiegu operacyjnym. Rola pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym w ostrych chorobach jamy brzusznej.	16	
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL Opieka pielęgniarska nad pacjentem w oddziale chirurgicznym z uwzględnieniem profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych.	8	
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych w chirurgii. Opieka pielęgniarska przed i po wykonaniu badań.	8	
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL Pielęgnowanie chorych po operacjach na naczyniach obwodowych. Zadania edukacyjne pielęgniarki wobec pacjenta z żylakami kończyn dolnych.	8	
Zajęcia praktyczne 6	MCSM Żywienie chorych w chirurgii – rola pielęgniarki w żywieniu dojelitowym i pozajelitowym. Sala- Niska Wierność	2	
Zajęcia praktyczne 7	MCSM Opieka nad pacjentem po amputacji kończyny Sala – Pośrednia Wierność	4	
Zajęcia praktyczne 8	MCSM Opieka nad pacjentką z rakiem piersi; Opieka nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w okresie chemioterapii/radioterapii; Pielęgnowanie rany pooperacyjnej; zapobieganie powikłaniom po zabiegu;	4	

	Sala – Wysoka Wierność	
Zajęcia praktyczne 9	MCSM - zaliczenie zajęć	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Symulacja medyczna - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej***: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja - Prezentacja - Prezentacja umiejętności Kryteria oceny podsumowującej*** 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, dietetyce, ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, dietetyce, ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Ocena podsumowująca***: Średnia arytmetyczna ocen formujących.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>		
Udział w wykładach		30

Udział w innych formach zajęć-zajęcia praktyczne	60
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Noszczyk W., Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2020 2. Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2016 3. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska – Kułak E., Kowalewska B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2017 4. Townsend C.M. (red. T.Popiela).: Sabiston Chirurgia. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010	
Literatura uzupełniająca: 1. Jawień A., Szewczyk M.T., Leczenie ran przewlekłych, PZWL 2014 2. Dyk. D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, PZWL 2016 3. Kapała W., Pielęgniarstwo w chirurgii, Wyd. Czelej Lublin 2016 4. Fizjoterapia w chirurgii / red. nauk. Marek Woźniewski ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012	
IX. AUTOR SYLABUSU	
mgr Barbara Golicz mgr Małgorzata Słupska-Kartaczowska	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny