

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne						
Nazwa przedmiotu:	Proces karny						
Język wykładowy:	Język polski						
Kod przedmiotu kształcenia:	BW2K13						
Poziom studiów (I lub II stopień)	II stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	1						
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	4	26/16	-	-	-	28/18	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:	Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przekazanie studentom przyszłym policjantom, strażnikom miejskim, celnikom, strażakom podstawowej wiedzy z zakresu prawa procesowego Cel 2: Wykształcenie wśród studentów podstawowych umiejętności posługiwania się regulacjami prawnymi prawa procesowego w życiu osobistym i praktyce zawodowej ... Cel 3: Kształtowanie wśród studentów zdolności do samodzielnego identyfikowania problemów z zakresu prawa procesowego Cel 4: Przygotowanie studentów do samodzielnego rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		Metody weryfikacji	
wiedzy:							

W01	Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawno-procesowych, w tym o procedurze karnej i jej miejscu w systemach prawnych, organizacyjnych, zawodowych oraz etycznych	K_W01	symulacja rozprawy z udziałem każdego studenta
W02	Student ma pogłębioną wiedzę o regułach prawnych, karno-procesowych, które służą zapewnieniu bezpieczeństwa jednostki, społeczności i państwa.	K_W02	symulacja rozprawy
umiejętności:			
U01	Student posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego posługiwania się w praktycznych zastosowaniach normami proceduralnymi, w obrębie procedury karnej, obowiązującej przed organami ścigania i przed sądami powszechnymi,	K_U03	ocena samodzielnej pracy pisemnej studenta
kompetencji społecznych:			
K01	Student samodzielnie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem, w tym powstające podczas uczestniczenia w procesie karnym	K_K02	ocena wyniku z obserwacji zachowań i aktywności na zajęciach
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
K_W01	Podstawy procesu karnego. Cele, zasady, przesłanki	2/2	
K_W02	Podmioty uprawnione do prowadzenia procesu karnego przygotowawczego	2/2	
K_W02	Uprawnienia i obowiązki organów prowadzących postępowanie karne przygotowawczego	2/2	
K_W02	Uprawnienia i obowiązki organów prowadzących postępowanie karne sądowe	2/2	
K_K02	Strony postępowania przygotowawczego uprawnienia i obowiązki stron	2/1	
	Postępowanie przed sądem	2/1	
	Postępowanie wykonawcze	2/1	
	Przygotowanie do symulacji rozprawy karnej	2/1	
		6/1	
Warsztaty:			

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
K_W01	Podstawy i metody prowadzenia dochodzenia	5/2
K_W02	Podstawy i metody prowadzenia śledztwa	5/2
K_K02	Środki odwoławcze	3/2
K_U03	Opracowanie kazusu	2/2
	Przygotowanie do udziału w symulacji rozprawy karnej	8/8
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, tzw. burza mózgów przy odkodowywaniu normy prawnej z wybranego przepisu prawnego Metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja, analiza tekstów źródłowych, Symulacja rozprawy karnej 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna , teksty źródłowe,		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formujące:

Podstawą zaliczenia jest wykazanie przez studenta świadomości istnienia związku pomiędzy poznaną wiedzą teoretyczną a umiejętnościami z zakresu stosowania prawa karnego

1. Ustny sprawdzian wiedzy/udział w symulacji rozprawy karnej – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

2. Przygotowanie prezentacji = wystąpienia w rozprawie – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum wystąpienia oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum wystąpienia oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum wystąpienia oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowujące:

- średnia ocen formujących.

Koordynator przedmiotu:

Izabela Bernatek- ZAGUŁA

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60/40
Udział w wykładach	26/16
Udział w warsztatach	28/18
Udział w zaliczeniu	6/6
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	40/60
Przygotowanie do wykładu	10/30
Przygotowanie do warsztatów	20/10
Przygotowanie do zaliczenia	10/20
Kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	

Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za przedmiot	4
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1. Kodeks postępowania karnego z komentarzem. Aktualny stan prawny 2. Stanisław Waltoś Proces karny. Zarys systemu wyd. WK 2018 3. Cezary Kulesza Postępowanie karne wyd. Beck 2018	
Literatura uzupełniająca: H. Paluszkiewicz K. Dudka <i>Postępowanie karne</i> . Warszawa 2015	