

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne						
Nazwa przedmiotu:		Przesłuchanie dziecka jako świadka						
Język wykładowy:		Język polski						
Kod przedmiotu kształcenia:		BW2K16						
Poziom studiów (I lub II stopień)	II stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:						
Rok studiów:	I							
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1					6/4		
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę/Egzamin						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Umiejętność logicznego myślenia oraz korzystania z aktów prawnych						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy w zakresie specyfiki oraz unormowań prawnych podejmowanych czynności wobec małoletniego występującego w roli świadka i pokrzywdzonego. Cel 2: Przekazanie studentom niezbędnej wiedzy w zakresie udziału oraz roli biegłego podczas przesłuchania dziecka. Cel 3: Przekazanie studentom wiedzy w zakresie kryteriów ocen wiarygodności zeznań osoby małoletniej wobec której zachodzi uzasadnione podejrzenia, iż jest ofiarą przestępstwa na tle seksualnym etc. Cel 4: Nabycie przez studentów umiejętności doboru odpowiedniego otoczenia umożliwiającego prawidłowe przeprowadzenie czynności przesłuchania, wdrażania poszczególnych faz niezbędnych przy przesłuchaniu oraz form rejestrowania/dokumentowania czynności.								
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu - zasady i sposoby oraz o metody i środki rozpoznawania, wykrywania i udowadnia prawnie określonych, ujemnych zjawisk społecznych, w tym przestępstw i ich sprawców a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.				K_W11		Ocena zachowań i aktywności w trakcie warsztatów oraz podczas realizacji projektu.	

W02			
umiejętności:			
U01	Student potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych a także zastosować praktyczne nabyte umiejętności do tworzenia, rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	K_U08	Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z realizacji zadań przygotowanych w ramach pracy warsztatowej.
U02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji oraz komunikowania się tematy specjalistyczne z odbiorcami i prowadzenia debaty a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K_U09	Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z realizacji zadań przygotowanych w ramach pracy warsztatowej.
U03	Student potrafi wykorzystywać zasady, sposoby oraz techniczne metody i środki rozpoznawania, a także wykrywania prawnie określonych, ujemnych zjawisk społecznych oraz udowadniania istnienia lub braku związku między osobami a zdarzeniami także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K_U14	Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z realizacji zadań przygotowanych w ramach pracy warsztatowej.
kompetencji społecznych:			
K01	Student potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	

ĆW1	Wprowadzenie do nomenklatury w zakresie kwalifikacji dziecka wg określonego przedziału wiekowego w odniesieniu do obowiązujących przepisów prawnych oraz problemów definicyjnych.	1/0,5
ĆW2	Unormowania prawne podejmowanych czynności w stosunku do małoletniego występującego w roli świadka bądź pokrzywdzonego.	1/0,5
ĆW3	Udział i rola biegłego w przesłuchaniu dziecka przez przedstawiciela organów ścigania, sąd oraz inne instytucje.	1/1
ĆW4	Charakterystyczne cechy zachowań oraz kryteriów ocen wiarygodności zeznań osoby małoletniej wobec której zachodzi uzasadnione podejrzenia, iż jest ofiarą przestępstwa na tle seksualnym	1/0,5
ĆW5	Wpływ otoczenia na prawidłowy przebieg czynności przesłuchania oraz formy rejestracji/dokumentowania.	1/0,5
ĆW6	Taktyka i technika przesłuchań dziecka występującego w charakterze pokrzywdzonego lub świadka.	1/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: np. wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, pokaz, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu, metoda projektów.

Wykład z prezentacją multimedialną, samodzielne i grupowe rozwiązywanie problemów poprzez metodę projektów oraz burzę mózgów, możliwość wypowiedzi studentów na każdym etapie zajęć oraz dyskusję, analiza literatury przedmiotu

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: np. prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne.

Prezentacja multimedialna, ustawy, rzutniki, wzoru dokumentów.

Zaliczenie W (wykładu) składa się z jednej części, którą student jest zobowiązany zaliczyć na ocenę pozytywną. Zaliczanie wykładu jest w formie pracy pisemnej na określony w ramach przedmiotowych temat.

Zaliczenie WT (zajęć praktycznych) składa się z dwóch części, które student jest zobowiązany zaliczyć na ocenę pozytywną. Pierwszą część stanowi realizacja pracy pisemnej w zakresie tematycznym przedmiotu. Drugą część stanowi aktywność podczas rozwiązywania przedkładanych problemów/kazusów w trakcie trwających warsztatów. Studenci pracują samodzielnie. Przy aktywności jest brana pod uwagę sposób wypowiedzi oraz stopień opanowania przez studentów wiedzy z wyznaczonego zakresu tematycznego. Przy pracy pisemnej brana jest pod uwagę umiejętność analizy problemu na podstawie dostępnej literatury, przesłanego materiału, ustaw oraz poprawność wnioskowania.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

mgr Marek Czarkowski

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	6/4
Udział w wykładach	0
Udział w ćwiczeniach	6/4
Udział w kolokwium zaliczeniowym	0
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	19/21
Przygotowanie do ćwiczeń	9/12
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	0
Kwerenda internetowa	5/4
Opracowanie prezentacji multimedialnej	0
Inne (jakie?) Przygotowanie materiałów do prezentacji multimedialnej, analiza literatury przedmiotu	5/5
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za przedmiot</i>	1

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. Przesłuchanie i diagnoza małego dziecka : wykorzystywanie seksualne dzieci / Kee MacFarlane, Joanne Ross Feldmeth ; we współpr. z Karen Saywitz, Linda Damon, Sandy Krebs, Michele Dugan ; tł. Agnieszka Morawska. - Warszawa : Fundacja "Dzieci Niczyje", 2002.
2. Dziecko przed sądem : wymiar sprawiedliwości wobec przestępców młodszych nieletnich / Witold Klaus. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009.
3. Konstytucyjne prawo dziecka do szczególnej opieki zdrowotnej / Maciej Dercz. - Stan prawny na 15 lutego 2016 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016.
4. Zaawansowane techniki przesłuchań : sprawdzone strategie dla organów ścigania, wojska i personelu bezpieczeństwa / John R. Schafer, Joe Navarro ; przełożyli i opracowali Agnieszka Szpak, Rafał Kwasiński, Przemysław Jerzy Wrzosek. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2017.
5. Ochrona dziecka w polskim prawie karnym / Violetta Konarska-Wrzosek. - Toruń : Dom Organizatora TNOiK, 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Przesłuchanie małoletniego pokrzywdzonego w trybie art. 185a k.p.k. : wybrane wyniki badań aktowych / Joanna Mierzińska-Lorencka.// Dziecko Krzywdzone. - 2011, nr 2, s. 56-76.
2. Wybrane zagadnienia w zakresie przesłuchania małoletniego świadka na tle art. 185a i 185b kpk / Renata Kosior.// Dziecko Krzywdzone. - 2010, nr 1, s. 15-26.
3. Poprawa oceny wiarygodności oskarżeń w przypadkach wykorzystywania seksualnego dzieci - rola protokołu przesłuchania dochodzeniowego wg NICHD / Irit Hershkowitz, Sara Fisher, Michael E. Lamb, Dvora Horovitz ; tł. z ang. Anna Czajkowska-Błaziak.// Dziecko Krzywdzone. - 2010, nr 1, s. 43-58.
4. Dzieci ofiary przemocy w rodzinie : raport Rzecznika Praw Dziecka : funkcjonowanie znowelizowanej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie / Ewa Jarosz, Anna Nowak. - Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2012.
5. Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe / Beata Krajewska. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.
6. Certyfikaty Przyjaznych Pokoi Przesłuchań Dzieci / Daria Drab.// Dziecko Krzywdzone. - 2010, nr 1, s. 118-122.
7. Psychologiczne problemy metod przesłuchań świadków / Jan M. Stanik.// W: Przegląd Psychologiczny. - 2014, nr 2, s. 157-174.
8. Cierpienie dziecka doświadczającego przemocy fizycznej / Irmina Teperek, Katarzyna Trędot.// Nowiny Psychologiczne. - 2009, nr 3/4, s. 67-77.
9. Cierpienie dziecka doświadczającego przemocy emocjonalnej / Maria Kwiatek, Małgorzata Wiśniarska.// Nowiny Psychologiczne. - 2009, nr 3/4, s. 55-65.
10. Ochrona dziecka przed krzywdzeniem : doświadczenia pomocy instytucjonalnej na terenie województwa podlaskiego : skrypt dla studentów / Paweł Karpowicz. - Białystok : Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 2016.