

# KARTA MODUŁU 2021/2022

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Zdrowie publiczne                                    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne/niestacjonarne                           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Autoprezentacja                                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Obowiązkowy/ <del>Fakultatywny</del>                 |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                                        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 1                                                    | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 1                                                    | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2                                                    | -                                                                  | -            | -         | -          | 25                 | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | <del>Egzamin</del> / Zaliczenie na ocenę             |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Znajomość podstaw funkcjonowania rynku pracy.        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie studentów z podstawowymi wymaganiami i zasadami, jakie powinny być przestrzegane przy autoprezentacji. **Cel 2:** Ułatwienie absolwentom kontaktów w relacjach z potencjalnymi pracodawcami.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                 | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                           |                                     |                    |
| 1                               | Studenci uzyskują umiejętności skutecznego poszukiwania ofert na rynku pracy a także prawidłowego opracowywania dokumentów aplikacyjnych. | K2ZP_W04<br>K2ZP_U06<br>K2ZP_K01    | prezentacja        |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                           |                                     |                    |
| 1                               | Student potrafi samodzielnie przygotować się do procesu rekrutacji.                                                                       | K2ZP_U06<br>K2ZP_K01<br>K2ZP_K03    | prezentacja        |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                           |                                     |                    |
| 1                               | Student przygotowuje wystąpienia ustne w procesie rekrutacji.                                                                             | K2ZP_U06<br>K2ZP_K01<br>K2ZP_K03    | prezentacja        |

## IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Zajęcia praktyczne**

| Kod                  | Tematyka zajęć                                           | Liczba godzin<br>S |
|----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|
| Zajęcia praktyczne 1 | Znaczenie autoprezentacji w kulturze i życiu społecznym. | 3                  |

|                      |                                          |   |
|----------------------|------------------------------------------|---|
| Zajęcia praktyczne 2 | Elementy autoprezentacji.                | 3 |
| Zajęcia praktyczne 3 | Narzędzia kształtowania wizerunku.       | 4 |
| Zajęcia praktyczne 4 | Trening osobowości.                      | 4 |
| Zajęcia praktyczne 5 | Znaczenie wyglądu zewnętrznego.          | 4 |
| Zajęcia praktyczne 6 | Autoprezentacja w warunkach stresu.      | 4 |
| Zajęcia praktyczne 7 | Zasady pisania dokumentów aplikacyjnych. | 3 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę**

##### Kryteria oceny formującej:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja

##### Kryteria oceny podsumowującej

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

##### Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                              |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                     | Obciążenie studenta |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                 | 25                  |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                            | -                   |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                                                                                                                                 | 25                  |
| Inne (-)                                                                                                                                                                                                                      | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                     | -                   |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                      | -                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                                                                                                                                            | 10                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                     | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                                                                                                                                      | 15                  |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)                                                                                                              | -                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                   | 50                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                   | 2                   |
| VIII. ZALECANA LITERATURA                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. H. Brdulak, J. Brdulak: "Negocjacje handlowe", PWE, Warszawa 2000,<br>2. R.B. Cialdini: "Wydawanie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka". Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004, |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. A. Wiszniewski: "Jak przekonująco mówić i przemawiać". PWN, Warszawa-Wrocław 1994,                                                                                                     |                     |
| IX. AUTOR SYLABUSU                                                                                                                                                                                                            |                     |
| Mgr Marcin Klimczak                                                                                                                                                                                                           |                     |