

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Zdrowie publiczne					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:							
Rodzaj modułu:		Fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę z zakresu informacji naukowej oraz informatyki medycznej.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie wiedzy z zakresu systemów telemedycznych dla potrzeb usprawnienia usług zdrowotnych. Cel 2: Wykształcenie otwartości na realizację interwencji z zakresu zdrowia publicznego.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna obszary rozwoju telemedycyny i teleopieki.					EU1	kolokwium
2	Student zna podstawowe wymagania organizacyjne i techniczne dla systemów telemedycznych.					EU2	kolokwium
3	Student zna możliwości zastosowania systemu telemedycyny i teleopieki w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia.					EU3	kolokwium
umiejętności:							
1	Student potrafi zastosować odpowiednie systemy teleopieki i telemedycyny w danej grupie odbiorców.					EU4	kolokwium
2	Student potrafi dobrać odpowiedni system związany z telemedycyną dla rozwiązania konkretnego problemu z zakresu zdrowia publicznego i ochrony zdrowia.					EU5	kolokwium
3	Student potrafi dobrać narzędzia informacyjne do realizacji programu związanego ze zdrowiem publicznym i promocją zdrowia.					EU6	kolokwium
kompetencji społecznych:							
1	Student wykazuje uwrażliwienie na kwestie zdrowotne w społeczeństwie.					EU7	kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Ćwiczenia							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Definicja i ewolucja telemedycyny i teleopieki w Polsce i na świecie. Taksonomia systemu telemedycyny.	4
Ćwiczenie 2	Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycyny. Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycyny.	4
Ćwiczenie 3	Zastosowanie kliniczne telemedycyny.	4
Ćwiczenie 4	Dedykowane systemy telemedycyny dla potrzeb zdrowia publicznego i promocji zdrowia.	4
Ćwiczenie 5	Wsparcie systemu teleopieki i telemedycyny dla opieki w warunkach domowych.	4
Ćwiczenie 6	Inicjatywy krajowe i międzynarodowe wspierające rozwój telemedycyny.	4
Ćwiczenie 7	Przykłady projektów realizowanych w ramach telemedycyny i teleopieki w programach badawczo-rozwojowych Unii Europejskiej.	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Duplaga M. (2002), Telemedycyna - uwarunkowania i zastosowania specjalistyczne, Zdr. Zarz. T. 4 nr 1 s. 56-67; 2. Rudowski R. (2003), Informatyka Medyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; 3. Duplaga M., Laurentowski A., Zieliński K. (2003), Telemedycyna w badawczo-rozwojowych programach ramowych Unii Europejskiej, Zdr. Zarz. T. 5 nr 3-4 s. 74-82;	
Literatura uzupełniająca: 1. Duplaga M. (2002), Aplikacje internetowe wspomagające leczenie chorób przewlekłych, Zdr. Zarz. T. 4 nr 3-4 s. 77-84; 2. Zieliński K., Duplaga M., Ingram D. (2006), Information Technology Solutions for Healthcare, Springer Verlag, Seria: Health Informatics; 3. Martinez L, Gomez C.(eds.) (2008), Telemedicine in the 21st Century. Nova Science Publishers, Inc. New York;	
IX. AUTOR SYLABUSU	
mgr Aleksandra Wysowska	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny