

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna ratunkowa						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zaznajomienie studenta z obowiązującą wiedzą na temat urazów i postępowania ratowniczego według obowiązujących standardów
Cel 2: Zaznajomienie studenta z wyposażeniem karetki pogotowia ratunkowego i procedurami obowiązującymi w zespołach wyjazdowych ratownictwa medycznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	K1R_W17	Kolokwium
2	Student zna objawy i rodzaje odmy płucnowej	K1R_W70	Kolokwium
3	Student zna objawy krwiaka płucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	K1R_W71	Kolokwium
4	Student zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.	K1R_W73	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu.	K1R_U53	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Postępowanie w przypadku urazów na etapie szpitalnym - zasady ogólne	2
Wykład 2	Ciężkie urazy czaszkowo-mózgowe - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	2
Wykład 3	Urazy kręgosłupa - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	2
Wykład 4	Urazy brzucha - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym	1
Wykład 5	Urazy miednicy - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	1
Wykład 6	Urazy klatki piersiowej - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym	2
Wykład 7	Urazy kończyn - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	1
Wykład 8	Urazy u dzieci- postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	2
Wykład 9	Urazy u kobiet w ciąży - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	1
Wykład 10	Urazy u osób starszych - patofizjologia, objawy, postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	1
Wykład 11	Oparzenia - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	2
Wykład 12	Odmrożenia - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	2
Wykład 13	Nagłe zagrożenia środowiskowe - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	1
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Analiza wyposażenia ambulansu zespołu ratownictwa medycznego podstawowego i specjalistycznego.	4
Ćwiczenie 2	Analiza wyposażenia śmigłowca ratunkowego. Analiza przypadków.	2
Ćwiczenie 3	Sprawdzanie sprawności sprzętu, konserwacja	2
Ćwiczenie 4	Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: monitor wielofunkcyjny, defibrylator, stymulator zewnętrzny, urządzenia do tlenoterapii. Analiza przypadków klinicznych.	3
Ćwiczenie 5	Pompy infuzyjne: zasady działania i obsługi. Przeliczenie dawek leków podawanych we wlewie. Analiza przypadków klinicznych.	3
Ćwiczenie 6	Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: urządzenia do tlenoterapii, wentylacji ręcznej, zastawka PEEP, respirator transportowy i stacjonarny. Analiza przypadków klinicznych	3
Ćwiczenie 7	Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: urządzenia do udrażniania dróg oddechowych. Analiza przypadków klinicznych.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole - Studium przypadku 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Egzamin / Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pines JM., Everett WW.: Medycyna ratunkowa. Evidence-Based Medicine. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
2. Sprigings D., Chambers JB.: Stany nagłe w medycynie. Praktyczny przewodnik postępowania w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
3. Roberts J.R.: Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej. Część 1. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
4. Campbell J.E., Alson R R., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2017
5. Paciorek, A. Patrzala, 2. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wyd. Lekarskie 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Ciećkiewicz J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2010
2. Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
3. Adam R., C. Cebollero C.: RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012

IX. AUTOR SYLABUSU

Mgr Marcin Klimczak

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny