

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Ziołolecznictwo						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	25	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Z zakresu biologii, fizjologii na poziomie studiów licencjackich oraz chemii na poziomie szkoły średniej..						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Fitochemiczna ocena ziół możliwych do zastosowania w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.
Cel2: Poznanie właściwości leczniczych roślin.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna główne grupy związków chemicznych – metabolitów pierwotnych i wtórnych, decydujących o aktywności biologicznej i farmakologicznej surowców roślinnych.	K2ZP_W03	Kolokwium
2	Student zna alternatywne sposoby wspomagania procesu leczenia z uwzględnieniem terapii wschodnich.	K2ZP_W03	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi wykorzystać dostępne źródła informacji na temat roślin i ich wykorzystania w leczeniu chorób przewlekłych.	K2ZP_U13	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	K2ZP_K06	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	----------------	---------------

Zajęcia praktyczne 1	Proste preparaty galenowe pochodzenia roślinnego (np. napar, odwar, macerat, nalewka, inkrakt, maść)	2
Zajęcia praktyczne 2	Poznanie i charakterystyka wybranych roślin leczniczych	8
Zajęcia praktyczne 3	Poznanie i charakterystyka wybranych roślin przyprawowych oraz sposoby tworzenia mieszanek	2
Zajęcia praktyczne 4	Rośliny stosowane w kosmetyce. Ekokosmetyk.	2
Zajęcia praktyczne 5	Fitoterapeutyczne metody wspomagania układu immunologicznego	2
Zajęcia praktyczne 6	Fitoterapia chorób cywilizacyjnych	2
Zajęcia praktyczne 7	Fitoterapia chorób narządu ruchu	2
Zajęcia praktyczne 6	Aromaterapia i gemmoterapia	2
Zajęcia praktyczne 9	Tradycje wschodnie w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład konwersatoryjny • Prezentacja • Dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja □ Prezentacja
- Odpowiedź ustna

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Błaszczak Tadeusz , Leczę ziołami chińskimi (Chińska Materia Medica) - Tom I –III;2019
Ziołolecznictwo poradnik dla lekarzy. Red. Aleksander Ożarowski. Warszawa 1982 Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich.
2. Różański Henryk. Medycyna dawna i współczesna. <http://rozanski.li/>
3. Farmakognozja, podręcznik dla studentów farmacji. Pod red. Irena MATŁAWSKA: Poznań, Wyd. Naukowe AM, 2006, 2005.
4. Wawer Iwona, Błęcha Krzysztof. Profilaktyka zdrowotna i Fitoterapia. Bonimed, Żywiec 2011.
7. Klimuszko Czesław, Andrzej. Wróćmy do ziół leczniczych. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Rytm, 2007.
8. Żurawska Katarzyna. Ziołolecznictwo Amazońskie i Andyjskie. Tower Press. Gdańsk 2001

Literatura uzupełniająca:

1. Leczenie Produktami Pszczelimi- Bogdan Kędzia, Elżbieta Hołderna-Kędzia . PWRiL Warszawa 1994
2. Rośliny zielarskie, kosmetyki naturalne i żywność funkcjonalna. Materiały naukowe z II Międzynarodowej Konferencji. Krosna – Wrocław 2015.
4. Janiczek Milena Terapie naturalne medycyny niekonwencjonalnej. Zestawienie bibliograficzne. Wybór za lata 2005-2007. Uniwersytet Wrocławski, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa. Wrocław 2009
5. Medycyna naturalna w leczeniu i profilaktyce nowotworów. Materiały naukowe z Konferencji. Krosna 2014.

IX. AUTOR SYLABUSU**dr Grażyna Sondel**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny