

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne					
Specjalność:						
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne / niestacjonarne					
Nabór:	2017/2018					
Nazwa przedmiotu:	Historia i kultura regionu					
Język wykładowy:	polski					
Kod przedmiotu kształcenia:	BW2O01A					
Poziom studiów (I lub II stopień)	II	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Rok studiów:	I					
Semestr:	I	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	30/12				
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:	Brak					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu historii, kultury, bezpieczeństwa i innych dziedzin dotyczących regionu.

Cel 2: Rozwijanie zainteresowań historią i współczesnością regionu.

Cel 3: Kształtowanie postaw emocjonalnych i racjonalnych, woli działań na rzecz ogólnie pojętego dobra regionu.

III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Metoda (forma) weryfikacji	
wiedzy:			
W1	Student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, w szczególności o historii, prawie, bezpieczeństwie, kulturze.	K_W01	Obserwacja aktywności, test wiedzy
W2	Potrafi łączyć wiedzę tą w odniesieniu d regionu.	K_W01	Obserwacja aktywności, test wiedzy
umiejętności:			
U1 U2	Potrafi analizować procesy historyczne, posługiwać się wiedząhistoryczną.	K_U01 K_U02	Ocena umiejętności formułowanie związków przyczynowo - skutkowych
kompetencji społecznych:			
K1	Wykazuje zrozumienie i chęć permanentnego zdobywania wiedzy.	K_K01	Obserwacja aktywności
K2	Ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego regionu.	K_K01	Obserwacja aktywności i zachowań

IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Śląsk w okresie wczesnego średniowiecza (do 1138)	30/12
W2	Śląsk w latach 1138-1241.	
W3	Przemiany ekonomiczne – społeczne w XII; XIV w.	
W4	Życie kulturalne na Śląsku w XIII/XIV w.	
W5	Witelon uczony – ślązak i Europejczyk.	
W6	Śląsk w okresie przemian politycznych w XIV w.	

W7	Śląsk jako region w monarchii czesko-habsburskiej 1339-1740.	
W8	Śląsk w II poł. XVIII i I poł. XIX w.	
W9	Od zjednoczenia Niemiec (1871) do upadku II Rzeszy (1918).	
W10	Miedzy I i II wojną światową.	
W11	Śląsk w opinii i tradycji polskiej do 1939.	
W12	Ustanowienie granicy polsko-niemieckiej na Odrze i Nysie Łużyckiej.	
W13	Śląsk w latach 1945-1948.	
W14	Dolny Śląsk w PRL.	
W15	Wrocław jako ośrodek naukowy w przeszłości i współcześnie.	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne, itp.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy – kryteria oceny:
 - 51% - 60% - ocena dostateczna,
 - 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
 - 71% - 80% - ocena dobra,
 - 81% - 90% - ocena dobra plus,
 - 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
 3. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:
 - **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
 - **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
 - **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
 - **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
 - **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.
 3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:
 - **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
 - **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
 - **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
 - **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
 - **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.
 4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
- Kryteria oceny podsumowującej:**
- średnia ocen formujących

Koordinator przedmiotu:

Prof. dr hab. Stanisław Dąbrowski

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	30/12
Udział w ćwiczeniach, warsztatach,	
Udział w kolokwium zaliczeniowym	2/2

Udział w egzaminie	
Udział w seminarium	
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	18/36
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Inne (jakie?)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa:	
1. M. Czpliński (red.), Historia Śląska , Wrocław 2002 2. W. Wrzesiński (red.), Dolny Śląsk, Wrocław 2002	
Literatura uzupełniająca:	
1. J. Banicke, Śląsk i ślązacy, Warszawa 2001 2. M. Ordyłowski, Walka z opozycją polityczną na Dolnym Śląsku w l. 1945-1948, Wrocław 1997 3. J. Holzer, Solidarność 1980- 1981 geneza i historia, Warszawa 1983. 4. S. Stefański (W. Suleja), Solidarność na Dolnym Śląsku, Warszawa 1986.	