

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Specjalność:		Wszystkie						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne						
Nazwa przedmiotu:		Seminarium dyplomowe						
Język wykładowy:		Język polski						
Kod przedmiotu kształcenia:		BW2K12						
Poziom studiów (I lub II stopień)	II stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:						
Rok studiów:	I i II							
Semestr:	2;3;4	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	6	-	-	20/12 20/12 20/12	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Wiedza, umiejętności i kompetencje pozyskane w trakcie wcześniejszej nauki oraz wiedza z zakresu metodologii nauk o bezpieczeństwie.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Nadzór nad / w zakresie tworzenia pracy dyplomowej / magisterskiej promocyjnej przez studenta. Cel 2: Zapoznanie studentów z rozszerzonymi wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej. Cel 3: Przygotowanie studentów do samodzielnej kwerendy (źródeł informacji) oraz realizacji badań w naukach o bezpieczeństwie Cel 4: Wykształcenie wśród studentów umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów badawczych oraz dokumentowania prowadzonej pracy badawczej. Cel 5: Przygotowanie do samodzielnego analizowania i oceny wyników badań zaczerpniętych z różnych opracowań. Cel 6: Zapoznanie studentów z zasadami i normami etycznymi oraz prawnymi dotyczącymi przygotowania pracy dyplomowej.								
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	Rozumie istotę interdyscyplinarności w badaniach nad bezpieczeństwem; wie, jak należy zaprojektować i przeprowadzić badania służące realizacji tematyki podjętej w pracy dyplomowej;				K_W01		Sprawdzenie stanu wiedzy – testy , opracowania typu referaty, aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań, analiza materiałów opracowanych przez studenta	
umiejętności:								

U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z nauk społecznych w procesie pisania pracy promocyjnej; wie, jak należy formułować problemy badawcze; ma pogłębioną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach badawczych. Potrafi samodzielnie prowadzić badania naukowe na poziomie studiów III stopnia	K_U01	analiza materiałów opracowanych przez studenta
U02	Potrafi analizować , określać związki przyczynowo – skutkowe w obszarze podjętego tematu pracy	K_U02	obserwacja zachowań, dyskusja ze studentami w trakcie seminarium
kompetencji społecznych:			
K01	Rozumie potrzebę doskonalenia metodologii badań w celu podjęcia Samodzielnych badań na poziomie studiów III stopnia	K_K01	obserwacja zachowań, aktywność na seminarium
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Seminarium:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Sem. II, III i IV	Sem. I/ II. 20/12 T.1. Poznanie uczestników seminarium. Istota seminarium dyplomowego. Istota pracy promocyjnej magisterskiej. Ustalenia generalne dotyczące pisania pracy dyplomowej w zakresie obecności na zajęciach oraz studiów w ramach seminarium dyplomowego. Literatura metodologii pracy. T.2. Cykl działania zorganizowanego przy pisaniu pracy promocyjnej. Istota publikacji naukowych. Semestralny podział czynności podczas pisania pracy promocyjnej. T.3. Rodzaje pracy naukowej. Składniki metody naukowej. Problemy i hipotezy naukowe. T.4. Metody badań naukowych. Pojęcie badań naukowych. Wyniki badań naukowych. Pisarstwo naukowe. Sem. II/III 20/12 T. 1. Metody badawcze stosowane podczas pisania pracy. Wybór tematu pracy promocyjnej. Materiały źródłowe i empiryczne. Czynności preparacyjne (notatki i opracowywanie materiału). Kolejność pisania pracy promocyjnej. Przypisy w pracach promocyjnych, rola i sposoby ich zamieszczania. Skróty w pracach promocyjnych, metodyka używania skrótów. T.2. Studenci uzasadniają tematy swoich prac. Studenci przedstawiają pierwotne założenia swoich planów prac. Studenci przedstawiają stan notek bibliograficznych. Sprawdzian z metodologii tworzenia pracy promocyjnej. T.3. Powtórzenie zagadnień poruszanych na zajęciach seminaryjnych w I semestrze. Wymagania ogólne stawiane rozprawom promocyjnym. Formalna strona pracy. Sem. III/IV 20/12. T. 1. Opracowywanie tabel, materiałów ilustracyjnych, załączników i aneksu. Metodologiczna strona zamieszczania w rozprawach promocyjnych wykresów, schematów, rysunków i fotografii. T. 2. Konstrukcja pracy promocyjnej. Inne sprawy techniczne pojawiające się w procesie pisania i składania opracowania / pracy promocyjnej.	60/36	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

- 1. Metody kształcenia:** dyskusja, burza mózgów, objaśnienie lub wyjaśnienie, praca z materiałem źródłowym.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** komputer, rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, materiały źródłowe z zakresu metodologii badań pedagogicznych.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- bieżącego przygotowywania się do seminarium,
- realizacji zadań przygotowanych w ramach seminarium,
- zaangażowania w pracę grupy seminaryjnej,
- zachowań i aktywności w trakcie seminarium,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

Kryteria do zaliczenia poszczególnych semestrów w ramach seminarium dyplomowego MBW / 2017-2019r.

SEMESTR I	SEMESTR II	SEMESTR III
- Określenie obszaru badawczego – wyбір tematu - Uzasadnienie wyboru tematu pracy promocyjnej oraz sposobu realizacji - Przedstawienie do akceptacji ankiet / innych w przypadku prac badawczych - Przedstawienie stanu poszukiwań materiałów - Przedstawienie planu pracy – czasowego i rzeczowego - Opracowanie referatu na określony temat ściśle powiązany z tematem przyszłej pracy /opcjonalnie Zaliczenie semestru po oddaniu: - referatu??? - planu pracy - literatury tematu - zal. testu z metodologii badań Praca zespołowa / wykłady / ustalenia organizacyjno – badawcze, obowiązkowe uczestnictwo w seminariach	- Opracowanie I - II rozdz. teoretycznej części pracy - Ostateczne przedstawienie planu pracy promocyjnej w części empirycznej, - ostateczne przedstawienie wizji dalszej części pracy - Przedstawienie stanu poszukiwań materiałów , wykaz niezbędnej literatury Zaliczenie semestru jest uwarunkowane oddaniem I-II rozdz. pracy / opracowania teoretycznego i metodologicznego Za wyjątkiem pierwszych i ostatnich zajęć w semestrze praca indywidualna	- Przekonywujące przedstawienie wizji całości pracy dyplomowej tj. kompletnych rozdziałów wstępu i zakończenia, a także załączników, spisu tabel, schematów oraz wykresów Zaliczenie semestru jest uwarunkowane oddaniem pracy Praca indywidualna za wyjątkiem pierwszych i ostatnich zajęć w semestrze

Koordynator przedmiotu:	Dr hab. Zdzisław Jagiełło / prowadzący seminarya dyplomowe
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w seminarium	60/36
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do seminarium	30/44
Inne (jakie?) Gromadzenie materiału i opracowywanie badawczego / pisanie referatów wz. z tematem pracy	60/70
<i>Łączna liczba godzin</i>	150
<i>Punkty ECTS za przedmiot</i>	6
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1. Kuc B. R., Ściborek Z., (2018), Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń. 2. Nowak S., (2008), Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa. 3. Sztumski J.,(2010), Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Śląsk, Katowice. 4. Ściborek Z., .Zamiar Z., (red.), (2016), Teoretyczne i metodologiczne podstawy problemów z zakresu bezpieczeństwa. Podręcznik akademicki., wyd. A. Marszałek, Toruń.	
Literatura uzupełniająca: 1.Apanowicz J., (2002), Metodologia ogólna. Wydawnictwo „BERNARDINUM”, Gdynia. 2. Babbie E., (2004), Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Frankfort-Nachmias CH., Nachmias D.,(2001), Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań. 4. Wawrzusiszyn A.,(2016), Praca dyplomowa z bezpieczeństwa. Wprowadzenie do badań, Wydawnictwo Difin, Warszawa. 5. Węglińska M., (2005), Jak pisać pracę magisterską?, Poradnik dla studentów, Wydawnictwo „Impuls” Kraków.	