

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawy endokrynologii					
Rodzaj modułu:		Fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: . Zapoznanie studentów z naukowymi podstawami wybranych schorzeń endokrynologicznych; Cel 2. Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem endokrynologicznym.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;					B.W12	Kolokwia pisemne
2	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					B.W14	Kolokwia pisemne
3	Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;					B.W30	Kolokwia pisemne
4	Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;					B.W48	Kolokwia pisemne
umiejętności:							
1	Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;					B.U11	Praktyczne zaliczenie umiejętności
2	Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;					B.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od					B.U18	Praktyczne

	oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Choroby tarczycy. Nadczynność oraz niedoczynność tarczycy. Problemy diagnostyczne i pielęgnacyjne chorych.	3	
Wykład 2	Menopauza, andropauza. Przebieg, postępowanie lecznicze i terapeutyczne;	3	
Wykład 3	Otyłość- epidemiologia, zaburzenia metaboliczne prowadzące do powstawania otyłości. Trudności w leczeniu i opiece nad pacjentem otyłym.	3	
Wykład 4	Neuroendokrynologia- zaburzenia czynności podwzgórza i przysadki. Diagnostyka i podstawy leczenia. Opieka nad pacjentem;	3	
Wykład 5	Choroby nadnerczy. Nowotwory. Zespół Cushinga. Niedoczynność kory nadnerczy- jako stan zagrożenia życia.	3	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z wybranymi schorzeniami endokrynologicznymi. Udział w procesie diagnostyki i leczenia.	6	
Zajęcia praktyczne 2	Opieka nad pacjentem z nadwagą i otyłym; Udział w procesie diagnostyki i leczenia;	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
- Wykład multimedialny - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
- Tablica multimedialna - Sprzęt medyczny			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gajewski P. Szczeklik A. Interna Szczeklika- podręcznik chorób wewnętrznych Medycyna Praktyczna 2017
2. Janus T., Nielepiec – Jałosińska A., Wybrane stany zagrożenia życia w endokrynologii, W: Na Ratunek. - 2013, nr 6, s. 26-28
3. Moćko K., Płaczkiewicz-Jankowska E., Kasperlik-Załuska A., Stosowanie glikokortykosteroidów a ryzyko niedoczynności kory nadnerczy : przegląd systematyczny, W: Medycyna Praktyczna. - 2015, nr 10, s. 110-112
4. Ruchała M., Bednarczuk T., Problemy w praktyce endokrynologicznej. Choroby tarczycy, W: Medycyna Praktyczna. - 2012, nr 10, s. 117-120

Literatura uzupełniająca:

2. Zgliczyński W.: Endokrynologia. Wielka Interna, Medical Tribune Warszawa 2013
3. Milewicz A, Endokrynologia kliniczna : podręcznik dla studentów, UM. Wrocław 2017
2. Hermann F., Lohman T., Muller P., Endokrynologia w praktyce klinicznej, PZWL 2009
3. Otto M., Diagnostyka i leczenie chorób nadnerczy, PZWL 2014
4. Ruchała M., Choroby tarczycy. Cz. 1, Choroba Hashimoto i niedoczynność tarczycy, W: Medycyna Praktyczna. - 2014, nr 11, s. 88, 90-96
5. Ruchała M., Choroby tarczycy. Cz. 2, Nadczynność tarczycy, choroby tarczycy u kobiet w ciąży i inne zagadnienia, W: Medycyna Praktyczna. - 2014, nr 12, s. 98, 100-104
6. Lewiński A., Endokrynologia : postępy 2015/2016 / W: Medycyna Praktyczna. - 2016, nr 6, s. 56, 58-66, 68-70
7. Płaczkiewicz – Jankowska E. Leczenie niedoczynności tarczycy. Podsumowanie wytycznych American Thyroid Association Task Force on Thyroid Hormone Replacement 2014. [Komentarz] / Marek Ruchała.// W: Medycyna Praktyczna. - 2015, nr 5, s. 12, 14, 16, 18-21, 23-26

IX. AUTOR SYLABUSU**dr n. med. Joanna Żółtańska**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny