

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Wady słuchu					
Rodzaj modułu:		Fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studenta z wadami słuchu oraz przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem z wadami słuchu							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;					B.W12	Kolokwia pisemne
2	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					B.W14	Kolokwia pisemne
3	Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;					B.W30	Kolokwia pisemne
4	Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;					B.W48	Kolokwia pisemne
umiejętności:							
1	Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;					B.U11	Praktyczne zaliczenie umiejętności
2	Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;					B.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności

3	Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Klasyfikacja zaburzeń słuchu; Podział ze względu na czas ujawnienia się zaburzeń słuchu; Podział ze względu na lokalizację patologii; Podział ze względu na stopień utraty słuchu	2	
Wykład 2	Przyczyn zaburzeń słuchu: wrodzonych i nabytych; Metody diagnostyki, leczenie zachowawcze i operacyjne;	4	
Wykład 3	Wady słuchu u dzieci: objawy, specyfika diagnostyki i leczenia, terapia wad słuchu u dzieci; Zapobieganie wadom słuchu u dzieci;	4	
Wykład 4	Wady słuchu u osób starszych: objawy, specyfika diagnostyki i leczenia, terapia wad słuchu u pacjentów geriatrycznych;	2	
Wykład 5	Rehabilitacja pacjentów z wadami słuchu; Specyfika aparatów słuchowych; wsparcie w procesie terapii i usprawniania;	3	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Zachowawcze i chirurgiczne metody leczenia wad słuchu u dzieci, osób dorosłych i pacjentów w wieku starszym; Udział pielęgniarki w procesie leczenia	2	
Zajęcia praktyczne 2	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wadą słuchu; Realizacja procesu pielęgnowania	4	
Zajęcia praktyczne 3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem dorosłym z wadą słuchu; Realizacja procesu pielęgnowania	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Tablica multimedialna - Sprzęt medyczny			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi / Hans Behrbohm, Oliver Kaschke, Tadeus Nawka, Andrew Swift ; współpraca Thomas Verse ; przedm. H. Stammberger ; [tłumaczenie z języka angielskiego Ewa Gołąbek, Wiesław Gołąbek, Bożena Kowalska, Bogusław Mikaszewski, Tomasz Przewoźny, Wojciech Sierszeń, Czesław Stankiewicz, Anna Szymańska, Marek Zadrożniak]. - Wydanie 2., dodruk / redakcja naukowa Wiesław Gołąbek, Czesław Stankiewicz. - Wrocław : Edra Urban & Partners, copyright. 2017.
2. Macleod badanie kliniczne / redakcja Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson ; ilustracje Robert Britton, Ethan Danielson ; [tłumaczenie z języka angielskiego wydania 13. Katarzyna Dziecioł]. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2017.
3. Skibska J., Dziecko z wadą słuchu oraz Centralnymi Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego (CAPD), Wyd. LIBRON, Kraków 2014

Literatura uzupełniająca:

1. K. Niemczyk „ Wykłady z Otolaryngologii „ Wyd. Medipage 2013
2. Aigner E., Baumann U., Eber-Leyding B., Implant ślimakowy , PZWL 2011
3. Sierakowska M., Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
4. Kwiatkowska A., Krajewska-Kulać E., Panek W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wydanie 1, 3 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
5. Pielęgniarstwo operacyjne / red. Gertraud Luce-Wunderle, Anita Debrand-Passard ; [tł. z jęz. niem. Karolina Kemona-Żukrowska, Sebastian Niedźwiedzki, Katarzyna Wieczorek]. - Wyd. 1 dodr. red. Tadeusz Łukieńczyk. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2018.
6. UM Poznań, praca zbiorowa, Wyzwania współczesnej protetyki słuchu, 2017

IX. AUTOR SYLABUSU**mgr Fanciszka Czepiel-Kloc**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny