

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Specjalność:								
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne						
Nazwa przedmiotu:		Wstęp do metodologii nauk o bezpieczeństwie						
Język wykładowy:		Język polski						
Kod przedmiotu kształcenia:		BW1K02						
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:						
Rok studiów:	2							
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	16/10	-	-	-	20/14	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę /Egzamin						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Student ma podstawowa wiedzę nt. w naukach bezpieczeństwie.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1: Przedstawienie przedmiotu i zakresu nauk o bezpieczeństwie.
 Cel 2: Ukazanie metodologicznych założeń i powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze wiedzy nauk społecznych i humanistycznych.
 Cel 3: Kształtowanie umiejętności konstruowania założeń metodologicznych badań własnych.
 Cel 4: Wdrażanie studenta do przestrzegania etycznych zasad prowadzenia badań naukowych.

III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Zna i rozumie podstawowe metody badawcze z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	K_W03	egzamin ustny i/lub pisemny, przygotowanie koncepcji pracy naukowej
W02	Zna i rozumie przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W05	egzamin ustny i/lub pisemny, przygotowanie koncepcji pracy naukowej
umiejętności:			
U01	Potrafi właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje, a także praktycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu podstaw metodologii nauk o bezpieczeństwie.	K_U02	egzamin ustny i/lub pisemny, ocena odpowiedzi ustnej przygotowanej na podstawie analizy literatury przedmiotu, ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji,

			ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów
U02	Potrafi posługiwać się odpowiednimi normami i regułami w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa, a następnie formułować i przedstawiać własne opinie w formie ustnej i pisemnej.	K_U03	egzamin ustny i/lub pisemny, ocena odpowiedzi ustnej przygotowanej na podstawie analizy literatury przedmiotu, ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów
kompetencji społecznych:			
K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk społecznych, a także uznania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa.	K_K01	obserwacja zachowań, zaangażowanie w pracę grupy
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu.	2/1	
W2	Podstawy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym.	2/1	
W3	Istota i pojęcie metodologii. Pojęcie, istota i zasady badań naukowych.	2/1	
W4	Formułowanie celu i problematyki badań.	2/1	
W5	Nauki o bezpieczeństwie – charakterystyka, przedmiotowe ujęcie badań.	2/1	
W6	Charakterystyka metod ilościowych i jakościowych w naukach o bezpieczeństwie.	2/2	
W7	Wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach o bezpieczeństwie.	2/2	
W8	Podsumowanie przedmiotu, wnioski końcowe.	2/1	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z celami przedmiotu oraz efektami kształcenia. Omówienie literatury podstawowej i uzupełniającej, warunki zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie etapów procesów badań nad bezpieczeństwem.	2/1	
WT2	Precyzowanie tematu, tytułu pracy naukowej określenie przedmiotu, celów, problemów, i hipotez badawczych w naukach o bezpieczeństwie.	2/1	
WT3	Typologia zmiennych i wskaźników badawczych.	2/1	
WT4	Organizacja warsztatu badawczego przede wszystkim terenu badań, metod i narzędzi badawczych, charakterystyki grupy badawczej.	2/1	
WT5	Przygotowania planu (układu) pracy naukowej.	2/1	
WT6	Praktyczne (inscenizowane i realne) próby prowadzenia badań. Omówienie etycznych wymogów prowadzenia badań. Zestawienia tabelaryczne badań i ich analizy.	2/1	
W7-WT8	Przedstawienie koncepcji pracy naukowej na wybrany temat z zakresu bezpieczeństwa.	4/4	
WT9-WT10	Omówienie przedstawionych koncepcji prac, wskazanie błędów w pisaniu prac oraz podsumowanie warsztatów.	4/4	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, podręczniki, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

- Egzamin pisemny i/lub ustny – kryteria oceny:
 - 51% - 60% - ocena dostateczna,
 - 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
 - 71% - 80% - ocena dobra,
 - 81% - 90% - ocena dobra plus,
 - 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
 - Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:
 - 3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu bezpieczeństwa
 - 3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu bezpieczeństwa oraz znajomość literatury źródłowej,
 - 4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu bezpieczeństwa oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
 - 4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu bezpieczeństwa oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
 - 5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu bezpieczeństwa oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.
 - Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
- Kryteria oceny podsumowującej:**
- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	36/24
Udział w wykładach	16/10
Udział w warsztatach	20/14
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	39/51
Przygotowanie do wykładu	6/8
Przygotowanie do warsztatów	20/26
Przygotowanie do egzaminu	10/14
Kwerenda internetowa	3/3
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

- Kuc B. R., Ścibiorek Z., (2018), *Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
- Łuka P., (2012), *Wskazówki metodologiczne dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego*, Wydział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, Szczytno.
- Dawidczyk A., Jurczak J., Łuka P., (2019), *Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie*, Difin, Warszawa.
- Ściborek Z., Zamiar Z., (red.), (2016), *Teoretyczne i metodologiczne podstawy problemów z zakresu bezpieczeństwa*. Podręcznik akademicki., Wydawnictwo A. Marszałek, Toruń.

Literatura uzupełniająca:

1. Apanowicz J. (2002), *Metodologia ogólna*. Wydawnictwo „BERNARDINUM”, Gdynia.
2. Babbie E. (2004), *Badania społeczne w praktyce*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Frankfort-Nachmias CH., Nachmias D., (2001), *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zysk i S-ka, Poznań.