

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Prawo w praktyce pielęgniarstwa					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		brak					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1:przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawa w tym z prawnymi uwarunkowaniami pracy pielęgniarki w Polsce, a także z prawnymi podstawami funkcjonowania opieki zdrowotnej i realizacji świadczeń zdrowotnych w Polsce							
Cel 2:przekazanie studentom wiedzy o prawnych regulacjach odpowiedzialności za naruszenie szeroko rozumianych praw pacjenta w Polsce							
Cel 3: wykształcenie wśród studentów umiejętności rozstrzygania dylematów prawnych, związanych z wykonywanym zawodem.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie skutki prawne zdarzeń medycznych.					A.W6	Kolokwia pisemne
2	Student zna i rozumie istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno- pielęgnacyjnych.					A.W7	Kolokwia pisemne
3	Student zna i rozumie system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej.					A.W8	Kolokwia pisemne
4	Student zna i rozumie uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.					A.W9	Kolokwia pisemne
umiejętności:							
1	Student potrafi oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać podstawowe możliwości prawne rozwiązania danego problemu.					A.U3	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi kwalifikować daną sytuację zawodową z wykorzystaniem prawa					A.U4	Zaliczenie na ocenę

	cywilnego, karnego i zawodowego.		
3	Student potrafi analizować prawne przyczyny i następstwa błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze.	A.U5	Zaliczenie na ocenę
kompetencji społecznych:			
-	-----	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawy prawne funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej. Wybrane przepisy ustaw : o działalności leczniczej i o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.	2	
Wykład 2	Wybrane przepisy ustaw o zawodach pielęgniarstwa i pielęgniarstwa położnej.	2	
Wykład 3	Wybrane zagadnienia z zakresu zatrudnienia w tym prawa pracy i umów kontraktowych.	2	
Wykład 4	Dokumentacja medyczna.	4	
Wykład 5	Tajemnica zawodowa.	2	
Wykład 6	Wybrane zagadnienia z ustawy o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta.	6	
Wykład 7	Bezpieczeństwo pacjenta niepełnosprawnego.	2	
Wykład 8	Wybrane zagadnienia z zakresu odpowiedzialności odszkodowawczej za błąd medyczny.	4	
Wykład 9	Wybrane zagadnienia z zakresu odpowiedzialności karnej za błąd medyczny.	4	
Wykład 10	Obowiązki wynikające z kodeksu etyki zawodowej.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
- Wykład multimedialny - Wykład konwersatoryjny - Dyskusja - Wykład monograficzny, wykład z dyskusją moderowaną - Symulacja sytuacji pacjenta niepełnosprawnego, wspólna analiza przypadku - metoda problemowa, tzw. burza mózgów przy rozwiązywaniu konkretnych problemów prawnych na przykładach - Wspólna analiza wybranych przepisów prawnych regulujących wykonywanie zawodu medycznego			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
Projektor/tablica multimedialna			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Odpowiedź ustna
- Aktywność na zajęciach

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta : komentarz / Dorota Karkowska. - 3. wyd., stan prawny na 15 grudnia 2015 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016.
2. Prawo medyczne / Mirosław Nesterowicz. - Wyd. 11 uaktual. i poszerz., stan prawny na 1.1.2016 r. - Toruń : Dom Organizatora TNOiK, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Prawo medyczne / Rafał Kubiak. - 3. wydanie. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2017.
2. Dokumentacja medyczna a prawo : ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej / Iwona Magdalena Aleksandrowicz.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 11, s. 6-7
3. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej : komentarz / Monika Sadowska, Wojciech Lis. - Stan prawny na 28 kwietnia 2019 r. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2019.
4. Kodeks cywilny : komentarz / redaktor Mariusz Załucki. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2019.
5. Prawo ochrony zdrowia / Agnieszka Sieńko. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska : Dom Wydawniczy ABC, 2006.

IX. AUTOR SYLABUSU**dr Izabela Bernatek-Zagula**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny