

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Specjalność:						
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne / Niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Systemy obrony terytorialnej				
Język wykładowy:		polski				
Kod przedmiotu kształcenia:		BW1K12A				
Poziom studiów		pierwszego stopnia				
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	10/8	-	16 /10	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na oceną				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Znajomość pojęć z bezpieczeństwa wewnętrznego				

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:**Przekazanie studentom wiedzy dotyczącejObrony Terytorialnej w strategii obrony Polski oraz roli w zakresie bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny oraz znaczenia Obrony Terytorialnej dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych, jak również współpracy administracji rządowej i samorządowej z pododdziałami Obrony Terytorialnej
- Cel 2:**Wykształcenie u studentówumiejętności analizy i oceny stanu bezpieczeństwa państwa polskiego oraz bezpieczeństwo innych państw w perspektywie rozwiązań dotyczących funkcjonowania Obrony Terytorialnej
- Cel 3:**Kształtowanie u studentów przekonania o potrzebieinterpretacji i rozstrzygania dylematów związanych z organizacją i funkcjonowaniem Obrony Terytorialnej

III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student zna i rozumieorganizację, funkcjonowanie i uwarunkowania działalności związanej Obroną Terytorialną wStrategii Obrony Polski oraz roli w zakresie bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny Student zna i rozumie znaczenie Obrony Terytorialnej dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych, jak również współpracy administracji rządowej i samorządowej z pododdziałami Obrony Terytorialnej	K_W06 K_W07	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, kolokwium ustne
umiejętności:			
U01	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozpoznawania, monitorowania, przewidywania zagrożeń bezpieczeństwa państwa polskiego oraz bezpieczeństwo innych państw w perspektywie rozwiązań dotyczących funkcjonowania Obrony Terytorialnej	K_U01	ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów (prezentacja i przedstawienie funkcjonowanie OT w wybranym państwie)
U02	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać materiały źródłowe z zakresu organizacji Obrony Terytorialnej oraz na ich podstawie przygotować i przedstawić multimedialną prezentację.	K_U03	ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów (prezentacja i przedstawienie funkcjonowanie OT w wybranym państwie)

kompetencji społecznych:			
K01	Student interpretuje i rozstrzyga dylematy związane z organizacją i funkcjonowaniem Obrony Terytorialnej	K_K03	Obserwacja zaangażowania i zachowań.
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą wykładów.	1/1	
W2	Wojska obrony terytorialnej w sztuce wojennej.	2/2	
W3	Misje i zadania powszechnej OT	2/1	
W4	Terytorialność w organizacji wojskowej państw	2/1	
W5-W6	Powszechna Obrona Terytorialna w strategii obrony Polski w XXI wieku	3/3	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą warsztatów.	1/1	
WT2	Terytorialność w organizacji wojskowej państw UE	4/4	
WT3	Systemy Obrony terytorialnej w innych państwach	11/5	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, Internet, rzutnik multimedialny.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:			
Kolokwium ustne – kryteria oceny:			
• 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, • 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu, • 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, • 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus, • 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.			
Przygotowanie i prezentacja prezentacji – kryteria oceny:			
• 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji, ale niestarannie, pomijając wiele aspektów tematu. • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji, wystąpiły drobne błędy merytoryczne, • 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.			
Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:			
• realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.			
Kryteria oceny podsumowującej:			
• średnia ocen formujących			
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Kategoria			Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)			26/18
Udział w wykładach			10/8

Udział w ćwiczeniach, warsztatach,	16/10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	24/32
Przygotowanie do wykładu	6/8
Przygotowanie do warsztatów	8/8
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8/12
Kwerenda internetowa	2/4
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2
VII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa:	
1. Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku: podręcznik do przysposobienia obronnego dla studentek i studentów / pod red. Ryszarda Jakubczaka, Aleksandry Skrabacz, Krzysztofa Gąsiorka. - Warszawa: Wydawnictwo Bellona, 2008. 2. Bezpieczeństwo Europy - bezpieczeństwo Polski. T. 3, Organizacje paramilitarne we współczesnym świecie / redakcja naukowa Anna Szwed-Walczak, Łukasz Lewkowicz, Łukasz Jędrzejski. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. 3. Aktualne akty prawne według wyboru prowadzącego zajęcia	
Literatura uzupełniająca:	
1. Wojsko Polskie pierwszej dekady transformacji: w poszukiwaniu teorii przemian / Stanisław Jarmoszko. - Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2003.	