

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Specjalność:								
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne / niestacjonarne						
Nazwa przedmiotu:		Metodologia badań bezpieczeństwa						
Język wykładowy:		polski						
Kod przedmiotu kształcenia:		BW2P03						
Poziom studiów (I lub II stopień)	II	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:						
Rok studiów:	I							
Semestr:	I	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	Warsztaty	Sem.	Zaj. prakt.	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	14/8			18/10			
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Student posiada podstawową wiedzę nt. badań w naukach społecznych na poziomie wymagań od absolwentów licencjatu						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

C – 1 Wyposażyć studenta w odpowiednią aparaturę pojęciową adekwatną do wybranych teorii badania bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego i międzynarodowego oraz zapoznać go z naukowymi metodami poszukiwania i przetwarzania informacji w celu analizowania zjawisk w sferze bezpieczeństwa – kształtowania polityki strategii bezpieczeństwa;
C - 2 Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy o prowadzeniu badań w naukach o bezpieczeństwie;
C - 3 Wykształcenie u studentów umiejętności badawczych takich jak: określenie problemu badawczego, celu badań, hipotez i pytań badawczych oraz realizacja procesu badań na poziomie studiów magisterskich;
C - 4 Ukształtowanie u studentów przekonania o własnych kompetencjach w zakresie przygotowania projektu badawczego i przeprowadzenia badań.

III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę nt. specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o bezpieczeństwie. Potrafi samodzielnie prowadzić badania naukowe w określonej dziedzinie i dyscyplinie wiedzy.	K_W01	Pisemna praca kontrolna, zaliczenie wiedzy. Student odpowiada na Trzy pytania. 1. Definicje / określenia / znajomość terminologii. 2 i 3 to pytania wylosowane z listy
umiejętności:			
U01	Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze; formułuje problemy badawcze wynikające z problemów społecznych charakterystycznych dla dyscypliny: bezpieczeństwo wewnętrzne i narodowe	K_U01	Prezentacje indywidualne i grupowe na zajęciach warsztatowych przygotowanych projektów badań, oraz udział w dyskusji – ocena prowadzącego zajęcia

U02	Student posiada umiejętność formułowania własnych opinii, założeń i hipotez badawczych oraz weryfikowania ich w oparciu o wiedzę teoretyczną i wiedzę z zakresu prowadzenia badań	K_U02	Prezentacje indywidualne i grupowe na zajęciach warsztatowych przygotowanych projektów badań, oraz udział w dyskusji – ocena prowadzącego zajęcia
U03	Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatnie metody i techniki badań, konstruuje narzędzia badawcze, a także opracowuje i interpretuje wyniki badań	K_U09	Prezentacje indywidualne i grupowe na zajęciach warsztatowych przygotowanych projektów badań, oraz udział w dyskusji – ocena prowadzącego zajęcia
kompetencji społecznych:			
K01	Student utożsamia się z celami, wartościami i zadaniami realizowanymi w praktycznym działaniu na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa, jednostki, grupy społecznej, społeczeństwa i państwa	K_K01	Obserwacja postaw i zachowań oraz aktywności studenta w czasie wykładu, ćwiczeń i innych np. konferencje. także ocena obejmująca indywidualną aktywność i pracę w grupie poszczególnych studentów
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1 W2 W3 W4 W5 ...	Metodologia jako nauka opisowa i normatywna. Teoria w nauce, źródła naukowe. Określenie pojęć tj. :metodologia, proces i procedura badań, problem społeczny – problem badawczy, wskaźniki w badaniach społecznych, hipotezy badawcze, przedmiot badań, metody i techniki badań, narzędzia badawcze – egzemplifikacje. Bezpieczeństwo w metodologii naukowej. Klasyfikacja nauki, prawda i etyka w nauce. Pisarstwo naukowe – techniczna strona pisarstwa, przypisy, szata graficzna.	14/8	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Wt1 Wt2 Wt3 Wt4 Wt5	Problem badawczy, cel badań, hipoteza naukowa – aspekty praktyczne. Formułowanie problemów badawczych. Etapy badań. Materiały źródłowe. Praktyczne przygotowanie wybranych narzędzi badawczych. Praca promocyjne z bezpieczeństwa – aspekty graficzne i techniczne. Przygotowanie założeń do interpretacji wyników badań. Praktyczne (inscenizowane i realne) próby prowadzenia badań.	18/10	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. Metody kształcenia: wykład aktywizujący, wykład problemowy, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne, itp

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy – kryteria oceny:
 - 51% - 60% - ocena dostateczna,
 - 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
 - 71% - 80% - ocena dobra,
 - 81% - 90% - ocena dobra plus,
 - 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
3. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:
 - **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
 - **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
 - **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
 - **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
 - **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.
3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:
 - **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
 - **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
 - **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
 - **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
 - **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.
4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Autor karty przedmiotu:

Dr hab. Zdzisław Jagiełło

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	8
Udział w ćwiczeniach, warsztatach,	10
Udział w kolokwium zaliczeniowym	
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów	10
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8
Przygotowanie do egzaminu i seminarium	10
Kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	

Inne (jakie?) Przygotowanie materiałów do prezentacji multimedialnej, analiza literatury przedmiotu	4
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: do wyboru 1-2 pozycje 1. Praca dyplomowa z bezpieczeństwa : wprowadzenie do badań / redakcja naukowa Andrzej Wawrzusiszyn ; [opracował zespół w składzie Piotr Majer, Bogdan Chmieleński, Lech Grochowski, Paweł Lubiewski, Andrzej Wawrzusiszyn]. - Warszawa : Difin, 2016. 2. Hipoteza w badaniach społecznych : poradnik dla studentów / Edward Hajduk ; Uniwersytet Zielonogórski. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2006. 3. Frankfort-Nachmias Chava, Nachmias David, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zys i S-ka, Poznań 2001 4. Zarys metodologii dydaktyki obronnej i dydaktyki wojskowej / Zbigniew Leśniewski ; Akademia Sztuki Wojennej. - Wydanie 2. poprawione. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2017.. Ścibiorek Zb. I inni , Metodologia badań nad współczesnym bezpieczeństwem, Wrocław 2105 5. Wstęp do metod i technik badań społecznych / Janusz Sztumski. - Wyd. 7 zm. i uzup. - Katowice : Wydawnictwo "Śląsk", 2010.	
Literatura uzupełniająca: do wyboru 1-2 pozycje 1. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1999r. AE. 2. Metodologia badań społecznych / Stefan Nowak. - Wyd. 2, [2 dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. 3. Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych. Poznań 1968r. 4. Zarys metodologii pracy naukowej / Józef Pieter ; Ministerstwo Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki. Instytut Polityki Naukowej i Szkolnictwa Wyższego. - Warszawa ; Poznań : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1975.	