

Karta Modułu Kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych					
Kierunek studiów:			Finanse i Zarządzanie w Przedsiębiorstwie		
Poziom kształcenia:			Studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia:			Praktyczny		
Forma studiów:			Stacjonarne, niestacjonarne		
Nazwa modułu kształcenia:			Inwestycje rzeczowe		
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia kontaktowe		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy zajęć i liczba godzin w planie studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
2	4	1	Wykład	15	8

Cele kształcenia:

Cel1 Przedstawienie znaczenia i rodzajów inwestycji rzeczowych w przedsiębiorstwie.

Cel2: Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami ekonomicznej i finansowej oceny celowości podejmowania inwestycji rzeczowych w przedsiębiorstwie.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

brak

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Kod efektu	Zakres efektu	Opis efektu
EK1	Wiedza	Student posiada wiedzę o rodzajach inwestycji rzeczowych i ich znaczeniu dla rozwoju przedsiębiorstwa
EK2	Umiejętności	Student potrafi wskazać główne obszary i instrumenty pozwalające ocenić racjonalność podejmowanych decyzji inwestycyjnych w przedsiębiorstwie

Treści programowe

Forma zajęć: wykład		Liczba godzin	
Kod	Tematyka zajęć	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
w1	Wzrost potencjału przedsiębiorstwa - inwestycje rzeczowe i finansowe	1	1
w2	Rzeczowe środki trwałe i ich rola w rozwoju przedsiębiorstwa	2	1
w3	Rynkowe, finansowe i kadrowe determinanty inwestycji	2	1
w4	Analiza warunków i źródeł finansowania inwestycji rzeczowych	2	1
w5	Rachunek kosztów kapitału w finansowaniu projektów inwestycyjnych	2	1
w6	Prognozowanie przepływów pieniężnych w projektowaniu inwestycji	2	1
w7	Metody analizy efektywności inwestycji	2	1
w8	Analiza wrażliwości inwestycji – problem ryzyka inwestycyjnego.	2	1

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: Prezentacje multimedialne i tradycyjne metody prezentacji (tablica)

Zasady oceniania zajęć:

Ogólne zasady zaliczania zajęć:

Zaliczenie zajęć odbywa się w formie pisemnej. Praca pisemna powinna być udostępniona studentowi na jego życzenie, a prowadzący musi ją przechowywać przez okres jednego roku lub do zaliczenia kierunkowego efektu kształcenia.

Warunki otrzymania oceny pozytywnej:

Student powinien

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć podstawową wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć,
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu,
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności,
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z form towarzyszących przed zaliczeniem formy wiodącej oraz modułu.

Kryteria oceniania:

Prowadzący ustala kryteria oceniania i przedstawia studentom na pierwszych zajęciach. Zasady zaliczenia są zgodne z Regulaminem Studiów; w szczególności musi być spełniony wymóg dotyczący stopnia opanowania programu: 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:**Ocena formująca:**

OF1: Merytoryczny poziom pytań zgłaszanych w trakcie wykładu

Ocena podsumowująca:

OP1: Kolokwium zaliczeniowe

Całkowity nakład pracy studenta:

Nakład pracy studenta	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Łączna liczba godzin pracy studenta:	30	
Liczba godzin kontaktowych (realizowana podczas zajęć):	15	8
Liczba godzin poświęconych na samokształcenie oraz przygotowanie do zajęć:	10	16
Liczba godzin poświęconych na przygotowanie do zaliczenia modułu:	5	6
Łączna liczba punktów ECTS:	1	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia kontaktowe (1):	1	1
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia praktyczne (2):	-	-
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć z nauczycielem (3):	80%	nie dotyczy

(1) Należy podać całkowitą liczbę punktów ECTS.

(2) Liczba jest wyznaczona na podstawie liczby godzin przypadającej na zajęcia praktyczne (ćwiczenia, warsztaty, projekty itp.) oraz na samokształcenie związane z zajęciami praktycznymi.

(3) Dotyczy tylko studiów stacjonarnych; minimalna wartość jest równa udziałowi liczby godzin kontaktowych w łącznej liczbie godzin pracy studenta.

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K2FZ_W03 K2FZ_W04	Cel1,Cel2	w1-w8	MK1,	OF1,OP1
EK2	K2FZ_U02 K2FZ_U07	Cel1,Cel2	w1-w8	MK1	OF1,OP1

Literatura podstawowa:

1. Pastusiak R., *Ocena efektywności inwestycji*, CeDeWu.PL 2010
2. Różański J. (red.), *Inwestycje rzeczowe i kapitałowe*, Difin, 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Felis P., *Metody i procedury oceny efektywności inwestycji rzeczowych przedsiębiorstw*, Wyższa Szkoła Ekonomiczna-Informatyczna, Warszawa 2008
2. Rębilas R., *Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw*, Difin, 2014

Nazwiska osób prowadzących moduł: dr Przemysław Siudak

Autor programu: dr Jan Szczygielski, dr Przemysław Siudak