

# KARTA MODUŁU 2020/2021

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| <b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY</b><br><b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>                                 |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Kierunek studiów:</b>                                                                                                                             | Pielęgniarstwo                                                                                                     |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>                                                                                                                               | II stopień                                                                                                         |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>                                                                                                                               | praktyczny                                                                                                         |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>                                                                                                                                | stacjonarne                                                                                                        |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>                                                                                                                                 | <b>Język angielski</b>                                                                                             |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>                                                                                                                                | Obowiązkowy                                                                                                        |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>                                                                                                                              | Język polski*                                                                                                      |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                                                                                                                                  | 2                                                                                                                  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                                                                                                                                      | 3                                                                                                                  | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium                          | Zajęcia praktyczne                 | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>                                                                                                                   | 2                                                                                                                  | -                                                                  | -            | 30        | -                                   | -                                  | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>                                                                                                                             | Zaliczenie na ocenę                                                                                                |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>                                                                                                                            | Wiedza i umiejętności z zakresu znajomości języka angielskiego na poziomie B1.                                     |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Cele kształcenia:</b>                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Cel 1.</b> Płynne posługiwanie się przez studenta językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                  |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| Efekt                                                                                                                                                | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                          |                                                                    |              |           | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                 |                   |
| <b>wiedzy:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| -                                                                                                                                                    | -                                                                                                                  |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>umiejętności:</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| 1                                                                                                                                                    | Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. |                                                                    |              |           | A.U21                               | Praktyczne zaliczenie umiejętności |                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>kompetencji społecznych:</b>                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| -                                                                                                                                                    | -                                                                                                                  |                                                                    |              |           | -                                   | -                                  |                   |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |

| Ćwiczenia   |                                                                                                                                                                                 |                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Kod         | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                  | Liczba godzin<br>S |
| Ćwiczenie 1 | Organizacja szpitala Oddziały szpitalne, pracownice Sprzęt medyczny, aparatura. Dezynfekcja                                                                                     | 6                  |
| Ćwiczenie 2 | Pomoc medyczna w sytuacjach nagłych. Przyjęcie pacjenta do szpitala. Asystowanie przy badaniu fizykalnym: obserwacja pacjenta, wywiad, badanie, pomiary, dokumentacja medyczna. | 4                  |
| Ćwiczenie 3 | Planowanie opieki pielęgniarskiej: mycie, karmienie, opatrzywanie ran i oparzeń. Opieka pooperacyjna.                                                                           | 6                  |
| Ćwiczenie 4 | Leki. Sposoby podawania leków, dawkowanie leków. Zaopatrzenie w leki i środki medyczne.                                                                                         | 4                  |
| Ćwiczenie 5 | Opieka nad dzieckiem chorym. Rozmowa z dzieckiem i jego rodzicami                                                                                                               | 4                  |
| Ćwiczenie 6 | Opieka nad pacjentem dorosłym. Rozmowa dotycząca przebiegu choroby, leczenia, profilaktyki, rehabilitacji                                                                       | 4                  |
| Ćwiczenie 7 | Pacjent po zabiegu operacyjnym. Obserwacja po zabiegu, pielęgnacja, powikłania pooperacyjne.                                                                                    | 2                  |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Ćwiczenia teoretyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Przegląd literatury

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Zaliczenie na ocenę

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja przygotowanego zadania

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony

prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    |                     |
| Udział w wykładach                                                                                               |                     |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | 30                  |
| Inne (-)                                                                                                         | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                        |                     |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         | -                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               | 10                  |
| Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium                                                                             | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         | 10                  |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                      | 50                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                      | 2                   |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. English for Nurses; Austin D., Crosfield T., Dallas D.; wyd. PZWL, 2007
2. English for nurses : podręcznik dla studentów i pielęgniarek / David Austin, Tim Crosfield. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
3. English for Nurses [Dokument dźwiękowy] / David Austin, Tim Crosfield. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
4. Professional english in use medicine / Eric H. Glendinning, Ron Howard. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007.

### Literatura uzupełniająca:

1. Nursing One, Oxford , 2001
2. Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, a Cambridge 2008
3. Grice T., Greenam J., Nursing 2. Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2012  
Materiały do ćwiczeń przygotowane przez nauczyciela prowadzącego

|                                 |
|---------------------------------|
| IX. AUTOR SYLABUSU              |
| <b>mgr Ewa Rosowicz-Kobiak,</b> |

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny