

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Poznanie zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochronie zdrowia.

Cel2: Poznanie zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy.

Cel3: Zapoznanie z regulacjami dotyczącymi organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia;	K1R_B.W2	Kolokwium
2	Student zna zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia;	K1R_B.W16	Kolokwium
3	Student zna strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	K1R_B.W25	Kolokwium
4	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia;	K1R_B.W28	Kolokwium
5	Student zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia;	K1R_B.W39	Kolokwium
6	Student zna zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości; oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego;	K1R_B.W41	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	K1R_B.U3	Kolokwium

2	Student potrafi oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady;	K1R_B.U17	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Wybrane elementy podstaw organizacji i zarządzania.	4	
Wykład 2	Budżetowanie działalności organizacji na przykładzie podmiotów leczniczych.	2	
Wykład 3	Formy własności w ochronie zdrowia.	4	
Wykład 4	Finansowanie w opiece zdrowotnej - źródła, zasady.	3	
Wykład 5	Poziom finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce w porównaniu do UE i świata.	2	
Wykład 6	Analiza SWOT jako instrument zarządzania.	5	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Rozwiązania usprawniające funkcjonowanie podmiotów leczniczych.	4	
Ćwiczenie 2	Przekształcenia własnościowe.	2	
Ćwiczenie 3	Finansowanie w opiece zdrowotnej. Analiza SWOT – kejs i zadanie do opracowania w grupach.	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Praca pisemna

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:
1: Durlik M., Zarządzanie w służbie zdrowia, Wyd. Placet, Warszawa 2008 2: Trela A., Zarządzanie jakością w placówce medycznej, Wyd. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014 3: Koźmiński A., K., Piotrowski W., Zarządzanie Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca: 1: P. Samuelson, W. Nordhaus, Ekonomia, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017
IX. AUTOR SYLABUSU

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny