

# KARTA PRZEDMIOTU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                                     |                                                                            |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                                     |                                                                            |                   |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bezpieczeństwo wewnętrzne                                 |           |                                     |                                                                            |                   |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praktyczny                                                |           |                                     |                                                                            |                   |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Stacjonarne/niestacjonarne                                |           |                                     |                                                                            |                   |
| Nazwa przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bezpieczeństwo ekologiczne                                |           |                                     |                                                                            |                   |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Język polski                                              |           |                                     |                                                                            |                   |
| Kod przedmiotu kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BW1K12C                                                   |           |                                     |                                                                            |                   |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | pierwszego stopnia                                        |           |                                     |                                                                            |                   |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów: |           |                                     |                                                                            |                   |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Warsztaty                           | Seminarium                                                                 | Praktyka zawodowa |
| Liczba punktów ECTS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10/8                                                      | -         | 16/10                               | -                                                                          | -                 |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zaliczenie na ocenę                                       |           |                                     |                                                                            |                   |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Znajomość pojęć z bezpieczeństwa wewnętrznego             |           |                                     |                                                                            |                   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                                     |                                                                            |                   |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                                     |                                                                            |                   |
| <b>Cel 1:</b> omówienie istoty, typów i skali zagrożeń bezpieczeństwa ekologicznego jako istotnego czynnika zagrożeń dla współczesnych cywilizacji;<br><b>Cel 2:</b> zapoznanie z podstawami metodologii działań podejmowanych przez organa państwa dla zapewnienia jego bezpieczeństwa;<br><b>Cel 3:</b> zapoznanie z modelem organizacji powiadamiania i reagowania kryzysowego oraz schematem działania i procedurami w przypadku katastrof;<br><b>Cel 4:</b> zdobycie wiedzy na temat międzynarodowego i krajowego systemu prawnego związanego z bezpieczeństwem ekologicznym;<br><b>Cel 5:</b> zapoznanie z problemami bezpieczeństwa ekologicznego w czasie działań zbrojnych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                                     |                                                                            |                   |
| III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                                     |                                                                            |                   |
| Efekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |           | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                                                         |                   |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                                     |                                                                            |                   |
| W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego                                                                                                                                                                                             |                                                           |           | K_W02                               | Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta |                   |
| W02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | zna i rozumie określone prawidła determinujące wyjaśnienie złożonych zależności z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego                                                                                                                                                                                     |                                                           |           | K_W03                               | Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta |                   |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                                     |                                                                            |                   |
| U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami (m.in. prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania określonych problemów z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego oraz dokonywać identyfikacji i opisu zjawisk związanych z bezpieczeństwem ekologicznym, a następnie formułować własne opinie |                                                           |           | K_U03                               | Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta              |                   |

| kompetencji społecznych:                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|
| K01                                                                                                                                                   | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu bezpieczeństwa, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego                                                                                                                           | K_K01         | Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta |
| IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                               |
| Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                               |
| Wykłady:                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                               |
| Kod                                                                                                                                                   | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin |                                                               |
| W1                                                                                                                                                    | Zajęcia wprowadzające do problematyki przedmiotu. Omówienie karty przedmiotu, rygoru dydaktycznego oraz oczekiwań w stosunku do poziomu wiedzy. Podstawowe pojęcia związane z aspektami ekologii w ujęciu bezpieczeństwa.                                                                                                                                       | 2/2           |                                                               |
| W2                                                                                                                                                    | Zagrożenia środowiska. Rodzaje zagrożeń środowiska. Zagrożenia naturalne. Zagrożenia antropogeniczne. Katastrofy ekologiczne.                                                                                                                                                                                                                                   | 2/1           |                                                               |
| W3                                                                                                                                                    | Podstawowe międzynarodowe akty prawne dotyczące bezpieczeństwa ekologicznego. Unijne prawo ochrony środowiska. ONZ na rzecz ochrony środowiska.                                                                                                                                                                                                                 | 2/1           |                                                               |
| W4                                                                                                                                                    | Polskie prawo ochrony środowiska. Bezpieczeństwo ekologiczne w ustawie Prawo ochrony środowiska. Bezpieczeństwo ekologiczne w ustawie o ochronie przyrody. Polskie dokumenty programowe związane z problematyką ekologicznych uwarunkowań bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zwłaszcza: polityka ekologiczna państwa i strategia zrównoważonego rozwoju Polski. | 2/2           |                                                               |
| W5                                                                                                                                                    | Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach katastrof ekologicznych. Model organizacji powiadamiania i reagowania kryzysowego. Schemat działania i procedury w przypadku katastrof. Kolokwium ustne lub test pisemny online z wykorzystaniem platformy.                                                                                                                  | 2/2           |                                                               |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                               |
| Kod                                                                                                                                                   | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin |                                                               |
| WT1                                                                                                                                                   | Człowiek w środowisku. Wpływ człowieka na środowisko. Nastawienie ludzi do środowiska. Edukacja ekologiczna.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/2           |                                                               |
| WT2                                                                                                                                                   | Bioterroryzm. Środki i broń biologiczna a międzynarodowy reżim nieproliferaacji. Wojna biologiczna i bioterroryzm. Problematyka przeciwdziałania proliferacji środków biologicznych.                                                                                                                                                                            | 2/1           |                                                               |
| WT3                                                                                                                                                   | Skutki zagrożeń globalnych. Zmiany klimatu i zawartości ozonu w atmosferze. Deforestacja. Pustynnienie. Zanik różnorodności biologicznej. Zanieczyszczenie wód i atmosfery.                                                                                                                                                                                     | 2/2           |                                                               |
| WT4                                                                                                                                                   | Choroby cywilizacyjne a zagrożenia ekologiczne. Przyczyny powstawania chorób cywilizacyjnych. Rozwój i dynamika chorób cywilizacyjnych. Skutki chorób cywilizacyjnych.                                                                                                                                                                                          | 2/1           |                                                               |
| WT5                                                                                                                                                   | Przeciwdziałanie zagrożeniom ekologicznym. Schematy i algorytmy działania w sytuacjach zagrożeń. Organy państwa odpowiedzialne za jego bezpieczeństwo ekologiczne. Rola organizacji pozarządowych dla bezpieczeństwa ekologicznego państwa. Finansowanie działań w zakresie poprawy bezpieczeństwa ekologicznego w Polsce.                                      | 4/2           |                                                               |
| WT6                                                                                                                                                   | Wybrane problemy bezpieczeństwa ekologicznego. Problem bezpieczeństwa ekologicznego w czasie działań zbrojnych. Zmiany klimatu. Urbanizacja. Rolnictwo. Gatunki inwazyjne. Nadmierna eksploatacja. Zanieczyszczenia.                                                                                                                                            | 4/2           |                                                               |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                               |

- 1. Metody kształcenia:** np. wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** np. prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, internet, rzutnik multimedialny.

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

### Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

#### 1. Kolokwium ustne – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

#### 2. Zaliczenie na ocenę z wykorzystaniem platformy GSuite (pisemnie):

- **5,0 (bardzo dobry)** – uzyskanie 91% - 100% poprawnych odpowiedzi;
- **4,5 (dobry plus)** – uzyskanie 81% - 90% poprawnych odpowiedzi;
- **4,0 (dobry)** – uzyskanie 71% - 80% poprawnych odpowiedzi;
- **3,5 (dostateczny plus)** – uzyskanie 61% - 70% poprawnych odpowiedzi;
- **3,0 (dostateczny)** – uzyskanie 51% - 60% poprawnych odpowiedzi;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0). Uzyskanie poniżej 51% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie na ocenę w formie testu na platformie GSuite jest realizowany w przypadku kształcenia online.

#### 3. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań;
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania;
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych;
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej;
- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji.

#### 4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

### Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>26/18</b>        |
| Udział w wykładach                                                                            | 10/8                |
| Udział w ćwiczeniach, warsztatach                                                             | 16/10               |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>24/32</b>        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/8          |
| Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/6          |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/6          |
| Gromadzenie materiałów do projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/2          |
| Kwerenda internetowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4/6          |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/4          |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>50/50</b> |
| <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>     |
| <b>VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1.P. Kwiatkiewicz, R. Szczerbowski, W. Ostant, B. Jagusiak (red. nauk.), Ład energetyczny: idee i rzeczywistość, Fundacja na Rzecz Czystej Energii, Poznań 2019.<br>2. M. Kubiak, M. Lipińska-Rzeszutek, Współczesne bezpieczeństwo ekologiczne, ASPRA-JR, Warszawa 2017.<br>3.M. Kubiak, M. Tołwiński, Bezpieczeństwo w perspektywie ekologicznej, ASPRA-JR, Warszawa 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. W. Baturo (red.), Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2008.<br>2. A. Mackenzie, A.S., Ball S.R. Virdee, Ekologia. Wyd. naukowe PWN, Warszawa 2007.<br>3. M. Pietraś, Międzynarodowy reżim zmian klimatu, Adam Marszałek 2011.<br>4. M. Pietraś (red.), Oblicza procesów globalizacji, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2002.<br>5. A. Misiółek, E. Kowal, A. Kucińska-Landwójtowicz, Ekologia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.<br>6. S. Śladkowski, Administracja publiczna i środowisko: aspekty ekologiczne zarządzania środowiskowego a działalność organów administracji publicznej i podmiotów gospodarczych, Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna w Warszawie, Warszawa 2010. |              |