

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Specjalność:						
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Podstawy psychologii				
Język wykładowy:		Polski				
Kod przedmiotu kształcenia:		BW1P03				
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Rok studiów:	I					
Semestr:	I	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	10/8	---	12/10	---	---
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Wiedza z zakresu edukacji w szkole średniej				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1. Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii ogólnej, pojęć, nurtów w psychologii i jej miejsca w systemie innych nauk. Cel 2. Przedstawienie psychologii jako dyscypliny naukowej wraz z jej interdyscyplinarnymi powiązaniami. Cel 3. Kształtowanie umiejętności analizy procesów psychicznych, ich powiązań i uwarunkowań. Cel 4. Kształtowanie odpowiedzialności za jakość swojego wykształcenia, rozumienia roli samodzielnego, indywidualnego studiowania swojej dziedziny oraz partnerstwa w pracy naukowej.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metoda (forma) weryfikacji	
wiedzy:						
W01	Ma podstawową wiedzę o człowieku, w tym o jego rozwoju i prawach.			K_W 01	Kolokwium pisemne, prezentacje, referaty	
W02	Rozumie i rozpoznaje główne mechanizmy zachowania człowieka w sytuacji trudnej oraz ich agresji, jak również z rozumie problematykę wywierania wpływu na ludzi.			K_W02	Kolokwium pisemne, prezentacje, referaty	
umiejętności:						
U01	Stosuje w praktyce wiedzę o człowieku, w tym o jego rozwoju i prawach.			K_U01	Prezentacje, referaty, dyskusje	

U02	Przygotowuje pracę pisemne, wystąpienia ustne oraz komunikuje się z otoczeniem	K_U01	Prezentacje, referaty, dyskusje
kompetencji społecznych:			
K01	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K03	Prezentacje, referaty, dyskusje
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Psychologia jako dyscyplina naukowa. Korzenie pięciu propozycji filozofii nauki. Ograniczenia indukcjonizmu, falsyfikacjonizmu, paradygmatyzmu, anarchizmu metodologicznego i modelu programów badawczych. Związki psychologii z innymi obszarami wiedzy psychologicznej.	1/1	
W2	Procesy poznawcze. Odbiór bodźców. Organizacja i właściwości procesu spostrzegania. Prawa percepcji. Uwaga i jej funkcje. Uwaga i aktywacja mózgu. Funkcje zarządcze umysłu. Procesy myślenia, operacje umysłowe. Rodzaje problemów, fazy rozwiązywania problemów.	2/1	
W3	Poznanie i ewaluacja. Formy uczenia się. Rodzaje pamięci, modele procesu zapamiętywania. Fazy i cykle procesu pamięciowego. Procesy emocjonalne. Teorie emocji Jamesa-Langego, Cannona-Barda, Schachtera-Singera, Lazarusa, Zajonca. Funkcje emocji.	2/1	
W4	Motywacja. Modele procesu motywacyjnego. Źródła motywacji i czynniki uruchamiające. Rodzaje motywacji specyficznie ludzkiej. Mechanizmy obronne. Siła motywacji. Prawa Yerkesa-Dodsona. Konflikty motywacyjne.	1/1	
W5	Różnice indywidualne między ludźmi. Pojęcie cechy i jego ograniczenia. Inteligencja człowieka. Rodzaje inteligencji, modele strukturalne, listy zdolności. Ujęcia temperamentu i osobowości jako zestawu cech.	1/1	
W6	Główne kierunki psychologii klasycznej i współczesnej. Główne idee psychoanalizy, behawioryzmu, psychologii postaci, humanistycznej, egzystencjalnej i personalistycznej. Wkład nurtów współczesnych: poznawczego i ewolucyjnego.	1/1	
W7	Uwarunkowania społeczne psychiki. Schematy poznania społecznego, atrybucja a wyjaśnianie zachowania. Ja, tożsamość i autoprezentacja. Postawy i ich modyfikowanie. Zachowania agresywne i pomocne. Atrakcyjność interpersonalna. Konformizm i autorytaryzm. Dynamika grup. Upředzenia.	1/1	
W8	Podstawowe metody badania psychologicznego. Obserwacja, rozmowa kierowana, wywiad. Analiza wytworów. Kwestionariusze i testy. Trafność i rzetelność testu. Standaryzacja testów. Uprawnienia do stosowania. Testy wykonaniowe i samoopisowe. Ograniczenia testów inteligencji, testów projekcyjnych i kwestionariuszy osobowości.	1/1	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Psychologia jako nauka o człowieku. Kierunki w psychologii.	2/2	
WT2	Biologiczne podstawy psychicznego funkcjonowania człowieka- budowa i funkcjonowanie układu nerwowego.	2/2	

WT3	Procesy poznawcze człowieka: spostrzeganie, uwaga, pamięć, uczenie się, myślenie i rozwiązywanie problemów, wyobrażenia, mowa.	2/1
WT4	Emocje i motywacje. Osobowość: główne koncepcje i struktura osobowości.	2/1
WT5	Psychologia różnic indywidualnych .	2/2
WT6-WT7	Metody poznawania człowieka w psychologii.	1/2
WT8	Etyka badań psychologicznych.	1/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, studium przypadku, dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, Internet, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

dr Dorota Domińska - Werbel

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	22/18
Udział w wykładach	10/8
Udział w warsztatach	12/10
Udział w egzaminie	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do ćwiczeń	3/7
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za przedmiot</i>	1

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. Aronson E., Wilson T., Akert R. Psychologia społeczna. Zysk i S-ka, Poznań 2006
2. Strelau J., Doliński D. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2010
3. Goleman D. Inteligencja emocjonalna. Media Rodzina of Poznań 1997

Literatura uzupełniająca:

1. Brockert S. Pokonać stres. PZWL, Warszawa 2003
2. Sztuka skutecznego porozumiewania się / Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning ; przekład Agata Błaż. - Wyd. 3 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
3. Le Doux J. Mózg emocjonalny. Media Rodzina 2000
4. Oatley K., Jenkins J. Zrozumieć emocje. PWN, Warszawa 2003

