

Karta Modułu Kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych					
Kierunek studiów:			Finanse i Zarządzanie w Przedsiębiorstwie		
Poziom kształcenia:			Studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia:			Praktyczny		
Forma studiów:			Stacjonarne, niestacjonarne		
Nazwa modułu kształcenia:			Menedżer projektu - warsztaty		
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia kontaktowe		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy zajęć i liczba godzin w planie studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
2	4	2	Warsztat	15	10

Cele kształcenia:

- Cell1: umiejętności z zakresu przygotowania, oceny efektywności, realizacji i monitorowania przebiegu projektu
 Cel2: umiejętność doboru zespołu projektowego oraz zarządzania zespołem projektowym

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania projektami

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Kod efektu	Zakres efektu	Opis efektu
EK1	wiedza	Student posiada wiedzę dotyczącą pełnienia funkcji menedżerskich oraz podejmowania decyzji menedżerskich. Zna zagadnienia związane z zarządzaniem projektami oraz zmianami w przedsiębiorstwie.
EK2	umiejętności	Student posiada umiejętność samodzielnego zarządzania projektem, potrafi samodzielnie proponować decyzje o charakterze strategicznym.

Treści programowe

Forma zajęć: warsztat		Liczba godzin	
Kod	Tematyka zajęć	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wt1	Wpływ turbulencji otoczenia na zarządzanie projektami	1	1
wt2	Określenie celów zdywersyfikowanych grup interesariuszy projektu	1	1
wt3	Metodyki i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu projektami	6	3
wt4	Zarządzanie organizacją projektu	2	1
wt5	Zarządzanie zespołem projektowym	2	1
wt6	Systemy i narzędzia informatyczne wspierające pracę menedżera projektu	1	1
wt7	Opracowanie i prezentacja projektu w ramach zespołu projektowego	2	2

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

- MK1: panele dyskusyjne w ramach studiów literaturowych
 MK2: case study

Zasady oceniania zajęć:

Ogólne zasady zaliczania zajęć:

Zaliczenie zajęć odbywa się w formie prezentacji realizowanego na zajęciach projektu, przedłożonego wcześniej, w formie pisemnej, do oceny. Praca pisemna powinna być udostępniona studentowi na jego życzenie, a prowadzący musi ją przechowywać przez okres jednego roku lub do zaliczenia kierunkowego efektu kształcenia.

Warunki otrzymania oceny pozytywnej:

Student powinien

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć podstawową wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć,
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu,
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności,

Kryteria oceniania:

Prowadzący ustala kryteria oceniania i przedstawia studentom na pierwszych zajęciach. Zasady zaliczenia są zgodne z Regulaminem Studiów; w szczególności musi być spełniony wymóg dotyczący stopnia opanowania programu: 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:**Ocena formująca:**

OF1: obserwacja aktywności podczas zajęć

OF2: ocena prezentacji i wystąpienia związanych z realizacją case study

Ocena podsumowująca:

OP1: opracowanie i prezentacja projektu

Całkowity nakład pracy studenta:

Nakład pracy studenta	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Łączna liczba godzin pracy studenta:	50	
Liczba godzin kontaktowych (realizowana podczas zajęć):	15	10
Liczba godzin poświęconych na samokształcenie oraz przygotowanie do zajęć:	20	22
Liczba godzin poświęconych na przygotowanie do zaliczenia modułu:	15	18
Łączna liczba punktów ECTS:	2	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia kontaktowe (1):	1	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne (2):	1	1
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć z nauczycielem (3):	90%	nie dotyczy

(1) Należy podać całkowitą liczbę punktów ECTS.

(2) Liczba jest wyznaczona na podstawie liczby godzin przypadającej na zajęcia praktyczne (ćwiczenia, warsztaty, projekty itp.) oraz na samokształcenie związane z zajęciami praktycznymi.

(3) Dotyczy tylko studiów stacjonarnych; minimalna wartość jest równa udziałowi liczby godzin kontaktowych w łącznej liczbie godzin pracy studenta.

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K2FZ_W06	Cel1,Cel2	wt1-wt7	MK1,MK2	OF1,OF2,OP1
EK2	K2FZ_U02 K2FZ_U03 K2FZ_U04 K2FZ_U07	Cel1,Cel2	wt1-wt7	MK1,MK2	OF1,OF2,OP1

Literatura podstawowa:

1. Grucza B., Ćwik K., *Zarządzanie projektami studia przypadków*, Wolters Kluwer, Warszawa 2013
2. M. Kopczewski, *Alfabet zarządzania projektami*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015

Literatura uzupełniająca:

1. H. Kerzner, *Zarządzanie projektami: studium przypadków*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2005

Nazwiska osób prowadzących moduł: dr Krzysztof Radkowski

Autor programu: dr Krzysztof Radkowski