

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Ostre zatrucia					
Rodzaj modułu:		Fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu fizjologii, patofizjologii, biochemii, medycyny ratunkowej na poziomie studiów pierwszego stopnia					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, terapii najczęstszych zatruc, opieki nad pacjentem oraz zapobiegania zatruciom.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;					B.W1	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;					B.W4	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;					B.W7	Zaliczenie na ocenę
4	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					B.W14	Zaliczenie na ocenę
umiejętności - dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;					B.U17	Zaliczenie na ocenę

2	Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U18	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	B.U20	Zaliczenie na ocenę
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Najczęściej występujące ostre zatrucia. Ogólne zasady diagnostyki i postępowania leczniczego w ostrych zatruciach. Pierwsza pomoc w ostrych zatruciach	4	
Wykład 2	Zatrucia lekami i innymi środkami farmakologicznymi działającymi pobudzająco i hamująco na ośrodkowy układ nerwowy. Zasady postępowania w zatruciach lekami;	4	
Wykład 3	Zatrucia środkami cieniującymi w badaniach radiologicznych. Zasady postępowania z chorym;	2	
Wykład 4	Zatrucia środkami pochodzenia naturalnego: jady zwierząt, zatrucia grzybami	2	
Wykład 5	Zatrucia środowiskowe :detergenty, zanieczyszczenie środowiska, zatrucia żywnością i środkami kosmetycznymi. Postępowanie z pacjentem.	3	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Monitorowanie stanu chorego zatrutego określonymi substancjami chemicznymi lub lekami;	2	
Zajęcia praktyczne 2	Zasady udzielanie pierwszej pomocy w ostrych zatruciach alkoholami i rozpuszczalnikami organicznymi;	2	
Zajęcia praktyczne 3	Zatrucia metalami ciężkimi. Zatrucia tlenkiem węgla. Postępowanie z pacjentem;	2	
Zajęcia praktyczne 4	Zatrucia pestycydami. Postępowanie z pacjentem;	2	
Zajęcia praktyczne 5	Interpretacja wyników badań toksykologicznych ostrych zatruciach. Analiza przypadków.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
- Wykład multimedialny - Wykład problemowy - Ćwiczenia teoretyczne - Ćwiczenia praktyczne - Prezentacja - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10

Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, PZWL, Warszawa 2012. 2. Piotrowski J. K. , Podstawy toksykologii Kompendium dla studentów szkół wyższych, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2008, 2017. 3. Pacha J., Sein Anand J., Zarys toksykologii klinicznej dla pielęgniarek i ratowników medycznych; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu. - Nowy Sącz: Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2013. 4. Kompendium farmakologii i toksykologii Mutschlera / Ernst Mutschler [et al. ; tł.: Barbara Malinowska et al.]. - Wyd. 2 pol. / red. Włodzimierz Buczek. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2016. 5. Mutschler - farmakologia i toksykologia : podręcznik / Ernst Mutschler, Gerd Geisslinger, Heyo K. Kroemer, Sabine Menzel, Peter Ruth ; red. nauk. Marek Drożdżik, Ivan Kocić, Dariusz Pawlak ; [tł. Barbara Malinowska, Bartosz Grotthus, Beata Nowak, Katarzyna Sosnowska, Martyna Wójcik, Wojciech Słupski, Anna Kolbe-Panek]. - Wyd. 4. popr., uzup. - Wrocław : MedPharm Polska, 2016. 6. Postępowanie przedszpitalne w ostrych zatruciach / Maciej Zając, Wojciech Waldman.// W: Na Ratunek. - 2015, nr 2, s. 33-34, 37-40, 42-43	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ocena działania kardiotoksycznego naturalnych halucynogenów zawartych w grzybach z rodzaju Psilocybe = Cardiotoxic properties of natural hallucinogens from Psilocybe mushrooms / Anna Machoy-Mokrzyńska. - Szczecin : Pomorska Akademia Medyczna, 2002. 2. Problemy toksykologii klinicznej w szpitalnym oddziale ratunkowym / pod red. Janusza Pacha, Jacka Sein Anand, Barbary Groszek ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu. - Nowy Sącz : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2014. 3. Toksykologia dla nietoksykologów : ostre zatrucia egzogenne / Janusz Szajewski. - Kraków : "Medycyna Praktyczna", 2008 4. Wybrane zagadnienia z zakresu toksykologii żywności oraz wpływu pokarmu na farmakoterapię : intoksykacje i inne zagrożenia zdrowia naturalnymi składnikami żywności, dodatkami i zanieczyszczeniami / Jürgen Stein, Tanja Gaschott, Dietrich Mebs, Volker Mersch-Sundermann, Heike Raab, Sandra Ulrich, Freya Wolter ; red. nauk. Monika Bronkowska ; [tł. Monika Bronkowska, Bartosz Grotthus]. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2016. 5. Zatrucia lekami blokującymi przewodnictwo nerwowo-mięśniowe / Rafał Skowronek, Czesław Chowaniec, Jacek Sein Anand.// W: Na Ratunek. - 2013, nr 1, s. 16-20 6. Zatrucia. Zatrucia dopalaczami / Dorota Klimaszyk, Anna Kluzik.// W: Medycyna Praktyczna. - 2015, nr 9, s. 89-92	
IX. AUTOR SYLABUSU	
dr inż. Iwona Twarogowska-Wielesik dr n. med. Adam Kuźmiński	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny