

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Zarządzanie w pielęgniarstwie					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25	-	10	-	5	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczącą zarządzania opieką pielęgniarstwą w podmiotach leczniczych Cel.2: Wykształcenie umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzania jakością							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwach					A.W10	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady świadczenia usług pielęgniarstwach i sposób ich finansowania					A.W16	Kolokwium
3	Student zna i rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi					A.W19	Kolokwium
4	Student zna i rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwach					A.W20	Kolokwium
5	Student zna i rozumie .naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy					A.W21	Kolokwium
6	Student zna i rozumie modele i strategie zarządzania jakością					A.W22	Kolokwium
umiejętności:							
1	Student potrafi .stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą					A.U7	Kolokwium
2	Student potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej					A.U10	Kolokwium
3	Student potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwach					A.U11	Kolokwium
4	Student potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarstwach w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości					A.U14	Kolokwium

kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Zarządzanie zasobami ludzkimi. Polityka kadrowa w organizacji. Adaptacja społeczno-zawodowa.	3	
Wykład 2	Rozwój zawodowy pielęgniarek, uwarunkowania.	2	
Wykład 3	Ergonomiczne uwarunkowania pracy na stanowiskach pielęgniarских. Obciążenia fizyczne i psychiczne.	3	
Wykład 4	Choroby zawodowe pracowników i zespół wypalenia zawodowego.	2	
Wykład 5	Zarządzanie jakością w opiece pielęgniarskiej. Modele i strategię.	3	
Wykład 6	Metody poprawy jakości opieki. Arkusz oceny BOHIPSZO.	3	
Wykład 7	Usprawnianie pracy na stanowiskach pielęgniarских.	3	
Wykład 8	Zasady finansowania opieki zdrowotnej w tym usług pielęgniarских.	3	
Wykład 9	Marketing usług zdrowotnych. Kontraktowanie świadczeń.	3	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Jakość w opiece pielęgniarskiej. Metody poprawy jakości w pielęgnowaniu. Zastosowanie Arkusza Ocen Jakości Opieki BOHIPSZO	3	
Ćwiczenie2	Planowanie zasobów ludzkich. Organizacja rekrutacji pracowników na stanowiska pielęgniarские	3	
Ćwiczenie 3	Warunki i zasady awansu zawodowego w pielęgniarstwie. Awans pionowy i poziomy	2	
Ćwiczenie 4	Rozwój zawodowy w pielęgniarstwie. Motywowanie do ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych. Udział w badaniach naukowych	2	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Analiza i porównanie obsad pielęgniarских na poszczególnych oddziałach Kontraktowanie usług pielęgniarских	2	
Zajęcia praktyczne 2	Planowanie budżetu na opiekę pielęgniarską	3	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
• Wykład multimedialny			
• Wykład konwersatoryjny			
• Ćwiczenia teoretyczne			
• Ćwiczenia praktyczne			
• Zajęcia obliczeniowe			
• Prezentacja			
• Dyskusja, praca w zespole			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
• Projektor/tablica multimedialna			
• Tablica			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja
- Sprawozdania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej)	5

itp.)	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1.Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia / Linda E. Swayne, W. Jack Duncan, Peter M. Ginter ; red. nauk. wyd. pol. Jacek Klich ; [tł. Jacek Klich, Magdalena Korona, Julian Kutner]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012. 2.Zarządzanie systemem ochrony zdrowia : aspekty ekonomiczno-społeczne / red. nauk. Violetta Korporowicz. - Wyd. 3. zm. i uzup. / red. Aleksandra Mankiewicz-Malinowska. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, 2012. 3.Zarządzanie w pielęgniarstwie : podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / pod red. Anny Ksykiewicz-Dorota. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013. 4.Zarządzanie w służbie zdrowia : organizacja procesowa i zarządzanie wiedzą / Marek Durlik. - Warszawa : Wydawnictwo PLACET, 2008. 5.Zarządzanie w systemie ochrony zdrowia / Elżbieta Hibner. - Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2003. 6.Zarządzanie wiedzą w szpitalach publicznych : identyfikacja poziomu i kierunki doskonalenia / Agnieszka Krawczyk-Sołtys. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2013. 7.Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych : zagadnienia wybrane / red. nauk. Bożena Pietrzak, Tomasz Karkowski ; [aut. Bożena Pietrzak et al.]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013.	
Literatura uzupełniająca:	
1.Nowoczesne zarządzanie pielęgniarstwem / Grażyna Rogala-Pawelczyk.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 11, s. 4-5 2.Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej : podręcznik dla studentów studiów podyplomowych / pr. zbior. pod red. Bogdana Nogalskiego i Jacka M. Rybickiego. - Toruń : Dom Organizatora TNOiK, 2002. 3.Zarządzanie finansami szpitala - recenzja / Krzysztof Surówka.// Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny. - 2007, z. 3, s. 266-268 4.Zarządzanie jakością w szpitalu / Lidia Sierpińska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 6, s. 44-45 5.Zarządzanie jakością relacji w organizacjach ochrony zdrowia / Mira Lisiecka-Bielanowicz. - Warszawa : Difin, 2016. 6.Zarządzanie jakością w szpitalu / Lidia Sierpińska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 6, s. 44-45 7.Zarządzanie kompetencjami pozamedycznymi lekarzy, pielęgniarek i położnych / Piotr Karniej.// W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2013, nr 1, s. 23-29 8.Zarządzanie konfliktem w ochronie zdrowia na przykładzie mediacji w sporach zbiorowych / Leszek Cichobłaziński ; Politechnika Częstochowska. Wydział Zarządzania. - 2014. // W: Przegląd Organizacji. - 2014, nr 9, s. 19-25	
IX. AUTOR SYLABUSU	
Mgr Beata Łabowicz Mgr Katarzyna Śliwińska	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny