

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Ratownictwo medyczne w geriatrici						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych. Posiada wiedzę o zmianach w organizmie człowieka staro. Różnicuje etiopatogenezę, objawy, leczenie i pielęgnowanie pacjenta ze schorzeniami wieku podeszłego.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Student zna mechanizmy zmian zachodzących w organizmie człowieka w wyniku urazu ze szczególnym uwzględnieniem odrębności wieku podeszłego
- Cel 2:** Student posiada umiejętność postępowania z chorym w stanie zagrożenia życia.
- Cel 3:** Przygotowanie studentów do pracy z osobami starszymi w sytuacji zaburzeń zdrowotnych związanych z doznany urazem lub nagłym pogorszeniem stanu zdrowia.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna mechanizmy zachodzące w organizmie człowieka w wyniku urazu oraz schorzeń nagłych.	K2ZP_W05	Kolokwium
2	Student zna procedury postępowania z pacjentem urazowym, chorym w stanie zagrożenia życia.	K2ZP_W05	Kolokwium
3	Student zna techniki zaopatrywania ran oraz złamań.		
4	Student zna zasady transportu chorych w stanie zagrożenia życia.	K2ZP_W05	Kolokwium
5	Student zna specyfikę postępowania z pacjentem geriatrycznym	K2ZP_W05	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi przeprowadzić prawidłowy wywiad z chorym w wieku podeszłym rozpoznać podstawowe stany zagrożenia życia oraz zaopatrzyć uraz.	K2ZP_U19	Kolokwium
2	Student potrafi rozpoznać i wdrożyć procedury ratujące życie.	K2ZP_U19	Kolokwium
3	Student potrafi zaopatrzyć chorego w stanie zagrożenia życia oraz przygotować go do transportu	K2ZP_U19	Kolokwium

kompetencji społecznych:			
1	Student potrafi nawiązać kontakt z pacjentem geriatrycznym oraz przeprowadzić wywiad medyczny.	K2ZP_K05	Kolokwium
2	Student ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane zadania.	K2ZP_K05	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Organizacja ratownictwa medycznego u pacjentów geriatrycznych. Specyfika patologii wieku podeszłego. Obraz i przebieg chorób w wieku podeszłym.	5	
Wykład 2	Patofizjologia urazu. Badanie chorego geriatrycznego po urazie narządu ruchu	3	
Wykład 3	Stany zagrożenia życia u chorych w wieku podeszłym. Specyfika wieku.	2	
Wykład 4	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Obrażenia kończyn dolnych i górnych górnej. Obrażenia miednicy. Specyfika pacjenta w wieku podeszłym. Zasady unieruchamiania kończyn. Zasady unieruchamiania kręgosłupa	5	
Wykład 5	Geriatryczne zespoły niesprawności. Zaburzenia układu krwionośnego, nerwowego i zaburzenia metaboliczne w geriatricii.	3	
Wykład 6	Postępowanie z chorym w stanie zagrożenia życia – przygotowanie do transportu i transport	2	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Wywiad i badanie kliniczne pacjenta geriatrycznego w stanie pogorszenia zdrowia.	5	
Zajęcia praktyczne 2	Postępowanie w stanach zagrożenia kardiologicznego, neurologicznego i metabolicznego u chorych geriatrycznych.	5	
Zajęcia praktyczne 3	Szczególne stany nagłe: złamania otwarte, amputacje, zakażenia. Opatrunki unieruchamiające – technika zakładania. Odstępstwa u chorych geriatrycznych.	5	
Zajęcia praktyczne 4	Leki stosowane w ratownictwie. Stosowanie leków u chorych starszych.	5	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład problemowy - Wykład informacyjny - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole - Studium przypadku - Ćwiczenia praktyczne			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Test
- Prezentacja ustna

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Geriatria. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2018 2. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Lekarskie PZWL Sp. Wydawnictwo 2014 3. Nowakowski A., Mazurek T., Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów, Wyd. Exemplum, 2017
4. Kruczyński J., Szulc A., Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy, Wyd. PZWL, 2015
Literatura uzupełniająca: 1. Campbell J., Alson R., ITLS 2017 International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2017 2. Sosada K., Żurawinski W., Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała, Wyd. PZWL, 2018
IX. AUTOR SYLABUSU
dr n.med. Adam Kuźmiński

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny