

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne					
Rodzaj modułu:		Fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstawowych zabiegów resuscytacyjnych na poziomie studiów I stopnia.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studenta z doбором i zastosowaniem w praktyce klinicznej zabiegów resuscytacyjnych w stanach zagrożenia życia.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.					B.W14	Kolokwium pisemne
2	Student zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.					B.W15	Kolokwium pisemne
3	Student zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.					B.W25	Kolokwium pisemne
4	Student zna i rozumie patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarские w przewlekłej niewydolności oddechowej.					B.W26	Kolokwium pisemne
5	Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową.					B.W30	Kolokwium pisemne
umiejętności:							

1	Student potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	B.U17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
2	Student potrafi rozwiązać wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	B.U18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	B.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.	B.U33	Praktyczne zaliczenie umiejętności

kompetencji społecznych:

-	-	-	-
---	---	---	---

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Ocena pacjenta w stanie zagrożenia zdrowotnego.	2
Wykład 2	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne.	2
Wykład 3	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.	2
Wykład 4	Nagłe stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego.	2
Wykład 5	Opieka poresuscytacyjna.	2
Wykład 6	Resuscytacja i stany nagłe u dzieci.	2
Wykład 7	Wypadki masowe i katastrofy.	2
Wykład 8	Zaliczenie wykładów.	1

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Ocena pacjenta w stanie zagrożenia zdrowotnego.	2
Zajęcia praktyczne 2	Monitorowanie EKG i rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca w stanach nagłych.	4
Zajęcia praktyczne 3	Metody udrażniania dróg oddechowych.	4
Zajęcia praktyczne 4	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne - algorytm postępowania w zatrzymaniu krążenia u dorosłych.	4
Zajęcia praktyczne 5	Resuscytacja i stany nagłe u dzieci.	4
Zajęcia praktyczne 6	Zaliczenie zajęć praktycznych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz

- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności
-

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5

Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Gucwa J. , Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna 2018 2. Perkins G.D. , Soar J. , Jakubaszko J.: abc resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Wydawca: Górnicki 2017 3. Stępka A., Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia, PZWL 2019. 4. Wolanin K. , Pacjent w stanie nagłego zatrzymania krążenia Rola zespołu pielęgniarsko-ratowniczego na Izbie Przyjęć lub SOR, w: Pielęgniarstwo w Stanach Nagłych wydanie nr 2/2019 s.16	
Literatura uzupełniająca: 1. Krajewska – Kuła E., Rolka H. , Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, PZWL, Warszawa 2014 2. Jasik-Pyzdrowska J.: Celowość uzyskiwania obwodowego dostępu dożylnego w postępowaniu pielęgniarskiego ratunkowego, w: Pielęgniarstwo w Stanach Nagłych wydanie nr 3/2018 s. 24 3. Podlewski R.: Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P, PZWL, Warszawa 2019	
IX. AUTOR SYLABUSU	
dr n. med. Joanna Żółtańska	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny