

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Zarządzanie w pielęgniarstwie Praktyka zawodowa w zakresie zarządzania					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	25	-	10	-	5	20
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		1. Wiedza z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia 2. Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa oraz komunikacji interpersonalnej na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo. -dla praktyki zawodowej					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel1: Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu organizacji pracy pielęgniarstwiej Cel 2: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczącą zarządzania opieką pielęgniarstwą w podmiotach leczniczych Cel.3: Wykształcenie umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzania jakością Cel 4. Nabycie przez studenta umiejętności organizowania stanowiska pracy pielęgniarki oraz tworzenia zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy.- dla praktyki zawodowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia					A.W11	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur					A.W12	Kolokwium
3	Student zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących					A.W13	Kolokwium
4	Student zna i rozumie . mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu					A.W14	Kolokwium
5	Student zna i rozumie. style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa					A.W15	Kolokwium
6	Student zna i rozumie . specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań					A.W17	Kolokwium
7	Student zna i rozumie metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego					A.W18	Kolokwium
Umiejętności : dla ćwiczeń i zajęć praktycznych							
1	Student potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji					A.U6	Kolokwium

2	Student potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U7	Kolokwium
3	Student potrafi organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich	A.U8	Kolokwium
4	Student potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U9	Kolokwium
5	Student potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U12	Kolokwium
6	Student potrafi :opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	A.U13	Kolokwium
Umiejętności: dla praktyki zawodowej:			
1	Student potrafi opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu	A.U11	Obserwacja Prezentacja umiejętności
2	Student potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	A.U12	Obserwacja Prezentacja umiejętności
3	Student potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	A.U13	Obserwacja Prezentacja umiejętności
4	Student potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U14	Obserwacja Prezentacja umiejętności
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawy organizacji i zarządzania. Terminologia. Teorie zarządzania.	2	
Wykład 2	Funkcjonowanie organizacji ,budowa struktur. Różnice kultur organizacyjnych	2	
Wykład 3	Współczesne zarządzanie w systemie ochrony zdrowia i podsystemie pielęgniarstwa.	2	
Wykład 4	Funkcje kierownicze.	2	
Wykład 5	Style zarządzania i ich znaczenie dla funkcjonowania organizacji.	4	
Wykład 6	Proces podejmowania decyzji w zarządzaniu, delegowanie zadań.	4	
Wykład 7	Zarządzanie strategiczne. Analiza i diagnoza.	2	
Wykład 8	Doskonalenie organizacji , zarządzanie zmianą .	2	
Wykład 9	Uprawnienia i obowiązki na poszczególnych stanowiskach pielęgniarskich w odniesieniu do poziomów kwalifikacji. Projektowanie stanowisk kierowniczych.	2	
Wykład 10	Zapotrzebowanie na opiekę a planowanie obsad pielęgniarskich.	3	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Przegląd stanowisk pielęgniarskich. Uprawnienia i obowiązki na poszczególnych stanowiskach pielęgniarskich.	2	
Ćwiczenie2	Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy. Ocena obciążenia fizycznego i psychicznego na poszczególnych stanowiskach. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	3	
Ćwiczenie 3	Zapotrzebowanie na opiekę. Metody klasyfikacji pacjentów w oparciu o kategoryzację.	3	
Ćwiczenie 4	Planowanie obsad pielęgniarskich w oddziałach o różny profilu.	2	

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Analiza i porównanie obsady pielęgniarskiej na poszczególnych oddziałach.	2
Zajęcia praktyczne 2	Ocena jakości świadczonych usług pielęgniarskich.	2
Zajęcia praktyczne 3	Planowanie budżetu na opiekę pielęgniarską.	1
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Zapoznanie studenta z organizacją i zadaniami na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie (stanowisko pielęgniarki koordynującej, oddziałowej i naczelnej);	2
Praktyki zawodowe 2	Kształtowanie umiejętności projektowania oraz dokumentowania pielęgniarskiego planu pracy. Ustalanie grafiku pracy na oddziale.	3
Praktyki zawodowe 3	Podjęcie próby pomiaru obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich. Zastosowanie znanych metod pomiaru stopnia obciążenia pracą.	3
Praktyki zawodowe 4	Wdrażanie standardów opieki pielęgniarskiej. Nabycie umiejętności zarządzania jakością w oddziale. Poszukiwanie metod doskonalenia organizacji.	3
Praktyki zawodowe 5	Określanie struktury zatrudnienia w obrębie jednostki opieki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem personelu pielęgniarskiego. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.	3
Praktyki zawodowe 6	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarskim stanowisku pracy. Zastosowanie metod zapobiegania przeciążeniom, wypaleniu zawodowemu, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy.	3
Praktyki zawodowe 7	Planowanie rozwoju zawodowego personelu pielęgniarskiego; Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem pielęgniarskim.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia teoretyczne - Ćwiczenia praktyczne - Zajęcia obliczeniowe - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole - Studium literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja
- Sprawozdania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć	35
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	100
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia / Linda E. Swayne, W. Jack Duncan, Peter M. Ginter ; red. nauk. wyd. pol. Jacek Klich ; [tł. Jacek Klich, Magdalena Korona, Julian Kutner]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.
2. Zarządzanie systemem ochrony zdrowia : aspekty ekonomiczno-społeczne / red. nauk. Violetta Korporowicz. - Wyd. 3. zm. i uzup. / red. Aleksandra Mankiewicz-Malinowska. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, 2012.
3. Zarządzanie w pielęgniarstwie : podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / pod red. Anny Ksykiewicz-Dorota. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
4. Zarządzanie w służbie zdrowia : organizacja procesowa i zarządzanie wiedzą / Marek Durlik. - Warszawa : Wydawnictwo PLACET, 2008.
5. Zarządzanie w systemie ochrony zdrowia / Elżbieta Hibner. - Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2003.
6. Zarządzanie wiedzą w szpitalach publicznych : identyfikacja poziomu i kierunki doskonalenia / Agnieszka Krawczyk-Sołtys. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2013.
7. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych : zagadnienia wybrane / red. nauk. Bożena Pietrzak, Tomasz Karkowski ; [aut. Bożena Pietrzak et al.]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Nowoczesne zarządzanie pielęgniarstwem / Grażyna Rogala-Pawelczyk.// W: Magazyn Pielęgniarstwa i Położnej. - 2012, nr 11, s. 4-5
2. Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej : podręcznik dla studentów studiów podyplomowych / pr. zbior. pod red. Bogdana Nogalskiego i Jacka M. Rybickiego. - Toruń : Dom Organizatora TNOiK, 2002.
3. Zarządzanie finansami szpitala - recenzja / Krzysztof Surówka.// Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny. - 2007, z. 3, s. 266-268
4. Zarządzanie jakością w szpitalu / Lidia Sierpińska.// W: Magazyn Pielęgniarstwa i Położnej. - 2013, nr 6, s. 44-45
5. Zarządzanie jakością relacji w organizacjach ochrony zdrowia / Mira Lisiecka-Biełanowicz. - Warszawa : Difin, 2016.
6. Zarządzanie jakością w szpitalu / Lidia Sierpińska.// W: Magazyn Pielęgniarstwa i Położnej. - 2013, nr 6, s. 44-45
7. Zarządzanie kompetencjami pozamedycznymi lekarzy, pielęgniarek i położnych / Piotr Karniej.// W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2013, nr 1, s. 23-29
8. Zarządzanie konfliktem w ochronie zdrowia na przykładzie mediacji w sporach zbiorowych / Leszek Cichobłaziński ; Politechnika Częstochowska. Wydział Zarządzania. - 2014. // W: Przegląd Organizacji. - 2014, nr 9, s. 19-25

IX. AUTOR SYLABUSU

Mgr Beata Łabowicz
Mgr Katarzyna Śliwińska
mgr Renata Hołowiak

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny