

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Epidemiologia szczegółowa						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin / Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw z nauk o człowieku i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1. Zdobycie wiedzy definiującej cele i zadania epidemiologii, historię nauki i jej najważniejsze osiągnięcia.
 Cel 2. Zdobycie wiedzy na temat epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych
 Cel 3. Poznanie metod pomiaru stanu zdrowia zbiorowości i narzędzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej.
 Cel 4. Poznanie wybranych dziedzin epidemiologii.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne służące do ewentualnego przewidywania zagrożeń.	K2ZP_W01	kolokwium
2	Prezentuje pogłębioną wiedzę na temat epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych.	K2ZP_W07	kolokwium
umiejętności:			
1	student umie korzystać z narzędzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej	K2ZP_U05	kolokwium
2	Student umie przeprowadzić wstępną ocenę zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób cywilizacyjnych.	K2ZP_U05	kolokwium
3	Student umie wykorzystać wiedzę teoretyczną, dostrzegać, obserwować i interpretować zjawiska w zakresie zdrowia populacji.	K2ZP_U21	kolokwium
4	Student umie kontrolować i oceniać stan sanitarno-epidemiologiczny na szczeblu krajowym i regionalnym oraz organizować działania zaradcze i naprawcze.	K2ZP_U09	kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Jest świadom pełnionej roli społecznej oraz zna uprawnienia i obowiązki z niej wynikające.	K2ZP_K05	kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Definicja epidemiologii, prawa epidemiologiczne.	4
Wykład 2	Historia epidemiologii i jej najważniejsze osiągnięcia.	3
Wykład 3	Epidemiologia i prewencja chorób zakaźnych	4
Wykład 4	Metody pomiaru stanu zdrowia zbiorowości.	4
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Wstępna oceny zagrożeń zdrowia populacji.	3
Ćwiczenie 2	Narzędzi statystyczne wykorzystywane w analizie epidemiologicznej.	4
Ćwiczenie 3	Kontrola i ocena stanu sanitarno-epidemiologiczny na szczeblu krajowym i regionalnym oraz organizowanie działań zaradczych i naprawczych.	4
Ćwiczenie 4	Epidemiologia kliniczna	4
Ćwiczenie 5	Epidemiologia środowiskowa i epidemiologia w medycynie pracy.	3
Ćwiczenie 6	Epidemiologia a polityka społeczna i polityka zdrowotna	3
Ćwiczenie 7	Polityka zdrowotna w praktyce	3
Ćwiczenie 8	Planowanie opieki zdrowotnej, ocena i cykl planowania.	3
Ćwiczenie 9	Epidemiologia chorób nie zakaźnych	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia teoretyczne - Ćwiczenia praktyczne 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej:**

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja □ Test
- Prezentacja

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści

programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	45
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	30
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T. Podstawy epidemiologii. Tłumaczenie pod redakcją N. SzeszeniDąbrowskiej, Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera, Łódź 2002.
2. Wiesław Jędrychowski Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym wyd.1 wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2010
3. Jerzy Bzdęga Anita Gębska-Kuczerowska Epidemiologia w zdrowiu publicznym wyd. 1 PZWL Lublin 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Główny Inspektorat Sanitarny Stan sanitarny kraju w roku 2018 Warszawa, czerwiec 2019 r.
2. Andrzej Zieliński , Anna Baumann-Popczyk , Małgorzata Sadkowska-Todys Choroby zakaźne i pasożytnicze epidemiologia i profilaktyka wydanie VII Bielsko Biała 2014

IX. AUTOR SYLABUSU

Mgr Mariusz Trela