

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Edukacja dla bezpieczeństwa				
Język wykładowy:		Język polski				
Kod przedmiotu kształcenia:		BW1P16C				
Poziom studiów:		I				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	II	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	10/6	-	16/8	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Znajomość pojęć z bezpieczeństwa wewnętrznego				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1:wyposażenie studentów w elementarną wiedzę i umiejętności w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa; Cel 2:uświadomienie studentom potrzeby permanentnego uczenia, w tym w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa; Cel 3:ukazanie zależności edukacji dla bezpieczeństwa oraz istoty, typów i skali zagrożeń bezpieczeństwa jako istotnego czynnika funkcjonowania państwa, społeczeństwa, środowiska, sfery publicznej i prywatnej; Cel 4:wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa w działaniach i programach realizowanych przez wybrane służby mundurowe; Cel 5:zdobycie przezstudentów kompetencji w zakresieprzygotowania i przeprowadzenia zajęć dydaktycznych z wybranych zagadnień edukacji dla bezpieczeństwa.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie wybrane zagadnienia z dziedziny nauk społecznych warunkujące holistyczną identyfikację aspektów bezpieczeństwa			K_W05	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, kolokwium ustne	
W02	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym m.in. o charakterze społecznym, gospodarczym, politycznym i kulturowym			K_W09	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, kolokwium ustne	
umiejętności:						
U01	potrafi poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z bezpieczeństwem, a także wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów			K_U01	Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć praktycznych	

kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku problemów z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	Obserwacja zaangażowania i zachowań
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 10/6	
W1	Zajęcia wprowadzające do problematyki przedmiotu. Omówienie karty przedmiotu, oczekiwań w stosunku do rygoru dydaktycznego oraz poziomu wiedzy. Podstawowe pojęcia związane z edukacją dla bezpieczeństwa. Historyczne uwarunkowania edukacji dla bezpieczeństwa.	2	
W2	Rola edukacji w systemie bezpieczeństwa narodowego. Systemowa edukacja dla bezpieczeństwa. Pozasystemowa edukacja dla bezpieczeństwa.	2/1	
W3	Istota edukacji dla bezpieczeństwa w dokumentach strategicznych. Edukacja dla bezpieczeństwa w Strategii Bezpieczeństw Narodowego RP. Edukacja dla bezpieczeństwa w Białej księdze bezpieczeństwa narodowego RP. Strategia rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego RP 2022 a edukacja dla bezpieczeństwa. Doktryna cyberbezpieczeństwa RP a edukacja dla bezpieczeństwa.	2/1	
W4	Edukacja dla bezpieczeństwa a bezpieczeństwo militarne, wewnętrzne i cyberbezpieczeństwo – wybrane aspekty. Polska w NATO w ujęciu edukacji dla bezpieczeństwa. Obecność wojsk sojuszniczych na wschodniej flance NATO. Modernizacja techniczna SZ RP. Nakłady Polski na obronność. Budowa zdolności obronnych. Działalność służb mundurowych w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa.	2/1	
W5	Edukacja dla bezpieczeństwa wobec wybranych współczesnych wyzwań i zagrożeń. Edukacja dla bezpieczeństwa w ujęciu zagrożeń środowiska. Zagrożenia naturalne. Zagrożenia antropogeniczne. Katastrofy ekologiczne. Kolokwium ustne.	2/1	
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 16/8	
WT1	Płaszczyzny i treści dzisiejszej edukacji dla bezpieczeństwa. Typologia bezpieczeństwa w ujęciu aspektów edukacyjnych. Wybrane obszary edukacji dla bezpieczeństwa. Treści współczesnej edukacji dla bezpieczeństwa.	2/1	
WT2	Edukacja dla bezpieczeństwa na różnych poziomach kształcenia. Etapy kształcenia w szkole powszechnej. Edukacja dla bezpieczeństwa na poziomie przedszkola. Edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej. Edukacja dla bezpieczeństwa w szkołach ponadpodstawowych.	2/1	
WT3	Edukacja dla bezpieczeństwa w działaniach i programach realizowanych przez Policję. Edukacja dla bezpieczeństwa dla seniorów, dzieci i młodzieży. Edukacja dla bezpieczeństwa dla uczestników ruchu drogowego. Edukacja dla bezpieczeństwa a dokumenty i finanse. Edukacja dla bezpieczeństwa w ujęciu korzystania z urządzeń elektronicznych i sieci internet. Bezpieczeństwo w miejscach publicznych.	2/1	
WT4	Edukacja dla bezpieczeństwa w działaniach i programach realizowanych przez Państwową Straż Pożarną. Edukacyjne aspekty programów ochrony przed zagrożeniami: pożary, burze i silny wiatr, powódź, mrozy, opady śniegu, terroryzm, upał itp.	2/1	
WT5	Edukacyjne aspekty lokalnych programów z zakresu kształtowania bezpieczeństwa i porządku publicznego. Rola samorządu terytorialnego w wykonywaniu zadań edukacji dla bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego.	2/1	
WT6	Edukacja dla bezpieczeństwa w ujęciu zarządzania kryzysowego w sytuacjach wystąpienia katastrof (zagrożeń). Model organizacji powiadamiania i reagowania kryzysowego. Schemat działania i procedury w przypadku wystąpienia katastrof (zagrożeń).	21	
WT7	Symulacje zajęć dydaktycznych. Przygotowanie i przeprowadzenie symulacji zajęć dydaktycznych z problematyki wypadków drogowych. Zasady postępowania w sytuacji kolizji, wypadków drogowych oraz katastrof w ruchu lądowym.Przygotowanie i przeprowadzenie symulacji zajęć dydaktycznych obejmujących zagrożenie pożarowe. Rodzaje pożarów i specyfika miejsc występowania pożarów (uczelnia, szkoła, przedszkole, centrum handlowe). Zasady zachowania w przypadku pożarów. Ewakuacja z budynku podczas pożaru. Zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć.	2/1	
WT8	Samokształcenie ustawiczne w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa. Indywidualny wymiar bezpieczeństwa. Uzmysłowienie przez jednostkęwystępujących zagrożeń bezpieczeństwa. Samokształcenie i samowychowanie w edukacji dla bezpieczeństwa.	2/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

- 1. Metody kształcenia:** np. wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa, dyskusja.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** np. prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:

1. Kolokwium ustne – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań;
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania;
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych;
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej;**3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	26/14
Udział w wykładach	10/6
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	16/8
Udział w seminarium	-
Udział w egzaminie	-
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1/1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	24/36
Przygotowanie do wykładu	6/8
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów	8/10
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	6/8
Przygotowanie do egzaminu	-

Przygotowanie do seminarium	-
Gromadzenie materiałów do projektu	-
Kwerenda internetowa	2/5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	2/5
Przygotowanie do praktyki zawodowej	-
Inne (jakie?)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1. P. Gawliczek (red.), Edukacja dla bezpieczeństwa w służbach mundurowych: innowacyjne technologie, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2016. 2. J., Ropski, Edukacja dla bezpieczeństwa w polskiej szkole i możliwości jej doskonalenia, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Katowice 2015. 3. I. Grabowska-Lepczak, Edukacja dla bezpieczeństwa: aspekty teoretyczne i praktyczne, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2017.	
Literatura uzupełniająca: 1. K. Augustyniak, A. Piotrowski (red.), Edukacja dla bezpieczeństwa: cywilizacyjne problemy bezpieczeństwa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2011. 2. M. Borkowski, M. Stańczyk-Minkiewicz, I. Ziemkiewicz-Gawlik (red.), Edukacja dla bezpieczeństwa: wyzwania i zagrożenia w XXI wieku: aspekty militarne i niemilitarne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2013. 3. Z. Kwiasowski, K. Cendy-Miedzińska (red.), Edukacja dla bezpieczeństwa wobec wyzwań współczesności, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2012. 4. D. Kowalski, M. Kwiatkowski, A. Zduniak (red.), Edukacja dla bezpieczeństwa: wybrane perspektywy, Wydawnictwo O'CHIKARA, Lublin-Poznań 2004. 5. http://polska-zbrojna.pl/ 6. http://www.policja.pl/ 7. https://www.straz.gov.pl/ 8. https://www.wojsko-polskie.pl/ 9. https://rcb.gov.pl/	