

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych				
Język wykładowy:		Język polski				
Kod przedmiotu kształcenia:		BW2K20				
Poziom studiów:		II stopień				
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	12/6		16/8		
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		brak				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1 - dostarczenie podstawowych informacji o stosowaniu prawnych podstaw ochrony danych osobowych i informacji niejawnych w praktyce.						
Cel 2 - dostarczenie podstawowych informacji o stosowaniu wykładni aktów normatywnych w obrębie poznanej problematyki.						
Cel 3 - dostarczenie podstawowych informacji praktycznych w zakresie prawnych regulacji przetwarzania danych osobowych.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W1	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, w szczególności nauk o bezpieczeństwie, nauk o administracji i prawie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk			K_W10	sprawdzian wiedzy	
W2	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania, w tym m.in. prawne, etyczne i społeczne, związane z działalnością zawodową z zakresu bezpieczeństwa			K_W10	sprawdzian wiedzy	
W3	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych oraz etycznych, organizujących struktury i instytucje społeczne, w tym służby publiczne i społeczne, służące zapewnieniu bezpieczeństwa jednostki, społeczeństwa i państwa.			K_W18	sprawdzian wiedzy	
umiejętności:						
U1	Potrafi analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, politycznych i prawnych, specyficznych dla sytuacji związanych z zagrożeniem dla bezpieczeństwa jednostki, społeczności i państwa, ma			K_U06	obserwacja i ocena postaw studenta	

	umiejętność formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i weryfikowania ich, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.		
U2	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w obszarach związanych z bezpieczeństwem jednostki, społeczności i państwa, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, przy jednoczesnym dokonaniu krytycznej analizy obserwowanych zjawisk, a nadto skuteczności i przydatności zdobytej wiedzy oraz umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	K_U09	obserwacja i ocena postaw studenta
U3	Ma umiejętność stosowania organizacyjnych, prawnych i medycznych aspektów rozwiązywania konfliktów z zakresu bezpieczeństwa jednostki, grupy społecznej, stosuje mechanizmy i procedury zapewniające bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych, umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji.	K_U13 K_U16 K_U20	obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w celu monitorowania i rozwiązywania pojawiających się dylematów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa jednostce, społeczności państwa.	K_K08	obserwacja i ocena postaw studenta
K2	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem, w tym dotyczące bezpieczeństwa jednostki, społeczności i państwa.	K_K08	obserwacja i ocena postaw studenta
K3	Potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziała i pracuje w określonej organizacji przyjmując w niej różne role.	K_K08	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Ochrona danych osobowych w prawie międzynarodowym.	2/1	
W2	Ochrona danych osobowych w prawie polskim.	2/1	
W3	Dyrektywa policyjna i ouodo w zw. z z i z p.	2/1	
W4	Administrator i podmiot przetwarzający.	2/1	
W5	Kary za naruszenie RODO.	2/1	
W6	Administrator i podmiot przetwarzający.	2/1	
W7	Zasady ogólne ochrony danych osobowych.	2/1	
W8	Podstawy przetwarzania danych osobowych.	2/1	
W9	Podstawy przetwarzania danych osobowych szczególnych.	2/1	
W10	Podstawowe pojęcia ustawowe z zakresu ochrony informacji niejawnych. Kategorie klauzul tajności.	2/1	
W11	Organizacja ochrony informacji niejawnych.	2/1	
W12	Dostęp do informacji niejawnych.	2/1	

Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Ochrona danych osobowych w łączności elektronicznej	2/1
WT2	Ochrona danych osobowych w działalności prasowej	2/1
WT3	Ochrona danych osobowych konsumentów	2/1
WT4	Ochrona danych osobowych pracowników	2/1
WT5	Ochrona danych osobowych pacjentów	2/1
WT6	Ochrona danych osobowych w sektorze finansowym i bankowym	2/1
WT7	Ochrona danych osobowych w oświacie	2/1
WT8	Ochrona danych osobowych w samorządzie	2/1
WT9	Ochrona danych osobowych wymiarze sprawiedliwości	2/1
WT10	Ochrona danych osobowych a tajemnice zawodowe	2/1
WT11	Ochrona danych osobowych w działalności akademickiej i artystycznej	2/1
WT12	Procedury dostępu do informacji niejawnych.	2/1
WT13	Sporządzanie i oznaczanie materiałów niejawnych.	2/1
WT14	Metody zapewnienia bezpieczeństwa teleinformatyczne.	2/1
WT15	Zasady przesyłania i przewożenia materiałów.	2/1
WT16	Dostęp do informacji publicznej a dostęp do informacji niejawnych.	2/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, dyskusja.		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej: Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: 5,0 (bardzo dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; 4,5 (dobry plus) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; 4,0 (dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,5 (dostateczny plus) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,0 (dostateczny) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 2,0 (niedostateczny) – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0). Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie zajęć, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	32/18
Udział w wykładach	12/6
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	16/8
Udział w seminarium	
Udział w egzaminie	1/1
Inne (jakie?) - konsultacje	3/3
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	18/32
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	5/10
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	3/5
Przygotowanie do egzaminu	5/7
Przygotowanie do seminarium	
Gromadzenie materiałów do projektu	
Kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Przygotowanie do praktyki zawodowej	
Inne (jakie?)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa:	
1. A. Balicki, Ochrona danych osobowych w sektorze publicznym z uwzględnieniem ogólnego rozporządzenia unijnego, Warszawa 2016, Wydawnictwo C. H. Beck. 2. D. Lubasz (red.), RODO dla małych i średnich przedsiębiorstw, Warszawa 2018, Wolters Kluwer Polska. 3. T. Banyś, P. Biały, T. Błoński, P. Glen, M. Kwiatkowska-Cylke, J. Łuczak, Ł. Onysyk, A. Kręcisz-Sarna, M. Sarna, J. Sobczak, A. Stępień, RODO: przewodnik po kluczowych zmianach, Warszawa 2018, Wiedza i Praktyka.	
Literatura uzupełniająca:	
1. K. Gałaj-Emiliańczyk, Tworzenie systemu ochrony danych osobowych: krok po kroku, Warszawa 2016, Difin SA. 2. S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014, Wydawnictwo C. H. Beck.	