

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Ekonomia zdrowia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin / Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1. Poznanie pojęć z zakresu ekonomiki i metod analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia oraz zdobycie wiedzy na temat systemów, źródeł i zasad finansowania opieki zdrowotnej;
Cel2. Poznanie i umiejętność zastosowania mechanizmów wspierających i regulujących proces podejmowania decyzji ekonomicznych w sferze usług medycznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Omawia rolę ekonomiki w systemie ochrony zdrowia oraz wyjaśnia źródła i zasady finansowania sektora opieki zdrowotnej w Polsce, a także zna metody analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia.	K2ZP_W10 K2ZP_W14	kolokwium
umiejętności:			
1	Rozumie istotę postaw i zachowań ekonomicznych w systemie ochrony zdrowia oraz stosuje rozwiązania ekonomiczne w zakładach opieki zdrowotnej, a także przeprowadza analizę finansową na przykładzie jednostek organizacyjnych ochrony zdrowia.	K2ZP_W10 K2ZP_W14	kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym, korzystać z pomocy ekspertów zgodnie z poziomem własnych kompetencji z uwzględnieniem obowiązujących uregulowań prawnych i uwarunkowań ekonomicznych.	K2ZP_U08 K2ZP_U16 K2ZP_U17 K2ZP_K04	kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
		S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki, definicje i rodzaje analiz ekonomicznych.	2
Wykład 2	Gospodarka rynkowa – cechy, mechanizm rynkowy.	2
Wykład 3	Zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego świadczeń medycznych. Determinanty popytu i podaży usług zdrowotnych.	2
Wykład 4	Modele systemów zdrowotnych.	2
Wykład 5	Zasady finansowania, udzielania i dystrybucji świadczeń w systemach ochrony zdrowia.	3
Wykład 6	Źródła finansowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce.	3
Wykład 7	Podstawy opracowania budżetu jednostki..	2
Wykład 8	Rachunek kosztów w zakładach opieki zdrowotnej. Kalkulacja kosztów, wycena procedur medycznych.	2
Wykład 9	Istota planu finansowego w jednostkach ochrony zdrowia.	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	20
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	5
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	3
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Witczak J.: Ekonomia szpitala. Uwarunkowanie, elementy, zasady Wydawnictwo CeDeWu – wyd. fachowe, 2012
2. Leowski J.: Polityka zdrowotna, a zdrowie publiczne Wydawnictwo CeDeWu – wyd. fachowe, 2010
3. Chwierut S., Kulis M., Styło W., Wójcik D.: Elementy zarządzania finansowego w ochronie zdrowia Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000

Literatura uzupełniająca:

1. Nasiłowski M.: System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii Wydawnictwo Key Tekst, Warszawa 2006

IX. AUTOR SYLABUSU**Mgr Marcin Klimczak**