

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		PROCES KARNY					
Język wykładowy:		Język polski					
Kod przedmiotu kształcenia:		BW2K09					
Poziom studiów (I lub II stopień)	II stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	1						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	10/8	-	-	-	15/10	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przekazanie studentom przyszłym policjantom, strażnikom miejskim, celnikom, strażakom podstawowej wiedzy z zakresu prawa procesowego							
Cel 2: Wykształcenie wśród studentów podstawowych umiejętności posługiwania się regulacjami prawnymi prawa procesowego w życiu osobistym i praktyce zawodowej ...							
Cel 3: Kształtowanie wśród studentów zdolności do samodzielnego identyfikowania problemów z zakresu prawa procesowego							
Cel 4: Przygotowanie studentów do samodzielnego rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawno-procesowych, w tym ma pogłębioną wiedzę o procedurze karnej i jej miejscu w systemach prawnych, organizacyjnych, zawodowych oraz etycznych			K_W01		symulacja rozprawy z udziałem każdego studenta ocena samodzielnej pracy pisemnej studenta	

umiejętności:			
U01	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu prawa karnego do obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizowania powiązania tej wiedzy z obszarami działalności prawno-procesowej oraz potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego w celu analizy problemów prawnych i poszukiwania sposobów ich rozwiązywania w toku procesu karnego	K_U06	symulacja rozprawy z udziałem każdego studenta ocena samodzielnej pracy pisemnej studenta
U02	Student w pogłębionym stopniu potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych a także zastosować praktyczne nabyte umiejętności	K_U08	symulacja rozprawy z udziałem każdego studenta
U03	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł prawnych i dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji oraz komunikowania się tematy specjalistyczne z odbiorcami, i prowadzenia debaty	K_U09	symulacja rozprawy z udziałem każdego studenta
kompetencji społecznych:			
K01	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy prawnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	ocena wyniku z obserwacji zachowań i aktywności na zajęciach
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Podstawy procesu karnego. Cele, zasady, przesłanki	2/2	
W2	Podmioty uprawnione do prowadzenia procesu karnego przygotowawczego	2/1	
W3	Uprawnienia i obowiązki organów prowadzących postępowanie karne przygotowawczego.	2/1	
W4	Uprawnienia i obowiązki organów prowadzących postępowanie karne sądowe	2/2	
W5	Strony postępowania przygotowawczego uprawnienia i obowiązki stron	2/2	
	Postępowanie przed sądem		
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Wt1.	Podstawy i metody prowadzenia dochodzenia	2/2	
Wt2	Podstawy i metody prowadzenia śledztwa	2/2	
Wt3	Środki odwoławcze	2/1	
Wt4Wt5	Opracowanie kazusu	1/1	
Wt6-WT15	Przygotowanie do udziału w symulacji rozprawy karnej	3/2	
		5/2	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia:	Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, tzw. burza mózgów przy odkodowywaniu normy prawnej z wybranego przepisu prawnego Metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja, analiza tekstów źródłowych, Symulacja rozprawy karnej	
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:	prezentacja multimedialna , teksty źródłowe,	

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:	
Podstawą zaliczenia jest wykazanie przez studenta świadomości istnienia związku pomiędzy poznaną wiedzą teoretyczną a umiejętnościami z zakresu stosowania prawa karnego	
1. Ustny sprawdzian wiedzy+udział w symulacji rozprawy karnej – kryteria oceny:	
• 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, • 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłykanie interpretacji tekstu, • 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, • 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus, • 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.	
2. Przygotowanie prezentacji = wystąpienia w rozprawie— kryteria oceny:	
• 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji, • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum wystąpienia oraz znajomość literatury źródłowej, • 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum wystąpienia oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum wystąpienia oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.	
3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:	
• realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	
Kryteria oceny podsumowującej: średnia ocen formujących.	

Koordynator przedmiotu:

Izabela Bernatek- Zaguła

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25/18
Udział w wykładach	10/8
Udział w warsztatach	15/10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25/32

Przygotowanie do wykładu	10/10
Przygotowanie do warsztatów	10/10
Przygotowanie do zaliczenia	5/12
Kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1. Kodeks postępowania karnego z komentarzem. Aktualny stan prawny 2. Stanisław Waltoś Proces karny. Zarys systemu wyd. WK 2018 3. Cezary Kulesza Postępowanie karne wyd. Beck 2018	
Literatura uzupełniająca: H. Paluszkiewicz K. Dudka <i>Postępowanie karne</i> . Warszawa 2015	