

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:		Administracja				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Pierwsza pomoc				
Język wykładowy:		Język polski				
Poziom studiów:		Pierwszego stopnia				
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	-	-	10/2	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak				

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zaznajomienie studenta z ogólnym pojęciem pierwszej pomocy.
Cel 2: Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osoby dorosłej
Cel 3: Zaznajomienie studenta z wybranymi stanami nagłymi w pierwszej pomocy.

III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Zna pojęcie pierwszej pomocy i zakres działań w warunkach przedszpitalnych.	K1Z_W18	Test
W02	Zna obowiązujące wytyczne RKO u osoby dorosłej.	K1Z_W18	Test
W03	Zna postępowanie w wybranych stanach nagłych w pierwszej pomocy	K1Z_W18	Test
umiejętności:			
U01	Potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową u osoby dorosłej	K1Z_U16	Obserwacja
U02	Potrafi udzielać pomocy przedmedycznej w wybranych stanach nagłych	K1Z_U16	Obserwacja
kompetencji społecznych:			
K01	Wykazuje chęć niesienia pomocy w stanach nagłych.	K1Z_K08	Obserwacja

IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Warsztaty:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Pierwsza pomoc – analiza pojęcia i podstawy prawne.	2/0,5
WT2	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u osoby dorosłej	4/1

WT3	Pierwsza pomoc w wybranych stanach nagłych	4/0,5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: dyskusja, ćwiczenia na fantomie 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, fantom.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej: 1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny: 91% - 100% - bardzo dobry 81% - 90% - dobry plus 71% - 80% - dobry 61% - 70% - dostateczny plus 51% - 60% - dostateczny 50% i mniej – niedostateczny 2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: 5,0 (bardzo dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; 4,5 (dobry plus) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; 4,0 (dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,5 (dostateczny plus) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,0 (dostateczny) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 2,0 (niedostateczny) – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0). 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		10/2
Udział w wykładach		-
Udział w ćwiczeniach, warsztatach		10/2
Udział w seminarium		-
Udział w egzaminie		-
Inne (jakie?)		-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		15/23
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,		15/23
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		-

Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do seminarium	-
Gromadzenie materiałów do projektu	-
Kwerenda internetowa	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-
Przygotowanie do praktyki zawodowej	-
Inne (jakie?)	-
Łączna liczba godzin	25/25
Punkty ECTS za przedmiot	1
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1: Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2015; 2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Wysowska A., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014;	
Literatura uzupełniająca: 1: Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015	