

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych				
Język wykładowy:		Język polski				
Kod przedmiotu kształcenia:		BW1K11				
Poziom studiów:		Pierwszy				
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	III	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	10/6	-	12/6	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak wstępnych wymagań				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zapoznanie z istotą, podstawami i współczesnymi uwarunkowaniami etyki. Cel 2: Pozyskanie wiedzy o etyce i moralności w grupach dyspozycyjnych. Cel 3: Zapoznanie z zasadami etyki zawodowej funkcjonariuszy w służbie publicznej. Cel 4: Nabycie podstawowej wiedzy w zakresie patologii w służbach mundurowych i administracji publicznej. Cel 5: Pozyskanie wiedzy na temat konfliktu interesów oraz problemu korupcji w służbie funkcjonariuszy.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej interdyscyplinarnej wiedzy związanej z bezpieczeństwem, również w trakcie prowadzenia działalności zawodowej i podczas praktyk zawodowych			K_W08	Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta	
W02	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania, w tym m.in. prawne, ekonomiczne, etyczne i społeczne, związane z działalnością zawodową z zakresu bezpieczeństwa			K_W10	Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta	
umiejętności:						
U01	potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami (m.in. prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa oraz dokonywać identyfikacji i opisu zjawisk społecznych dzięki właściwemu doborowi i zastosowaniu metod i narzędzi, w tym informacyjno – komunikacyjnych, a następnie formułować własne opinie			K_U03	Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta	
kompetencji społecznych:						
K01	jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poszanowaniu jego misji, tradycji i dorobku, a także dbania o posiadanie sprawności fizycznej umożliwiającej jego właściwe wykonywanie			K_K05	Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena	

			postaw studenta
K02	jest gotów doprzestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	K_K06	Obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zajęcia wprowadzające do problematyki przedmiotu. Omówienie karty przedmiotu, oczekiwań w stosunku do rygoru dydaktycznego oraz poziomu wiedzy.Podstawowe pojęcia związane z etyką i moralnością.Rola etyki w państwie demokratycznym. Deontologia. Etyka zawodowa.	2/1	
W2	System wartości funkcjonariuszy państwowych. Specyfika pracy funkcjonariuszy służb publicznych. Funkcjonariusz jako członek grupy dyspozycyjnej. Praworządność. Patriotyzm. Misja służby i honor. Odpowiedzialność. Neutralność polityczna. Bezstronność. Profesjonalizm, rzetelność i lojalność. Godne zachowanie w służbie i poza nią.	2/1	
W3	Kodeksy etyczne służb mundurowych. Etyka funkcjonariuszy policji. Zasady etyczne Centralnego Biura Antykorupcyjnego. Zasady etyczne Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Kodeks etyczny Służby Celno-Skarbowej. Kodeks etycznyStraży Granicznej. Etyka funkcjonariuszySłużby Więziennej.Etyka funkcjonariuszy Służby Ochrony Państwa. Etyka Straży Marszałkowskiej.	2/1	
W4	Etyka służb mundurowych. Etykafunkcjonariuszy Służby Ochrony Kolei. Etyka Straży gminnej/miejskiej. Etyka w Inspekcji Transportu Drogowego.	2/1	
W5	Wybrane problemy etyczne służb państwowych. Kolokwium ustne lub test online z wykorzystaniem platformy G Suite.	2/2	
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1 WT2	Etyka funkcjonariuszy policji w wybranych państwach.Kodeksy etyczne w policji USA. Etyka zawodowa policji w Anglii, Walii i Szkocji. Etyka policji w Irlandii Północnej. Kodeks etyczny francuskiego policjanta.	4/2	
WT3 WT4	Służba mundurowa jako służba publiczna. Kryteria i techniki doboru kandydatów na funkcjonariuszy służb mundurowych. Kwalifikacje profesjonalne i cechy osobowościowe istotne dla przedstawicieli określonych służb mundurowych.Klasyfikacja i specyfika poszczególnych służb mundurowych: policja, służba więzienna, wojsko, państwowa straż pożarna, straż graniczna, straż miejska itp.	4/2	
WT5 WT6	Pojęcie dylematu etycznego i jego rodzaje. Przyczyny łamania standardów etycznych. Pojęcie konfliktu interesów i konfliktu lojalności. Problem mobbingu i molestowania seksualnego. Zjawisko korupcji. Rodzaje i charakterpatologicznych zachowań funkcjonariuszy (klientelizm, kumoterstwo, nepotyzm, buta urzędnicza, patologiczna partyjność, zjawisko nomenklatury, cynizm, onnipotencja). Przestępstwa urzędnicze.	4/2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:np. wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: np.prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:**1. Pisemny test wiedzy (w tym kolokwium zaliczeniowe z wykorzystaniem platformy G Suite) – kryteria oceny:**

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Kolokwium ustne – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS –NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	22/12
Udział w wykładach	10/6
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	12/6
Udział w seminarium	-
Udział w egzaminie	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	3/13
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	2/8
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do seminarium	-
Gromadzenie materiałów do projektu	1/7
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

- 1.I. Bogucka, T. Pietrzykowski, Etyka w administracji publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
2. J. Itrich-Drabarek, Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, Wyd. Difin S.A., Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. E. Wiszowaty, Etyka policji. Między prawem, moralnością i skutecznością, Oficyna Wydawnicza ŁośGraf, Warszawa 2011.
2. M. Kulesza, M. Niziołek, Etyka służby publicznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.
3. D. Bąk (red. nauk.), Etos urzędnika, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Warszawa, WSPiZ im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2007.