

Karta Modułu Kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych					
Kierunek studiów:			Energetyka		
Poziom kształcenia:			Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:			Praktyczny		
Forma studiów:			Stacjonarne, niestacjonarne		
Nazwa modułu kształcenia:			Podstawy ekonomii i finansów		
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia kontaktowe		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy zajęć i liczba godzin w planie studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1	1	3	Wykład	15	12

Cele kształcenia:

Cell1: Poznanie i zrozumienie teorii i praktyki gospodarowania wraz z podstawowymi pojęciami z zakresu finansów

Cell2: Wykształcenie zdolności stosowania zasad ekonomii i finansów w działaniu przedsiębiorstwa na rynku

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

brak

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Kod efektu	Zakres efektu	Opis efektu
EK1	Wiedza	Student zna elementarną terminologię używaną w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę o miejscu tych dziedzin w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.
EK2	Umiejętności	Potrafi rozpoznawać i oceniać procesy finansowe w gospodarce.
EK3	Umiejętności	Posiada umiejętność identyfikacji, rozumienia oraz analizy czynników otoczenia ekonomicznego w kontekście zarządzania przedsiębiorstwem na rynku.

Treści programowe

Forma zajęć: wykład		Liczba godzin	
Kod	Tematyka zajęć	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
w1	Przedmiot i metoda badań ekonomii, proces gospodarowania dla konsumenta i producenta, prawo malejącego produktu marginalnego, koszt alternatywny	2	2
w2	Konkurencja doskonała i czysty monopol oraz struktura rynku i konkurencja niedoskonała	2	2
w3	Tworzenie i podział dochodu narodowego oraz jego obliczanie	2	1
w4	Bezrobocie, inflacja	2	1
w5	Budżet państwa, deficyt budżetu, dług publiczny	2	2
w6	Finanse samorządów, analiza sytuacji finansowej	2	1
w7	System podatkowy państwa, podatki bezpośrednie i pośrednie	2	2
w8	System bankowy, bank centralny	1	1

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: Wykład multimedialny.

Zasady oceniania zajęć:

Ogólne zasady zaliczania zajęć

Zaliczenie zajęć odbywa się w formie pisemnej. Praca pisemna powinna być udostępniona studentowi na jego życzenie, a prowadzący musi ją przechowywać przez okres jednego roku lub do zaliczenia kierunkowego efektu kształcenia.

Warunki otrzymania oceny pozytywnej:

Student powinien

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć podstawową wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć,
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu,
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności,
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z form towarzyszących przed zaliczeniem formy wiodącej oraz modułu.

Kryteria oceniania:

Prowadzący ustala kryteria oceniania i przedstawia studentom na pierwszych zajęciach. Zasady zaliczenia są zgodne z Regulaminem Studiów; w szczególności musi być spełniony wymóg dotyczący stopnia opanowania programu: 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Kryteria oceny:

Na ocenę 3,0: Student uczestniczy w zajęciach bez zaangażowania. Student rozumie prawidłowości gospodarowania w skali mikro- i makroekonomicznej. Student potrafi tylko częściowo wymienić teorie gospodarowania w ekonomii oraz podstawowe pojęcia z zakresu finansów. Uczęszcza tylko na te zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Na ocenę 3,5: Student biernie uczestniczy w zajęciach, ale też czasem aktywnie. Student potrafi wymienić teorie gospodarowania w ekonomii oraz podstawowe pojęcia z zakresu finansów. Student potrafi też wskazać różne praktyki gospodarowania. Uczęszcza na wybrane zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Na ocenę 4,0: Student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Student potrafi wymienić teorie gospodarowania w ekonomii oraz podstawowe pojęcia z zakresu finansów. Student potrafi też wskazać różne praktyki gospodarowania w kontekście wzrostu i rozwoju gospodarczego. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Na ocenę 4,5: Student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Student potrafi wymienić teorie gospodarowania w ekonomii oraz podstawowe pojęcia z zakresu finansów. Student potrafi też wskazać różne praktyki gospodarowania w kontekście wzrostu i rozwoju gospodarczego oraz wyjaśnić mechanizmy rządzące gospodarką finansową. Potrafi zidentyfikować czynniki otoczenia mikro- i makroekonomicznego. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Na ocenę 5,0: Student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Student potrafi wymienić teorie gospodarowania w ekonomii oraz podstawowe pojęcia z zakresu finansów. Student potrafi też wskazać różne praktyki gospodarowania w kontekście wzrostu i rozwoju gospodarczego oraz wyjaśnić mechanizmy rządzące gospodarką finansową. Potrafi zidentyfikować czynniki otoczenia mikro- i makroekonomicznego. Posługuje się językiem nauk ekonomicznych oraz nauki o finansach, opisując i wyjaśniając procesy ekonomiczne na rynkach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

Ocena formująca:

OF1: Aktywność w czasie zajęć

Ocena podsumowująca:

OP1: Egzamin pisemny z wykładu

Całkowity nakład pracy studenta:

Nakład pracy studenta	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Łączna liczba godzin pracy studenta:	90	
Liczba godzin kontaktowych (realizowana podczas zajęć):	15	12
Liczba godzin poświęconych na samokształcenie oraz przygotowanie do zajęć:	60	62
Liczba godzin poświęconych na przygotowanie do zaliczenia modułu:	15	16
Łączna liczba punktów ECTS:	3	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia kontaktowe (1):	0,5	0,4
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć z nauczycielem (2):	32%	nie dotyczy

(1) Należy podać całkowitą liczbę punktów ECTS.

(2) Dotyczy tylko studiów stacjonarnych; minimalna wartość jest równa udziałowi liczby godzin kontaktowych w łącznej liczbie godzin pracy studenta.

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K1E_W12	Cel1	w1-w8	MK1	OF1, OP1
EK2	K1E_U01	Cel2	w1-w8	MK1	OF1, OP1

Literatura podstawowa:

1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornsbuch, Mikroekonomia/Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007, i kolejne wydania.
2. P. Krugman, R. Wells, Mikroekonomia/Makroekonomia, Wyd. PWN, Warszawa 2014.
3. J. Ostaszewski (red.), Finanse, Wyd. Difin, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2017.
2. L. Patrzałek, Finanse samorządu terytorialnego, Wyd. UE, Wrocław 2015.

Autor programu: dr Joanna Kenc