

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Specjalność:								
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne						
Nazwa przedmiotu:		Strategie zapobiegania patologiom społecznym						
Język wykładowy:		Język polski						
Kod przedmiotu kształcenia:								
Poziom studiów (I lub II stopień)	II stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:						
Rok studiów:	I							
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	30/18						
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Wiedza nabyta w poprzednim semestrze, w tym o problemach społecznych i zagrożeniach prowadzących do powstawania patologii społecznych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Umożliwienie studentom zdobycia niezbędnej wiedzy o istocie i uwarunkowaniach strategii działań profilaktycznych prowadzonych w lokalnym środowisku ze szczególnym zwróceniem uwagi na prowadzenie działań prewencyjnych (profilaktycznych) przez różne podmioty. Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności naukowej interpretacji i odwoływania się do teoretycznych koncepcji odnoszących się do patologii życia społecznego przy realizacji własnych strategii i projektów profilaktycznych. Cel 3: Przygotowanie studentów do rozstrzygania dylematów i określania priorytetów w odniesieniu do realizacji określonych przez siebie i innych zadań oraz działań ukierunkowanych na rozwiązywanie konkretnych problemów.								
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji		
wiedzy:								
W01	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o problemach społecznych w różnych środowiskach życia, istocie strategii, profilaktyki i prewencji; zna koncepcje i poglądy odnoszące się do obszaru patologii życia społecznego				K_W03	Odpowiedź ustna na podstawie analizy literatury przedmiotu		
W02	zna istotę działań podejmowanych w środowisku lokalnym na rzecz zapobiegania patologiom społecznym oraz rolę podmiotów w budowaniu lokalnych strategii profilaktycznych, ilustrując to przykładami z literatury i praktyki życia społecznego				K_W05 K_W14	Ocena zachowań i aktywności w trakcie wykładów oraz prowadzenia merytorycznej dyskusji		
umiejętności:								
U01	ma umiejętność dostrzegania i interpretacji zjawisk patologicznych, dokonuje ich powiązania z różnymi obszarami życia społecznego, dostrzega złożoność i wzajemne powiązanie w sferze przeciwdziałania patologiom społecznym				K_U01	Odpowiedź ustna na podstawie analizy literatury przedmiotu.		

U02	potrafi omówić znane strategie profilaktyczne pod kątem ich przydatności, podaje cechy dobrego programu profilaktycznego posiada umiejętność konstruowania projektu/programu profilaktycznego skierowanego do wybranej grupy odbiorców	K_U10 K_U17	Ocena realizacji zadania przygotowanego na zakończenie przedmiotu.
kompetencji społecznych:			
K01	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów i/lub strategii profilaktycznych	K_K04	Ocena realizacji zadania przygotowanego na zakończenie przedmiotu, ocena zaangażowania w pracę grupy.
K02	student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K05	Ocena realizacji zadania przygotowanego na zakończenie przedmiotu,
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Znaczenie pojęć: strategia, zapobieganie, profilaktyka, prewencja.	2/1	
W2	Rodzaje strategii, profilaktyki i prewencji – przegląd koncepcji i poglądów, istota oraz związek z wychowaniem i bezpieczeństwem.	4/2	
W3	Grupy problemów społecznych – sposoby przeciwdziałania ryzykownym zachowaniom i nowym zagrożeniom.	2/1	
W4	Interwencja kryzysowa – istota problematyki w kontekście działalności i skutecznego rozwiązywania problemów.	2/1	
W5	Działania w środowisku jako podstawa skutecznych oddziaływań profilaktycznych – budowanie lokalnych strategii profilaktycznych.	4/3	
W6	Standardy budowania programów profilaktycznych – zasady konstruowania (ramy prawne, organizacyjne i finansowe) oraz ich realizacji. Przegląd programów profilaktycznych	10/6	
W7	Strategie służb mundurowych oraz innych instytucji (np. Inspekcja pracy, Szkoły,) – omówienie działań podejmowanych w środowisku lokalnym.	6/4	
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, problemowy, ilustrowany prezentacją multimedialną, 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: pokaz i dyskusja, prezentacje multimedialne, artykuły i podręczniki, filmy edukacyjne, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

Dr Beata Skwarek

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/18
Udział w wykładach	30/18
Udział w ćwiczeniach	
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30/18
Przygotowanie do ćwiczeń	-
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10/8
Kwerenda internetowa	2/2
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-
Inne (jakie?) Przygotowanie materiałów do prezentacji multimedialnej, analiza literatury przedmiotu	18/8
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za przedmiot	1

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa: 2 pozycje do wyboru

1. A. Bałandynowicz, Probacja: resocjalizacja z udziałem społeczeństwa. 2. wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
2. Dewiatyjnne aspekty współczesnego świata: przejawy, zapobieganie, terapia. Pod red. Małgorzaty Prokosz, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2005.
3. P. Kobes, Prawny system przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich. Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2011.
4. S. Kozak, *Patologie wśród dzieci i młodzieży: leczenie i profilaktyka*, Difin, Warszawa 2007.
5. Młodzież - dorośli: zjawiska społeczne: wybrane problemy. Red. nauk. T. Sołtysiak, E. Kubiak-Szyborska, Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2010.
6. Profilaktyka czy resocjalizacja: między teorią a praktyką: artykuły, rozprawy, studia. Pod red. J. Krukowskiego, Wydaw. Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej, Tarnów 2011.

7. M. Szpringer, Profilaktyka społeczna. Rodzina, szkoła, środowisko lokalne, Kielce 2004.

Literatura uzupełniająca: 2 pozycje do wyboru

1. Z. Bartkowiec, A. Wojnarska, A. Węgliński, *Efektywność resocjalizacji nieletnich w warunkach wolnościowych*, Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013.
2. B. Hołyst, *Bezpieczeństwo: programy promocji*. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2017.
3. P. Kaca, *Hip-hop jako narzędzie resocjalizacji młodzieży*. Novae Res – Wydaw. Innowacyjne, Gdynia 2014.
4. E.W. Pływaczewski, *Bezpieczeństwo obywateli, prawa człowieka, zrównoważony rozwój: polskie kierunki interdyscyplinarnych badań kryminologicznych nad bezpieczeństwem obywateli oraz w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu*. Temida 2 Wydaw. Stowarzyszenia Absolwentów Wydziału Prawa Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2017.
5. *Profilaktyka w grupach ryzyka*. T. 1, Diagnoza. Red. nauk. M. Deptuła, Wydaw. Edukacyjne Parpamedia, Warszawa 2009.
6. *Profilaktyka w grupach ryzyka*. T. 2, Działania. Red. nauk. M. Deptuła, Wydaw. Edukacyjne Parpamedia, Warszawa 2010.
7. *Tradycje i perspektywy optymalizowania profilaktyki społecznej oraz resocjalizacji*. Red. nauk. D. Kowalczyk, A. Szecówka, P. Kwiatkowski, Oficyna Wydawnicza Atut – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2015.