

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień / jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/ niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyka na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	-	-	-	-	-	164
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii oraz medycyny ratunkowej i chorób wewnętrznych. Student posiada umiejętności w zakresie medycyny ratunkowej i chorób wewnętrznych. Student wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Zna zasady i technikę wykonywania opatrunków.	EK3: C.W45.	Raport
2	Zna zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego tracheostomii	EK4: W48.	Raport
3	Zna zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji.	EK5: C.W49.	Raport
4	Zna zasady aseptyki i antyseptyki..	EK6: C.W51	Raport
5	Potrafi wskazać do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania.	EK7: C.W57.	Raport
6	Zna wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania.	EK8: C.W69.	Raport
umiejętności:			
1	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń.	EK1: B.U3.	Raport
2	Potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	EK2: B.U8.	Raport
3	Potrafi układać pacjenta do badania obrazowego.	EK9: C.U2.	Raport

4	Potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.	EK10: C.U4.	Raport
5	Potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym	EK11: C.U7.	Raport

	do podjęcia medycznych czynności ratunkowych		
6	Potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	EK30: C.U67.	Raport
7	Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	EK29: C.U65.	Raport
8	Potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	EK28: C.U50.	Raport
9	Potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	EK27: C.U45.	Raport
10	Potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	EK26: C.U43.	Raport
11	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.	EK25: C.U44.	Raport
12	Potrafi wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby.	EK24: C.U37.	Raport
13	Potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego.	EK23: C.U32.	Raport
14	Potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal.	EK22: C.U30.	Raport
15	Potrafi stosować leczenie przeciwbólowe.	EK21: C.U29.	Raport
16	Potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów.	EK20: C.U24.	Raport
17	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego.	EK19: C.U23.	Raport
18	Potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy.	EK18: C.U22.	Raport
19	Potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru.	EK17: C.U21.	Raport
20	Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.	EK16: C.U20.	Raport
21	Potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	EK15: C.U18.	Raport
22	Potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	EK14: C.U14.	Raport
23	Potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	EK13: C.U11.	Raport
24	Potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	EK12: C.U9.	Raport

kompetencji społecznych:

-	-	-	-
---	---	---	---

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.	4
Praktyki zawodowe 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale.	4
Praktyki zawodowe 3	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.	4
Praktyki zawodowe 4	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.	4
Praktyki zawodowe 5	Toaleta drzewa oskrzelowego i jej wskazania	9

Praktyki zawodowe 6	Opieka nad pacjentem w oddziale AIOT	20
Praktyki zawodowe 7	Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK, MR	10
Praktyki zawodowe 8	Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń.	10
Praktyki zawodowe 9	Monitorowanie czynności życiowych pacjenta na oddziale AIOT oraz podczas badań diagnostycznych.	10
Praktyki zawodowe 10	Pomiar ciśnienia tętniczego, pomiar tętna na obwodzie, pomiar glukozy.	5
Praktyki zawodowe 11	Założenie sondy do żołądka.	9
Praktyki	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	9

zawodowe 12		
Praktyki zawodowe 13	Ocena bólu za pomocą skali NRS.	5
Praktyki zawodowe 14	Przygotowanie i podanie leków oraz przygotowanie i podłączenie wlewu dożylnego zgodnie z kartą zleceń lekarskich.	10
Praktyki zawodowe 15	Badanie ogólne chorego w tym wywiad medyczny, procedura przyjęcia pacjenta na oddział	12
Praktyki zawodowe 16	Odsysanie dróg oddechowych ,technika wykonania u pacjenta z rurką tracheostomijną	9
Praktyki zawodowe 17	Prowadzenie wentylacji zastępczej przy użyciu dostępnego sprzętu w oddziale AIOT	25
Praktyki zawodowe 18	Pobieranie krwi i materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

-
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja □ Test
- Prezentacja
- Sprawozdania
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	
Inne (-)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	164
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	164

Punkty ECTS za moduł	6
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Anestezjologia i intensywna terapia dla studentów. A. Kübler, B. Kamieński. PZWL 2014, dodruk 2017 2: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. W. Gaszyński. PZWL WYd. Lekarskie 2018 3: Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018	
Literatura uzupełniająca: 1: Intensywna terapia. A. Kübler , P.L. Marino. edro Urban&Partner 2016 2: Leki w medycynie ratunkowej i Intensywnej terapii. J.R. Ladny, M. Wojewódzka-Żeleziankowicz. edro Urban&Partner 2019 3: EKG w medycynie ratunkowej cz.I. A. Mattu, W. Brady. Górnicki Wyd. Medyczne 2016, dodruk 2019	
IX. AUTOR SYLABUSU	
mgr Mariusz Trela	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny