

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Administracja				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Statystyka z demografią				
Język wykładowy:		Język polski				
Poziom studiów:		Studia pierwszego stopnia				
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	-	-	30/10	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Wiedza z zakresu podstawy prawa, funkcjonowania administracji i organów państwowych oraz ekonomii.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1:Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o badaniach statystycznych. Cel 2:Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykonywania prostych badań statystycznych, analizowania wyników badań, dokonywania opisu własnych wniosków, w tym prowadzenia badań sondażowych na potrzeby analizy zjawisk społeczno-ekonomicznych w Polsce.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	ma podstawową wiedzę z zakresu statystyki i demografii (etapy badania statystycznego, metody badawcze)			K1Z_W08	kolokwium, aktywność podczas zajęć, opracowanie danych statystycznych	
umiejętności:						
U01	potrafi wykonywać proste badania statystyczne w formie matematycznej, graficznej czy opisowej oraz analizować wyniki badań statystycznych łącznie w opisie własnych wniosków, w tym przygotowywać i prowadzić badania sondażowe wpływającez praktyki społecznej oraz dokonywać podstawową analizę wydarzeń w Polsce na świecie			K1Z_U012 K1Z_U015	kolokwium, aktywność podczas zajęć, opracowanie danych statystycznych	
kompetencji społecznych:						
K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych			K1Z_K07	obserwacja zaangażowania i zachowań	
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA						

Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Warsztaty:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
wt1	Wprowadzenie do statystyki. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Etapy badań statystycznych.	2/1
wt2-wt7	Opis danych jednowymiarowych: miary przeciętne, dyspersji, asymetrii i koncentracji.	12/3
wt8-wt9	Dane dwuwymiarowe: pojęcie korelacji cech, współczynnik korelacji Pearsona.	4/1
wt10	Prezentacja graficzna danych jednowymiarowych, dwuwymiarowych, szeregów czasowych.	2/1
wt11	Badania sondażowe i proste metody statystyczne w analizie zjawisk społeczno - ekonomicznych.	2/1
wt12- wt13	Podstawowe pojęcia i przedmiot badań demografii. Procesy demograficzne (stan, struktura ludności, ruch naturalny, migracje)- ich charakterystyka oraz ewidencja.	4/1
wt14 – wt15	Podstawowe metody analizy demograficznej, współczynniki demograficzne, siatka demograficzna, modele i prognozy.	4/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: pokaz, opis, ćwiczenia rachunkowe, prezentacje, praca samodzielna, praca w zespole, praca na komputerze w oparciu o dane z banku danych lokalnych. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablice statystyczne, kalkulator, komputer, bank danych lokalnych bdl.stat.gov.pl/BDL/start, Baza Demografia Głównego Urzędu Statystycznego.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej: 1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny: 91% - 100% - bardzo dobry 81% - 90% - dobry plus 71% - 80% - dobry 61% - 70% - dostateczny plus 51% - 60% - dostateczny 50% i mniej – niedostateczny 2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: 5,0 (bardzo dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji; 4,5 (dobry plus) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; 4,0 (dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,5 (dostateczny plus) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,0 (dostateczny) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 2,0 (niedostateczny) – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0). 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie warsztatów, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/10
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	30/10
Udział w seminarium	
Udział w egzaminie	
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/40
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	10/20
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10/20
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do seminarium	
Gromadzenie materiałów do projektu	
Kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Przygotowanie do praktyki zawodowej	
Inne (jakie?)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1. S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka, <i>Statystyka. Elementy teorii i zadania</i> . Wydawnictwo AE, Wrocław 2006 2. J. Z. Holzer, <i>Demografia</i> , PWE, Warszawa 2003.	
Literatura uzupełniająca: 1. W. Makać, <i>Podstawy statystyki i demografii dla studentów administracji</i> , Gdańsk 2003. 2. T. Panek, A. Szulc (red.), <i>Statystyka społeczna. Wybrane zagadnienia</i> . SDH, Warszawa 2007. 3. B. Pułaska-Turyna, <i>Statystyka dla ekonomistów</i> , Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2008.	