

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Zabezpieczenie medyczne zdarzeń masowych						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw medycyny katastrof i medycznych czynności ratunkowych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Opanowanie wiedzy z zakresu rodzaju zdarzeń masowych.

Cel2: Umiejętnie wykorzystuje wiedzę w zakresie organizacji zabezpieczenia zdarzeń masowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student ma wiedzę na temat procedur związanych z organizacją zabezpieczeń medycznych.	K2ZP_W04	Kolokwium
2	Student zna treść aktów prawnych odnoszących się do zarządzania kryzysowego.	K2ZP_W04	Kolokwium
3	Student zna treść aktów prawnych odnoszących się do organizacji zgromadzeń i imprez masowych.	K2ZP_W04	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi scharakteryzować zagrożenia wynikające z zgromadzeń publicznych i zdarzeń masowych.	K2ZP_U24 K2ZP_U25	Kolokwium
2	Student potrafi zorganizować pracę podmiotów systemu PRM na wypadek zdarzenia masowego i współpracować z innymi podmiotami tego systemu.	K2ZP_U24 K2ZP_U25	Kolokwium
3	Student potrafi stworzyć plan działania medycznego w przypadku zdarzenia masowego.	K2ZP_U24 K2ZP_U25	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student wykazuje uwrażliwienie na kwestie zdrowotne w społeczeństwie.	K2ZP_K05	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Omówienie ustawy i rozporządzeń dotyczących zarządzania kryzysowego.	4
Wykład 2	Omówienie aktów prawnych dotyczących zgromadzeń i zdarzeń masowych.	4
Wykład 3	Charakterystyka zagrożeń wynikających z zgromadzeń i zdarzeń masowych.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Rola zarządzania kryzysowego w przypadku zdarzeń masowych.	4
Ćwiczenie 2	Plan działania PRM w przypadku zdarzenia masowego.	4
Ćwiczenie 3	Skoncentrowana Dyspozytornia Medyczna – organizacja i funkcjonowanie w przypadku zdarzenia masowego.	4
Ćwiczenie 4	Rola i zadania lekarza koordynatora PRM.	4
Ćwiczenie 5	Rola i zadania PSP w przypadku zdarzenia masowego.	4
Ćwiczenie 6	Rola i zadania Policji w przypadku zdarzenia masowego.	4
Ćwiczenie 7	Omówienie planów działania w przypadku zdarzeń masowych – studium przypadku.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia teoretyczne - Prezentacja - Studium przypadku □ Dyskusja, praca w zespole □ 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja □ Test
- Prezentacja

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.J. Ciećkiewicz: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki, Wrocław 2012
- 2.S.M. Briggs: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. PZWL W-wa 2020
- 3.M. Jabłonowski, Zarządzanie kryzysowe w Polsce, Wydawnictwo Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora, 2007

Literatura uzupełniająca:

- 1.F. Krynojewski, Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym, Wydawnictwo DIFIN S.A., 2015

IX. AUTOR SYLABUSU**mgr Mariusz Trela**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny