

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Profilaktyka zdrowotna						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student wykazuje zachowania prozdrowotne.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Dostarczenie wiedzy z zakresu profilaktyki zdrowia i profilaktyki chorób.
Cel 2: Uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej.
Cel 3: Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczności.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student ma wiedzę na temat podstawowych zagadnień związanych z profilaktyką i promocją zdrowia.	K2ZP_W02	Kolokwium
2	Student zna główne determinanty zachowań zdrowotnych i zagrożenia dla zdrowia.	K2ZP_W03	Kolokwium
3	Student zna placówki i instytucje realizujące zadania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki.	K2ZP_W09	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi dobierać odpowiednie metody działań promujących zdrowie na różnych poziomach.	K2ZP_U03 K2ZP_U04 K2ZP_U10	Kolokwium
2	Student potrafi realizować i przedstawiać własne projekty programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia.	K2ZP_U11 K2ZP_U13	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student potrafi pracować w zespole wykorzystując wiedzę na temat problemów promocji zdrowia, w tym kierować pracą grupy.	K2ZP_U03 K2ZP_U04 K2ZP_U10 K1ZP_K04	Kolokwium

2	Student przejawia zainteresowanie problematyką z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki w określonych społecznościach.	K2ZP_U11 K2ZP_U13 K1ZP_K04	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Pojęcie zdrowia. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności. Nierówności w zdrowiu.	2	
Wykład 2	Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty promocji zdrowia.	2	
Wykład 3	Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji zdrowia. Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka.	4	
Wykład 4	Projekty i programy promocji zdrowia ŚOZ i ich rozwój w Polsce. Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych: Zdrowe Miasto, Zdrowe Miejsce Pracy, Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie.	2	
Wykład 5	Zasady konstruowania programów profilaktycznych i programów promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców.	2	
Wykład 6	Zasady prowadzenia marketingu społecznego dla potrzeb promocji zdrowia.	2	
Wykład 7	Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie.	1	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenia 1	Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Podejście teoretyczne do zmiany zachowań zdrowotnych.	4	
Ćwiczenia 2	Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych.	4	
Ćwiczenia 3	Zdrowie seksualne. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową.	4	
Ćwiczenia 4	Programy profilaktyczne w patologii społecznej. Profilaktyka uzależnień, AIDS, przemocy.	3	
Ćwiczenia 5	Promocja racjonalnego odżywiania się. Otyłość i jej związki ze zdrowiem. Profilaktyka zaburzeń odżywiania się.	3	
Ćwiczenia 6	Profilaktyka zdrowia w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych: antynikotynowy, antyalkoholowy, aktywności fizycznej, rozwiązywania stresów.	4	
Ćwiczenia 7	Działania profilaktyczne w przypadku urazów i wypadków. Zapobieganie wypadkom przy pracy, w szkołach, wypadkom drogowym, samobójstwom.	4	
Ćwiczenia 8	Profilaktyka zdrowia psychicznego: dzieci i młodzieży, osób w wieku produkcyjnym, ludzi starszych.	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
• Wykład multimedialny			
• Wykład konwersatoryjny			
• Ćwiczenia praktyczne			
• Prezentacja			
• Dyskusja, praca w zespole			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
• Projektor/tablica multimedialna			
• Tablica			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja □ Test
- Prezentacja
- Przygotowanie warsztatu

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	3
Przygotowanie do egzaminu	2
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za modul	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Andruszkiewicz A. (red) Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Czelej, Lublin 2008
2. Karski J. B. (red.) Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa 2009
3. Woynarowska B. :Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Karski J. B.(red.) Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie , CeDeWu, Warszawa 2009
2. Łuszczyńska A (red.) Zmiana zachowań zdrowotnych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004.

IX. AUTOR SYLABUSU**mgr Marcin Klimczak**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny