

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Endoskopia Praktyka zawodowa w pracowni endoskopowej					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	20	-	10	-	10	40
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomia, fizjologia, choroby wewnętrzne, chirurgia na poziomie studiów licencjackich					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1. Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami badań endoskopowych, znaczeniem diagnostyczno-leczniczym tych badań – dla wykładów Cel 2. Kształtowanie umiejętności opieki nad pacjentem przygotowywanym do badań endoskopowych i po ich wykonaniu - dla ćwiczeń i zajęć praktycznych Cel 3: Kształtowanie umiejętności opieki nad pacjentem przygotowywanym do badań endoskopowych i po ich wykonaniu. Przygotowanie studentów do samodzielnego i profesjonalnego asystowania podczas badań endoskopowych – dla praktyki zawodowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady procedur endoskopowych					B.W8	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.					B.W9	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.					B.W10	Zaliczenie na ocenę
Umiejętności : efekty dla ćwiczeń i zajęć praktycznych							
1	Student potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed					B.U8	Zaliczenie na ocenę

	planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.		
2	Student potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	B.U9	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.	B.U10	Zaliczenie na ocenę
Umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej:			
1	Student potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	B.U8	Obserwacja Prezentacja umiejętności
2	Student potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	B.U9	Obserwacja Prezentacja umiejętności
3	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	B.U10	Obserwacja Prezentacja umiejętności
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej.	2	
Wykład 2	Zastosowanie procedur endoskopowych i zasady terminologii endoskopowej.	2	
Wykład 3	Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w chorobach przewodu pokarmowego.	2	
Wykład 4	Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w chorobach przewodu oddechowego oraz laryngologii.	2	
Wykład 5	Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w chorobach urologicznych i ginekologicznych.	2	
Wykład 6	Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w anestezjologii.	2	
Wykład 7	Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w ortopedii.	2	
Wykład 8	Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta do badań endoskopowych.	2	
Wykład 9	Ujednolicenie systemu raportowania endoskopowego	2	
Wykład 10	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta do badań endoskopowych przewodu pokarmowego(kolonoskopia, gastroskopia, endoskopowa cholaangiopankreatografia wsteczna – ECPW, duodenoskopia,ezofagoskopia)	2	
Ćwiczenie2	Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta do badań endoskopowych dróg oddechowych(bronchoskopia, fiberoskopia, mediastinoskopia)	2	

Ćwiczenie 3	Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta do badań endoskopowych w urologii (cystoskopia, urografia) i ginekologii (histeroskopia i histersalpingografia).	1
Ćwiczenie 4	Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań endoskopowych w anestezjologii.	1
Ćwiczenie 5	Rola pielęgniarki w przygotowanie pacjenta do artroskopii.	1
Ćwiczenie 6	Problemy pacjenta przed i po badaniu endoskopowym.	1
Ćwiczenie 7	Sposoby pobierania materiału do badań w trakcie badań endoskopowych.	2

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Wskazania i przeciwwskazania do badań endoskopowych.	2
Zajęcia praktyczne 2	Współpraca personelu medycznego i realizacja zadań pielęgniarki w pracowni endoskopowej	2
Zajęcia praktyczne 3	Świadczenie opieki pielęgniarskiej oraz monitorowanie stan pacjenta bezpośrednio przed, w trakcie i po przeprowadzonym badaniu.	2
Zajęcia praktyczne 4	Zabezpieczenie i utrwalanie tkanki pobrane do badania mikrobiologicznego, cytologicznego oraz histopatologicznego.	2
Zajęcia praktyczne 5	Dokumentowanie przeprowadzonych zabiegów endoskopowych oraz działań pielęgniarskich.	2

Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Kompleksowe przygotowanie pod względem fizycznym i psychicznym pacjenta do badań endoskopowych w chorobach układu pokarmowego, oddechowego, moczowego;	4
Praktyki zawodowe 2	Kompleksowe przygotowanie pod względem fizycznym i psychicznym do badań endoskopowych pacjentów w zakresie chorób laryngologicznych, ginekologicznych oraz anestezjologicznych i ortopedycznych;	4
Praktyki zawodowe 3	Prowadzenie edukacji pacjentów przed i po badaniach endoskopowych	4
Praktyki zawodowe 4	Prowadzenie wywiadu i dokumentacji endoskopowej	4
Praktyki zawodowe 5	Opieka właściwa nad pacjentem po wykonanych badaniach endoskopowych	4
Praktyki zawodowe 6	Poprawne przygotowanie się pacjenta do badań endoskopowych oraz postępowanie po zabiegu	4
Praktyki zawodowe 7	Realizacja zadań pielęgniarki endoskopowej zgodnie z obowiązującymi standardami	4
Praktyki zawodowe 8	Procedury postępowania z materiałem pobranym do badania	4
Praktyki zawodowe 9	Zasady asystowania podczas wykonywania badań endoskopowych	4
Praktyki zawodowe 10	Zagrożenia i powikłania występujące przed, w trakcie i po badaniach endoskopowych	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia obliczeniowe
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja
- Sprawozdania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	60
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	20
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	125

Punkty ECTS za moduł	5
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Choroby przewodu pokarmowego : postępy 2015/2016 / Witold Bartnik.// W: Medycyna Praktyczna. - 2016, nr 7-8, s. 36, 38-44 2. Gastroenterologia praktyczna. T. 1 / Peter Layer, Ulrich Rosien (red.) ; współred. Thomas Berg [et. al.] ; współpr. Margaret Alm [et. al.] ; [tł. z jęz. niem. Dorota Książdźyna et. al.]. - Wyd. 1 pol. red. Leszek Paradowski. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2013. 3. Diagnostyka endoskopowa w pneumonologii: historia i współczesność / Elżbieta Suchodolska, Janusz Kidacki, Barbara Zarębska, Jarosław Sak.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2014, nr 4, s. 53-56 4. Sedacja i znieczulenie ogólne do endoskopii przewodu pokarmowego / Jacek Wadełek.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2013, nr 3, s. 331-340 5. Gajewski P., Szczeklik A., Interna Szczeklika 2019, Wyd. MP, Kraków, 2019 6. Kolonoskopia : przygotowanie do badania / Elżbieta Antos.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. 2012, nr 1-2, s. 14-15 7. Pielęgniarka w pracowni endoskopowej : praca w zespole / Daria Szczepaniak.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 6, s. 14-15	
Literatura uzupełniająca: 1. C.B. Morrow, badania laboratoryjne i obrazowa dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa, 2006 2. Layer P., Rosien U., red. wyd. polskiego Paradowski L. Gastroenterologia praktyczna Elsevier Urban-Partner Wrocław 2012 3. Leczenie przeciwpyłkowe u chorych na chorobę wieńcową o podłożu miażdżycowym poddawanych planowym zabiegom endoskopowym w przewodzie pokarmowym : wskazówki praktyczne / Grigorios I. Leontiadis , Frances Tse , Colin W. Howden. [konsultacja] / Witold Bartnik, Anetta Undas.// W: Medycyna Praktyczna. - 2010, nr 4, s. 22, 24, 27-28, 30, 46 4. Przeszkolna endoskopowa gastrostomia u dzieci / Katarzyna Spachowska, Anna Jenczura.// W: Medycyna Praktyczna. - 2015, nr 5, s. 18-19 5. Wiedza pacjentów oddziału endoskopii na temat profilaktyki i leczenia nowotworu jelita grubego / Beata Sapietkin, Joanna Gotlib.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2013, nr 2, s. 23-27 6. Mały pacjent w pracowni endoskopowej / Grażyna Anna Pilarska, Marek Woynarowski.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 6, s. 26-27 7. Gonciarz M., Gonciarz Z. Kompendium gastroenterologiczne , Termedia Poznań 2017 8. Chazan R., Standardy diagnostyczno – terapeutyczne w chorobach układu oddechowego, Wyd. Alfa Medica Press, 2015 9. Waye J. D., Maratka Z., Ramon J., Endoskopia przewodu pokarmowego, Wyd. Czelej, Lublin, 2018	
IX. AUTOR SYLABUSU	
mgr Marta Soboń	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny