

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Psychiatria						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	10	-	10	-
Forma zaliczenia:	Egzamin / Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza w zakresie funkcjonowania psychicznego i życiowego człowieka. Znajomość podstaw kultury, pojęć: związków międzyludzkich, rodziny, wychowania, emocji. Elementarna wiedza w zakresie anatomii i fizjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Uzyskanie wiedzy w zakresie podstaw psychiatrii
Cel 2: Uzyskanie umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń psychicznych
Cel 3: Uzyskanie umiejętności oceny i opisu stanu psychicznego
Cel 4: Poznanie zasad stosowania przymusu bezpośredniego oraz przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
Cel 5: Uzyskanie umiejętności nawiązania kontaktu i postępowania ratowniczego w przypadku zaburzeń psychicznych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	EK1: C.W9	Kolokwium
2	Zna objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego;	EK2: C.W10.	Kolokwium
3	Zna specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych;	EK3: C.W11.	Kolokwium
4	Zna regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	EK4: C.W12.	Kolokwium
5	Zna rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;	EK5: C.W13.	Kolokwium
6	Potrafi mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;	EK6: C.W107.	Kolokwium
umiejętności:			
1	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	EK7: C.U15.	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Klasyfikacja i zasady rozpoznawania zaburzeń psychicznych.	4
Wykład 2	Ocena stanu psychicznego.	2
Wykład 3	Organiczne zaburzenia psychiczne.	2
Wykład 4	Zaburzenia psychotyczne.	2
Wykład 5	Zaburzenia nastroju, nerwicowe i osobowości.	2
Wykład 6	Zagadnienia prawne - Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Psychoza, majaczenie, zatrucie środkami psychoaktywnym.	2
Ćwiczenie 2	Zaburzenia nastroju, nerwicowe i osobowości.	4
Ćwiczenie 3	Zasady postępowania z pacjentem pobudzonym, agresywnym – zastosowanie przymusu bezpośredniego.	4
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zasady organizacji i funkcjonowania oddziału psychiatrycznego.	2
Zajęcia praktyczne 2	Metody leczenia w psychiatrii, proces leczenia.	4
Zajęcia praktyczne 3	Kontakt z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjny
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja □ Test
- Prezentacja
- Sprawozdania
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	10
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Psychiatria w praktyce ratownika medycznego / red. nauk. Jan Jaracz, Amelia Patrzała. - Wyd. 1 - 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
- 2: Irena Krupka-Matuszczyk Maciej Matuszczyk, PSYCHIATRIA Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
- 3: Postępowanie lecznicze w stanach nagłych, Garcia-Gil D., Mensa J., Dominguez M.B., Benitez J.F, (red.) Rybicki Z. Medipage, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

- 1: Andrzej Kiejna (red) Krzysztof Małyszczak (red), Psychiatria Podręcznik akademicki, Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2011

IX. AUTOR SYLABUSU

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny