

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Specjalność:						
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/ niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Rozpoznawanie i prognozowanie zagrożeń				
Język wykładowy:		polski				
Kod przedmiotu kształcenia:		BW1K01A				
Poziom studiów		I stopień				
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	10/6	-	16 /8	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Znajomość pojęć z bezpieczeństwa wewnętrznego				

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1 Zapoznanie studentów z istotą, zadaniami rozpoznania i prognozowania zagrożeń

Cel 2 Opanowanie przez studentów wiedzy oraz umiejętności analizy problemów z zakresu warunków i sposobów organizowania, utrzymywania systemu rozpoznawania i prognozowania zagrożeń państwa dla zapewniania jego bezpieczeństwa.

Cel 3: Kształtowanie u studentów przekonań niezbędnych w interpretacji i rozstrzygnięciu dylematów związanych z obronnością państwa.

III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metoda (forma) weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student zna i rozumie procesy dotyczące istoty, zadań rozpoznania i prognozowania zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa państwa tym rozumie zasady współpracy międzynarodowej. Student zna i rozumie narastanie, rozprzestrzenianie, identyfikację i eliminację rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń oraz procesy warunkujące pojawienie się.	K_W07, K_W08, ,	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, kolokwium ustne
umiejętności:			
U01	Student potrafi poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy rozpoznawać i prognozować zagrożenia bezpieczeństwa oraz zapobiega im stosując dostępne środki i metody.	K_U01	ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji
U02	Student posiada umiejętność właściwego dobierania źródeł i pochodzących z nich informacji przy analizie i prognozowaniu potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń bezpieczeństwa.	K_U02,	ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji
kompetencji społecznych:			
K01	Student interpretuje i rozstrzyga dylematy dotyczące analizowania, rozpoznawania i prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa społeczności lokalnej.	K_K03, K_K05	Obserwacja zaangażowania i zachowań.

IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą wykładów.	1/1
W2	Potencjalne strefy konfliktów zbrojnych w XXI wieku	2/1
	Wojna hybrydowa zagrożeniem bezpieczeństwa w XXI wieku	
W3	Prognozowanie i rozpoznawanie zagrożeń w wymiarze globalnym, regionalnym i krajowym	2/1
W4	Ocena ryzyka - zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego	2/1
W5	Taksonomia zagrożeń	2/1
W6	Kolokwium ustne.	1/1
Warsztaty:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą warsztatów.	1/1
WT2	Model prognozowania na potrzeby zapewniania bezpieczeństwa państwa. Metody oceny ryzyka zagrożeń bezpieczeństwa narodowego. Bariery w prognozowaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa	3/1
WT3	Mapy ryzyka i zagrożenia. Ocena możliwości wykorzystania sił i środków.	2/1
WT4	Skuteczność i możliwości wykorzystania sił i środków w sytuacjach kryzysowych	2/1
WT5	Przewidywane warianty działań w sytuacjach kryzysowych	2/1
WT6	Ocena ryzyka wystąpienia zagrożeń w społeczności lokalnej	6/3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, Internet, rzutnik multimedialny.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej: 1. Kolokwium ustne – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu, 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus, 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego. 2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji, ale niestarannie, pomijając wiele aspektów tematu. 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji, wystąpiły drobne błędy merytoryczne, 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	26/14
Udział w wykładach	9/6
Udział w ćwiczeniach, warsztatach,	16/7
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1/1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	24/36
Przygotowanie do wykładu	2/4
Przygotowanie do warsztatów	7/12
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	7/12
Gromadzenie materiałów	5/5
Kwerenda internetowa	3/3
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1. Bezpieczeństwo międzynarodowe : wyzwania i zagrożenia XXI wieku / red. Paweł Olszewski, Tomasz Kapuśniak, Wiesław Lizak. - Radom : Wyższa Szkoła Handlowa, 2009. 2. Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego pod koniec drugiej dekady XXI wieku / redakcja naukowa Katarzyna Czornik, Monika Szynol. - Katowice : Uniwersytet Śląski, 2017.	
Literatura uzupełniająca: 1. Bezpieczeństwo w XXI wieku : asymetryczny świat / red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz. - Warszawa : Difin, 2011. 2. Jakość wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku. 3 / Edyta Ślachcińska, Andrzej Zduniak (red. nauk.). - Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, 2011.	