

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	E-zdrowie						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu informacji naukowej oraz informatyki medycznej.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1. Opanowanie wiedzy z zakresu systemów telemedycznych i e-zdrowotnych dla potrzeb usprawnienia usług zdrowotnych. Cel2. Wykształcenie otwartości na realizację interwencji z zakresu zdrowia publicznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Zna obszary rozwoju E-zdrowia.	K2ZP_W15	kolokwium
2	Zna podstawowe wymagania organizacyjne i techniczne dla systemu E-zdrowie.	K2ZP_W15	kolokwium
3	Zna możliwości zastosowania systemu E-zdrowie w promocji zdrowia.	K2ZP_U12	kolokwium
umiejętności:			
1	Potrafi zastosować odpowiedni system E-zdrowie w danej grupie odbiorców.	K2ZP_U12	kolokwium
2	Potrafi przygotować projekt aplikacji E-zdrowie dla rozwiązania konkretnego problemu z zakresu zdrowia publicznego i ochrony zdrowia.	K2ZP_U15	kolokwium
3	Potrafi dobrać narzędzia informacyjne do realizacji programu związanego ze zdrowiem publicznym i promocją zdrowia.	K2ZP_U15	kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Wykazuje uwrażliwienie na kwestie zdrowotne w społeczeństwie.	K2ZP_K05	kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
		S
Ćwiczenie 1	Definicja i ewolucja telemedycyny i E-zdrowia. Taksonomia systemu E-zdrowie.	2
Ćwiczenie 2	Korzystanie z aplikacji E-zdrowotnych.	2
Ćwiczenie 3	Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach E-zdrowotnych. Korzyści z rozwoju technologii E-zdrowia w odniesieniu do jakości i dostępności usług.	4
Ćwiczenie 4	Zastosowanie kliniczne i pozakliniczne systemów E-zdrowia.	4
Ćwiczenie 5	Dedykowane systemy E-zdrowia dla potrzeb zdrowia publicznego.	4
Ćwiczenie 6	Portale internetowe dla pacjentów i pracowników ochrony zdrowia.	4
Ćwiczenie 7	Inicjatywy krajowe i międzynarodowe wspierające rozwój środowiska E-zdrowia. Aspekty ekonomiczne systemów E-zdrowia.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny □ Wykład informacyjny - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej:**

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	20
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Czerwińska M. (2015), Narzędzia e-zdrowia jako instrumenty poprawiające dostęp do usług medycznych w regionie. Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy, 43 (3), 173-185
- 2.Rudowski R. (2003), Informatyka Medyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- 3.Zajdel R., Kącki E., Szczepaniak P., Kurzyński M. (2002), Kompendium informatyki medycznej, alfa-MedicaPress, BielskoBiała

Literatura uzupełniająca:

- 1.Duplaga M. (2002), Aplikacje internetowe wspomagające leczenie chorób przewlekłych, Zdr. Zarz. T. 4 nr 3-4 s. 77-84
- 2.Zielinski K., Duplaga M., Ingram D.(2006), Information Technology Solutions for Healthcare, Springer Verlag, Seria: Health Informatics

IX. AUTOR SYLABUSU

Mgr Aleksandra Wysowska