

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Dydaktyka medyczna						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	10	-	10	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studenta z zasadami i metodami dydaktyki, teoriami nauczania i uczenia się Cel 2: Przygotowanie studenta do realizacji procesu dydaktycznego							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej.					A.W23	Egzamin
2	Student zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej.					A.W24	Egzamin
3	Student zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym.					A.W25	Egzamin
umiejętności:							
1	Student potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej.					A.U15	Kolokwium/ odpowiedź ustna
2	Student potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu uczenia kształcenia podyplomowego.					A.U16	Kolokwium/ odpowiedź ustna
kompetencji społecznych:							
-	-----					-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Dydaktyka ogólna i dydaktyka medyczna. Cele, zadania, zasady i warunki dydaktyki medycznej i kształcenia medycznego. Taksonomia celów kształcenia.	6
Wykład 2	Metody i zasady nowoczesnego nauczania/ uczenia się teoretycznego i praktycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie.	4
Wykład 3	Programy nauczania w pielęgniarstwie. Projektowanie dydaktyczne. Nauczanie problemowe w pielęgniarstwie.	6
Wykład 4	Zasady i metody pomiaru dydaktycznego, kontroli o oceny procesu dydaktycznego. Jakość kształcenia. Proces kontroli jakości kształcenia.	4
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć teoretycznych i praktycznych.	3
Ćwiczenie 2	Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie na poziomie studiów licencjackich. Konspekt do zajęć dydaktycznych.	3
Ćwiczenie 3	Zajęcia próbne przeprowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych z zakresu pielęgniarstwa.	4
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Hospitacja zajęć teoretycznych z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie. Hospitacja zajęć praktycznych z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie. Analiza hospitowanych zajęć pod kątem poprawności dydaktycznej	5
Zajęcia praktyczne 2	Samodzielne przeprowadzenie wybranych zajęć teoretycznych i praktycznych	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia przedmiotowe - Pokaz - Dyskusja dydaktyczna 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.
Egzamin

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/ odpowiedź ustna
- Obserwacja zachowań
- Prezentacja ustna

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym / redakcja naukowa Katarzyna Herda-Płonka, Grażyna Krzemień. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. Pedagogika / red. nauk. Wiesława Ciechaniewicz. - Wyd. 2 uaktual. i rozsz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.
3. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej / Wincenty Okoń. - Wyd. 5. - Warszawa : Wydaw. Akademickie "Żak", 2003.
4. Dydaktyka kształcenia ogólnego / Franciszek Bereźnicki. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.

Literatura uzupełniająca:

- 1.. Sztuka nauczania. T. [1], Czynności nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. - Wyd. 7 zm. - Warszawa : Wydaw. PWN, 2004.
2. Sztuka nauczania. T. [2], Szkoła : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. - Wyd. 7 zm. - Warszawa : Wydaw. PWN, 2004.
3. Dydaktyka ogólna / Czesław Kupisiewicz. - Wyd. 2. - Warszawa : Of. Wydaw. Graf-Punkt, 2002.

IX. AUTOR SYLABUSU**mgr Anna Filipienko**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny