

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawy okulistyki i pielęgniarstwa okulistycznego					
Rodzaj modułu:		Fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka ,patologii, podstaw pielęgniarstwa ogólnego jak i specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1.: Zapoznanie studenta z obrazem klinicznym chorób oczu ,metodami diagnostyki i terapii. Cel 2: Nabycie wiedzy z zakresu sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem ze schorzeniami wzroku.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych					B.W14	zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową					B.W30	zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich					B.W48	zaliczenie na ocenę
umiejętności:							
1	Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą					B.U11	Kolokwia pisemne
2	Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej					B.U12	Kolokwia pisemne
3	Student potrafi w ramach posiadanych uprawnień wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach zawodowych					B.U18	Kolokwia pisemne
4	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;					B.U39	Kolokwia pisemne
kompetencji społecznych:							
-	-					-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Rozwój i fizjologia widzenia	2
Wykład 2	Podstawy diagnostyki chorób oczu. Badania i procedury stosowane w okulistyce.	2
Wykład 3	Choroby narządu wzroku.	3
Wykład 4	Podstawowe zabiegi operacyjne w okulistyce.	3
Wykład 5	Kompleksowa opieka pielęgniarstwa nad pacjentem w trakcie diagnozowania, terapii i rehabilitacji schorzeń narządu wzroku	3
Wykład 6	Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie profilaktyki chorób oczu	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Przygotowanie pacjentów do zabiegów ambulatoryjnych i laserowych w obrębie narządu wzroku.	3
Zajęcia praktyczne 2	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem w okresie przed i pooperacyjnym.	2
Zajęcia praktyczne 3	Opieka nad osobami słabowidzącymi. Sposób prowadzenia osoby niewidomej.	2
Zajęcia praktyczne 4	Badania przesiewowe i profilaktyka w chorobach narządu wzroku: dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, chorych na cukrzycę, w jaskrze.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Ćwiczenia praktyczne - Prezentacja - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Derek Y. Kunitomo Kunol D. Kunitkar Mary S. Makar „Okulistyka „ Wyd. Medipage Warszawa 2007 . Wydanie polskie pod redakcją profesora Andrzeja Stankiewicza
2. Bovling „ Okulisyka Kliniczna Kanski „ Wyd. Edra Urban + Partner 2017.

- | |
|---|
| 3. Paul Biordan – Ewa John P. Wither „Okulistyka Wyd. Czelej 2011 pod redakcją polską Edward Wylęgała
4. DuBois L. Badania okulistyczne, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010 |
| Literatura uzupełniająca:
1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские, Wyd. PZWL Warszawa 2015
2. Kański J. J. Okulistyka kliniczna, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2016
3. Kuhn F., Urazy oka, Wyd. Czelej Lublin 2011 |
| IX. AUTOR SYLABUSU |
| mgr Katarzyna Śliwińska |

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny