

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Psychologia bezpieczeństwa				
Język wykładowy:		Język polski				
Kod przedmiotu kształcenia:		BW1SAZ09				
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia				
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	6	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	10/8	16/8	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Ukończony kurs: Podstawy psychologii				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii bezpieczeństwa i jej miejsca w systemie innych nauk.						
Cel 2: Przedstawienie psychologii bezpieczeństwa jako dyscypliny naukowej wraz z jej interdyscyplinarnymi powiązaniami.						
Cel 3: Kształtowanie odpowiedzialności za jakość swojego wykształcenia, rozumienia roli samodzielnego, indywidualnego studiowania swojej dziedziny oraz partnerstwa w pracy naukowej.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
K_W01	zna i rozumie charakter nauk społecznych oraz ich relacje do innych nauk wie, jaka jest rola psychologii bezpieczeństwa w naukach pedagogicznych			K_W02	Kolokwium, prezentacje , referaty	
K_W02	zna mechanizmy i funkcje procesów psychicznych i ich uwarunkowania z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie			K_W03	Kolokwium, prezentacje , referaty	
umiejętności:						
K_U01	potrafi ocenić przydatność wiedzy teoretycznej z psychologii bezpieczeństwa oraz wykorzystać ją w procesie kształcenia i w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów			K_U01	Prezentacje, referaty, dyskusje	
kompetencji społecznych:						
K_K03	Rozwija postawy sprzyjające orientacji w rzeczywistości społecznej, politycznej, kulturowej i jej ocenie z perspektywy bezpieczeństwa, poddaje obserwacji, ocenie i dyskutuje			K_K02	Prezentacje, referaty, dyskusje	

	podstawowe problemy bezpieczeństwa obecne we współczesnym świecie.		
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Wprowadzanie do zagadnień psychologii bezpieczeństwa, obszary i cechy psychologicznej refleksji nad bezpieczeństwem. Bezpieczeństwo jako pojęcie psychologiczne. Psychologiczne koncepcje w granicach nauki o bezpieczeństwie. Pojęcie zagrożenia i typologia zagrożeń.	2	
W2	Dynamika procesów i zachowań grupowych w ujęciu teorii psychologicznych. Psychospołeczne teorie zachowań zbiorowych - psychologia tłumu w różnych wariantach teoretycznych, mechanizm psychozy tłumu, błędy konformizmu, zbiorowe zachowania paranoiczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa i porządku publicznego.	2	
W3	Zmiana społeczna, zmiana w epoce nowoczesnej, psychologiczne ryzyko postępu. Kategoria i teorie nowoczesności, pojęcie sekularyzacji, pluralizmu wartości społeczeństw zachodnich, a kondycja człowieka. Psychologiczne ryzyko globalizacji	2	
W4	Psychologiczne i psychopatologiczne uwarunkowania i zagrożenia ze strony terroryzmu. Terroryzm jako typ wojny psychologicznej, jako typ osobowości. Terroryzm a psychopatia. Psychologiczne teorie wyjaśniania działań terrorysty. „Psychobiografia” terrorysty i konsekwencje działań.	2/1	
W5	Psychologiczne reakcje i mechanizmy obronne na zagrożenie bezpieczeństwa: racjonalizacja lęku w ramach teorii spiskowych, psychologiczne skutki myślenia spiskowego na przykładach wybranych teorii spiskowych i ich konsekwencji) Psychospołeczne skutki działań bojowych – elementy psychologii wojny i pola walki, PTSD – zaburzenia psychiczne weteranów konfliktów zbrojnych.	2/1	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Pojęcie psychologii bezpieczeństwa i zagrożeń, bezpieczeństwa jako potrzeby i wartości, indywidualne poczucie bezpieczeństwa.	2/1	
WT2	Dyskusja na temat relacji pomiędzy potrzebami i wartościami a poczuciem bezpieczeństwa.	2/1	
WT3	Osobowościowe czynniki kontroli działania. Czym jest osobowość, jakie pełni funkcje i co się na nią składa? Główne orientacje w psychologii osobowości.	2/1	
WT4	Potrzeby i wartości w strukturze osobowości. Wartości jawne i ukryte. Koło wartości Schwartza.	2/1	
WT5	Klasyfikacja sytuacji trudnych: deprywacje, przeciążenia, zagrożenia, utrudnienia. Omówienie reakcji o charakterze obronnym : zachowania agresywne, ucieczka, protest, dezorganizacja zachowania, stupor i amnezja.	2/1	
WT6	Stres a zagrożenie poczucia bezpieczeństwa. Omówienie głównych teorii stresu(Selye, Antonowsky, Lazarus i Folkman, Hobfoll) i mechanizmów radzenia sobie.	2/1	
WT7	Budowanie programu radzenia sobie ze stresem dla podnoszenia poziomu poczucia bezpieczeństwa.	2/1	
WT8	Wzór zachowania A w psychologii bezpieczeństwa. Pochodzenie wzoru zachowania A. Wzór zachowania jako styl życia zapewniający poczucie bezpieczeństwa? Możliwości modyfikowania wzoru zachowania A.	2/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: np. wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: np. prezentacje multimedialne, film, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	26/16
Udział w wykładach	10/8
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	16/8
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	24/34
Przygotowanie do wykładu	4/8
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	6/10
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10/142
Kwerenda internetowa	4/4
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. Aronson E., Wilson T., Akert R. *Psychologia społeczna*. Zysk i S-ka, Poznań 2006.
2. Czajkowski W. *Psychologia bezpieczeństwa. Wyzwania i zagrożenia*. WSBP i I APEIRON Kraków 2017.
- 3.. *Psychologia : kluczowe koncepcje* / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann. T. 1, 2,3,4,5. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2017.
4. J. Jarzabek, T. Szyslak (red.), *Konflikty etniczne i wyznaniowe a problem bezpieczeństwa we współczesnym świecie*, Kraków 2014
5. J. Horgan, *Psychologia terroryzmu*, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Brockert S. *Pokonać stres*. PZWL, Warszawa 2003.
2. K. Skarżyńska (red.), *Podstawy psychologii politycznej*, Poznań 2002
3. *Sztuka skutecznego porozumiewania się* / Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning ; przekład Agata Błaż. - Wyd. 3 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
4. Klamut R. Bezpieczeństwo jako pojęcie psychologiczne. Zeszyty Naukowe Politechniki Rzeszowskiej nr 286. *Ekonomia i Nauki Humanistyczne* z.19 (4/2012) 2012.

5. T. Jemioła, J. Kisielnicki, K. Rajchel, Cyberterroryzm nowe wyzwanie XXI wieku, Warszawa, 2009

6. B. Hołyst, Cyberterroryzm jako zagrożenie XXI wieku, Warszawa 2010

7. L. Murray, Psychologia wojny. Strach i odwaga na polu walki, Warszawa 2014