

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia						
Rodzaj modułu:	obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia Praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	-	-	-	-	50	80
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	1. Posiada wiedzę z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa i umiejętności wykonywania czynności pielęgniarstkich oraz posiada kompetencje społeczne. .– dla zajęć praktycznych 2. Posiada wiedzę z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem – dla praktyk zawodowych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1:Kształtowanie umiejętności rozpoznawania patologii i pielęgnowania pacjenta w stanie zagrożenia życia - dla zajęć praktycznych Cel 2:Nabycie umiejętności w sprawowaniu kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych stanach zagrożenia życia – dla praktyk zawodowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstkiej, wdrażać interwencje pielęgniarstkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstkiej;					D.U1	proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					D.U3.	proces pielęgnowania
3	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;					D.U4.	proces pielęgnowania
4	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;					D.U9.	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;					D.U10.	praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;					D.U12.	praktyczne zaliczenie

			umiejętności
7	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19.	praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.	praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25.	praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	praktyczne zaliczenie umiejętności
umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1	proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9.	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10.	praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19.	praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.	praktyczne zaliczenie umiejętności

13	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25.	praktyczne zaliczenie umiejętności
17	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27	praktyczne zaliczenie umiejętności
18	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych	D.U30	praktyczne zaliczenie umiejętności

kompetencji społecznych:

-	-	-	-
---	---	---	---

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
	Szpital	
Zajęcia praktyczne 1	Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego z urazem wielonarządowym	4
Zajęcia praktyczne 2	Specyfika pracy pielęgniarki anestezjologicznej. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegu operacyjnym	4
Zajęcia praktyczne 3	Zaliczenie zajęć	2
	MCSM	
Zajęcia praktyczne 4	Pielęgnowanie pacjenta z urazem wielonarządowym, zaburzenia oddychania, uszkodzenie narządów wewnętrznych Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 5	Pielęgnowanie pacjenta z urazem mózgowo-czaszkowym	4
Zajęcia praktyczne 6	Cewniki naczyniowe na stałe. Alternatywne drogi podawania leków.	4
Zajęcia praktyczne 7	Udział pielęgniarki w żywieniu jelitowym i pozajelitowym pacjentów w OIOM	4
Zajęcia praktyczne 8	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Odrespiratorowe zapalenie płuc. Zasady pielęgnacji rurki intubacyjnej i tracheotomijnej	4
Zajęcia praktyczne 9	Postępowanie z pacjentem w obliczu śmierci. Śmierć mózgu.	4
Zajęcia praktyczne 10	Ocena stanu fizycznego pacjenta przed operacją wg ASA, znaczenie wywiadu, badania fizykalnego, rola badań dodatkowych i konsultacji.	4
Zajęcia praktyczne 11	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegu operacyjnym	4
Zajęcia praktyczne 12	Farmakoterapia w anestezjologii. Premedykacja. Sedacja. Leczenie bólu. Leki znieczulenia ogólnego i przewodowego.	4
Zajęcia praktyczne	Egzamin OSCE	4

13		
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	8
Praktyka zawodowa 2	Pielęgnowanie pacjenta w trakcie sztucznej wentylacji	8
Praktyka zawodowa 3	Doskonalenie techniki wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych podczas sprawowania opieki nad pacjentem leczonym w OIT	8
Praktyka zawodowa 4	Udział w żywieniu jelitowym i pozajelitowym pacjentów.	8
Praktyka zawodowa 5	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych stanach zagrożenia życia	8
Praktyka zawodowa 6	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem z urazem wielonarządowym	8
Praktyka zawodowa 7	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem z urazem mózgowo-czaszkowym	8
Praktyka zawodowa 8	Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	8
Praktyka zawodowa 9	Uczestniczenie w pracy zespołu anestezyjologicznego przygotowanie pacjenta i sprzętu do znieczulenia	8
Praktyka zawodowa 10	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem w czasie znieczulenia i po znieczuleniu	8
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz • Prezentacja • Studium przypadku • Symulacja medyczna • Dyskusja, praca w zespole • Studium literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu: Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej***: • Aktywność na zajęciach • Obserwacja • Prezentacja umiejętności Kryteria oceny podsumowującej*** 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje		

poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć - zajęcia praktyczne + praktyki zwodowe	130
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne	
Łączna liczba godzin	130
Punkty ECTS za modul	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Anestezjologia i intensywna opieka : klinika i pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych / redakcja naukowa Laura Wołowicka i Danuta Dyk. - Wyd. 1, 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
2. Anestezjologia. T. 1 / Reinhard Larsen ; tłumaczenie z języka niemieckiego Katarzyna Szyszko vel Choraży, Grzegorz Szyszko vel Choraży. - Wydanie III polskie, dodruk / redakcja Andrzej Kübler. - Wrocław : Edra Urban & Partner : Elsevier Urban & Partner, copyright 2017.
3. Anestezjologia. T. 2 / Reinhard Larsen ; tłumaczenie z języka niemieckiego Katarzyna Szyszko vel Choraży, Grzegorz Szyszko vel Choraży. - Wydanie III polskie, dodruk / redakcja Andrzej Kübler. - Wrocław : Edra Urban & Partner : Elsevier Urban & Partner, copyright 2017.
4. Anestezjologia / Mark Weinert ; red. wyd. 1 pol. Andrzej Kübler ; [tł. z j. niem. Grażyna Durek et al.]. - Wyd. 1 (dodr.). - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2010.
5. Wsparcie psychiczne w stanach nagłych / Maciej Latos, Paulina Jakubowska, Dariusz Kosson.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2014, nr 11, s. 22-23
6. Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia na oddziale intensywnej terapii / Magdalena Żurke.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 7-8, s. 11-13

Literatura uzupełniająca:

1. Centralny dostęp naczyniowy przy współistniejących anomaliach naczyniowych : opis przypadku / Małgorzata Skwierawska, Konrad Jarosz, Romuald Bohatyrewicz.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2014, nr 4, s. 399-402
2. Chory z hipertermią w Oddziale Intensywnej Terapii : zakażenie, a może niepożądane działanie stosowanych leków ? / Jarosław Woroń, Elżbieta Dobrowolska, Wojciech Serednicki, Joanna Zorska, Jerzy Wordliczek.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2015, nr 4, s. 427-432
3. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na powstawanie odleżyn u pacjentów leczonych na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii / Karolina Jakiela, Sylwia Krzemińska, Adriana Borodnicz-Cedro, Marta Arendarczyk.// W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2014, nr 2, s. 135-142
4. Metody przedoperacyjnej edukacji pacjenta w zakresie leczenia bólu pooperacyjnego : przegląd piśmiennictwa / Wioletta

Mędrzycka-Dąbrowska.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2014, nr 3, s. 356-360

5. Analgosedacja i leczenie bólu u dorosłego pacjenta po urazie w warunkach oddziału intensywnej terapii / Elżbieta Dobrowolska, Jarosław Woron, Joanna Zorska, Joanna Jakowicka-Wordliczek, Wojciech Serednicki, Jerzy Worodliczek.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2015, nr 3, s. 334-344
6. Anestezjologia : ciekawe przypadki kliniczne / John G. Brock-Utne ; [tłumaczenie Angelika Czerwiec]. - Wydanie polskie 1, 1 dodruk / red. nauk. Małgorzata Mikaszewska-Sokolewicz, Dariusz Kosson. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

IX. AUTOR SYLABUSU

dr n. med. Joanna Żółtańska

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny