

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne / Niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Język obcy: język angielski				
Język wykładowy:		Język angielski / polski				
Poziom studiów (I lub II stopień)	I	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Rok studiów:	3					
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	-	30/16	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę / Egzamin				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		W1. Zaliczenie przedmiotu w poprzednim semestrze. W2. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego w języku angielskim. Cel 2: Kształtowanie umiejętności mówienia i pisania krótkich tekstów użytkowych w sytuacjach komunikacyjnych w języku angielskim. Cel 3: Systematyczne wzbogacanie słownictwa na podstawie materiałów, w tym autentycznych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów. Cel 4: Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji	
wiedzy:						
W01	potrafi w sposób praktyczny zastosować zdobytą interdyscyplinarną wiedzę związaną z bezpieczeństwem i zna elementarną terminologię w języku angielskim w tym zakresie			K_W08	Egzamin, kolokwium, zaliczenie pisemne lub ustne, prezentacja ustna, udział w dyskusji	
umiejętności:						
U01	posługuje się językiem obcym w zakresie stosowania terminologii właściwej dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne; potrafi zdobywać i rozwijać własne umiejętności językowe: czynne (mówienie i pisanie) i bierne (słuchanie i czytanie), wykorzystując różne dostępne źródła (w języku polskim i angielskim) oraz technologie cyfrowe i internetowe			K_U04	Przygotowanie i prezentacja projektu, prezentacja ustna indywidualna lub grupowa, udział w dyskusji	

U02	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	K_U08	Pisemne kolokwium zaliczeniowe, prezentacja ustna indywidualna lub grupowa, udział w dyskusji
kompetencji społecznych:			
K01	świadomie ocenia swoją wiedzę z zakresu terminologii fachowej w języku angielskim oraz umiejętności językowych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia własnych kompetencji oraz umiejętności językowych; zasięga opinii ekspertów w przypadku problemów	K_K02	Obserwacja zachowań studenta, rozmowy grupowe lub indywidualne podczas zajęć lub konsultacji
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW 1	Zagrożenia i bezpieczeństwo w miejscu pracy; wypadek w miejscu w pracy; zgłoszenie wypadku przy pracy; raport powypadkowy.	2/2	
ĆW 2	Praca zaliczeniowa.	2/2	
ĆW 3	Praca – wybrane ścieżki zawodowe, cechy osobowościowe i umiejętności zawodowe w poszczególnych branżach.	4/2	
ĆW 4	Plany na przyszłość, zamiary, obawy, szanse i ryzyka zawodowe.	4/1	
ĆW 5	Interpretacja i redagowanie ogłoszenia o pracę w wybranych mediach.	2/1	
ĆW 6	Kompletowanie teczki aplikacyjnej– prawidłowa budowa Curriculum Vitae oraz listu motywacyjnego.	4/2	
ĆW 7	Rozmowa kwalifikacyjna – przygotowanie i przedstawienie rozmowy kwalifikacyjnej zgodnej z wybranym zawodem związanym ze studiowanym kierunkiem.	4/2	
ĆW 8	Zasady tworzenia prezentacji, prezentacja produktu/usługi.	4/2	
ĆW 9	Prezentacja.	4/2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: ćwiczenia kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną, dialogi, wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna); praca w parach i grupach - odgrywanie ról (role playing), kontekstualizacja (sytuacje zawodowe), studia przypadków, praca w zespole – dyskusja, debata; praca samodzielna – czytanie tekstów źródłowych, prace pisemne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, nagrania audio i wideo, prezentacje multimedialne, filmy, słowniki, scenariusze, role, materiały archiwalne, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:			
1. Egzamin, test wiedzy – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu, 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus, 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium			

merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowujące:

średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/16
Udział w ćwiczeniach	30/16
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45/59
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów	16/30
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	25/25
Gromadzenie materiałów do projektu	2/2
Opracowanie prezentacji multimedialnej	2/2
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

Oxenden, C. and Latham-Koenig, C. (2011) *New English File Intermediate*. Oxford University Press.
Taylor, J. and Dooley, J. (2011) *Police - Career Paths*. Egis Express Publishing.

Literatura uzupełniająca:

Evans, V. (2011) *Successful Writing Upper-Intermediate*. Express Publishing.
Evans, V. (2010) *Successful Writing Proficiency*, Express Publishing.
Vince, M. (2017) *First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary*. MacMillan.
Brieger, N. (2002) *Test Your Professional English: Law*. Penguin.
Freitag-Lawrence, A. (2008) *English for Work - Business Presentations*. Longman.
Taylor, J. and Zeter, J. (2012) *Law - Career Paths*. Egis Express Publishing.
Taylor, S. (2011) *Model Business Letters, Emails and Other Business Documents*, 7th edition. Pearson Education Longman.