

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Techniki zabiegów medycznych						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Opanowanie wiedzy z zakresu aseptyki i antyseptyki

Cel 2: Opanowanie umiejętności prawidłowej diagnozy i doboru odpowiednich czynności ratowniczych do aktualnego stanu chorego

Cel 3: Opanowanie technik procedur medycznych stosowanych w stanach zagrożenia życia

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄŻ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	K1R_W46	Kolokwium
2	Student zna procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	K1R_W97	Kolokwium
3	Student zna zasady cewnikowania pęcherza moczowego	K1R_W98	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądkowy	K1R_U22	Kolokwium
2	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego	K1R_U23	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zasady aseptyki i antyseptyki. Uniwersalne zasady ostrożności.	2
Wykład 2	Podstawy prawne, zakresy czynności podejmowanych przez ratownika medycznego samodzielnie i po konsultacji z lekarzem koordynującym.	2
Wykład 3	Zasady zakładania dostępów żylnych i tętniczych.	2
Wykład 4	Zasady zgłębnikowania żołądka, pęcherza moczowego, płukanie żołądka.	2
Wykład 5	Bezprzyrządowe i przyrządowe techniki przywracania i utrzymania drożności dróg oddechowych z zastosowaniem w szczególności: rurki ustno-gardłowej, rurki nosowo-gardłowej oraz przyrządów nadgłośniowych. Konikopunkcja i konikotomia. Intubacja dotchawicza. Odsysanie zalegającej treści z dróg oddechowych. Tlenoterapia przez rurkę intubacyjną, tracheotomijną, tracheostomijną. Wentylacja workiem samorozprężalnym	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Środki ochrony osobistej u pracowników ochrony zdrowia.	1
Ćwiczenie 2	Zasady aseptyki i antyseptyki.	1
Ćwiczenie 3	Higieniczne i chirurgiczne mycie rąk	1
Ćwiczenie 4	Dostęp dożylny obwodowy – wskazania do założenia wenflonu, technika wykonania	2
Ćwiczenie 5	Technika wykonania zgłębnikowania żołądka. Płukanie żołądka – zasady i technika wykonywania.	2
Ćwiczenie 6	Technika wykonania cewnikowania pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn.	1
Ćwiczenie 7	Bezprzyrządowe i przyrządowe techniki przywracania i utrzymania drożności dróg oddechowych z zastosowaniem w szczególności: rurki ustno-gardłowej, rurki nosowo-gardłowej oraz przyrządów nadgłośniowych.	1
Ćwiczenie 8	Podnoszenie i przenoszenie – przenoszenie za pomocą krzeselka transportowego, noszy transportowych, inne specjalne techniki transportowe.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny □ Wykład informacyjny - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin / Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	3
Przygotowanie do egzaminu	2
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ratownictwo medyczne. Procedury od a do z; Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Mikołajewska Emilia; Metodyka zabiegów fizykalnych, WNT 2013

IX. AUTOR SYLABUSU

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny