

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Specjalność:								
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne / niestacjonarne						
Nazwa przedmiotu:		Bezpieczeństwo migracji ludności w Europie						
Język wykładowy:		polski						
Kod przedmiotu kształcenia:		BW2K04						
Poziom studiów (I lub II stopień)	II	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:						
Rok studiów:	I							
Semestr:	I	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	20/12				18/10		
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawowa wiedza z zakresu przebiegu procesów migracyjnych w Polsce i Europie.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy, w ujęciu interdyscyplinarnym, o podstawach teoretycznych procesów migracyjnych, o wewnętrznych i zewnętrznych procesach migracyjnych – w ujęciu retrospektywnym i współcześnie. Cel 2: Wychowanie wśród studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy w aplikacyjnych rozwiązaniach w różnych kontekstach i w stosunku do różnych kategorii imigrantów . Cel 3: Ukształtowanie zobiektywizowanych postaw studentów wobec problematyki migracyjnej i wobec migrantów.								
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	Student zna i rozumie zmiany strukturalne i dynamikę społeczną jakie wynikają z procesów migracyjnych				K_W08		test wiedzy, studenci w grupach przygotowują i przedstawiają prezentację	
W02	Student zna możliwości i zastosowania działań interwencyjnych (regulujących, kontrolnych etc.) zarówno wobec jednostek jak i grup społecznych migrujących				K_W10		test wiedzy, studenci w grupach przygotowują i przedstawiają prezentację	
umiejętności:								
U01	Student potrafi diagnozować, oceniać i podejmować określone działania w mobilnych sytuacjach społecznych jakimi są procesy migracyjne				K_U06		studenci w grupach przygotowują i przedstawiają prezentację, obserwacja	

U02	Student posiada umiejętności identyfikacji (określania) uwarunkowań kulturowych, etnicznych i religijnych migrujących jednostek i grup społecznych; potrafi rozpoznać, ocenić i proponować praktyczne rozwiązania zagrożeń wynikających z migracji	K_U08	test wiedzy, studenci w grupach przygotowują i przedstawiają prezentację, obserwacja
kompetencji społecznych:			
K01	Student identyfikuje i rozstrzyga etyczne funkcjonalności własnej roli zawodowej związane z koniecznością odnoszenia się do problemów bezpieczeństwa jednostek, społeczeństwa i państwa determinowanych przez procesy migracyjne	K_K02	obserwacja
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu, podstawowe pojęcia.	2/1	
W2	Charakterystyka społeczno-demograficzna, kulturalna i ekonomiczna poszczególnych kategorii migrantów – wymiary ilościowe i jakościowe.	2/1	
W3	Charakterystyka poszczególnych typów migracji. Współczesny typ migranta.	2/1	
W4	Ekonomiczne i pozaekonomiczne przyczyny migracji.	2/1	
W5	Kierowanie procesami migracyjnymi.	2/1	
W6	Diagnoza zagrożeń wynikająca z migracji.	2/1	
W7	Kryzys migracyjny w Europie w XXI wieku.	4/2	
W8	Zaliczenie pisemne zajęć.	2/1	
W9	Wnioski końcowe, podsumowanie przedmiotu.	2/1	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki, porównanie różnych ujęć definicyjnych.	2/1	
WT2	Charakterystyka poszczególnych kategorii migrantów i typów migracji – odniesienie teorii rzeczywistości ruchów migracyjnych.	2/1	
WT3	Współczesny typ migranta – próba kontestacji i prezentacja cech charakterologicznych	2/1	
WT4	Ekonomiczne i pozaekonomiczne przyczyny migracji – typowanie i budowa kafeterii	2/1	
WT5	Kierowanie procesami migracyjnymi, w tym program relokacji migrantów – założenia i realizacja – praca własna studentów podczas zajęć.	2/1	
WT6	Charakterystyka wybranych procesów migracyjnych w Europie – opracowania i prezentacje zespołowe.	6/4	
WT7	Wnioski końcowe, podsumowanie przedmiotu.	2/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja, 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, dokumenty, mapy, Internet			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Wykład - test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Warsztaty - Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

Dr Andrzej Szczepański

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40/24
Udział w wykładach	20/12
Udział w warsztatach	18/10
Udział w kolokwium zaliczeniowym	2/2
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35/51
Przygotowanie do warsztatów	4/4
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10/10
Kwerenda internetowa	4/4
Opracowanie prezentacji multimedialnej	4/4
Przygotowanie do egzaminu	10/26
Inne (jakie?) Przygotowanie materiałów do prezentacji multimedialnej, analiza literatury przedmiotu	3/3
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. Casstles S., Miller M.J., Migracje we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe, PWN, Warszawa 2011...
2. Drogi i rozdroża. Migracje Polaków w Unii Europejskiej po 1 maja 2004 r. Analiza psychologiczna-socjologiczna, pod red. H.Grzymała-Moszczyńskiej, A.Kwiatkowskiej i J.Roszak, wyd. NOMOS, Kraków 2010
3. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
4. Golka M., Cywilizacja współczesna i globalne problemy, Oficyna Naukowa, Warszawa 2012

5. Kawczyńska-Butryn Z., Migracje. Wybrane zagadnienia, wyd. UMCS, Lublin 2009
6. Migracje: dzieje, typologie, definicje pod red. A.Furdala i W.Wysoczańskiego, wyd. UWr Wrocław 2006
7. Potyrała A., Współczesne uchodźstwo, wyd. WSNHiD, Poznań 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Balicki J., Imigranci z krajów muzułmańskich w Unii Europejskiej. Wyzwania dla polityki integracyjnej, wyd. UKSW, Warszawa 2010
2. Czop E., Migranci polscy w krajach unijnej piętnastki (1992-2011). Wybrane zagadnienia, wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2013.
3. Kozak S., Patologia eurosieroctwa w Polsce. Skutki migracji zarobkowej dla dzieci i ich rodzin. Difin S.A. Warszawa 2010
4. Migracje, Encyklopedia Socjologii T.2, Oficyna Naukowa Warszawa 1999
5. Migracje kobiet. Przypadek polski. red. nauk. R.Kindler, J.Napierała, Scholar, Warszawa 2010
6. Migracje powrotne Polaków. Powroty sukcesu czy rozczarowania? Pod red. K.Iglickiej, Warszawa 2002
7. Migracje. Religie i kościoły wobec migracji i migrantów, Migracje i Społeczeństwo, 14, pod red. J.E.Zamojskiego IH – PAN, Warszawa 2009
8. Migracja. Uchodźstwo. Wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, red.nauk. D.Lalak, wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2007